

## 日本語教師養成サブコース履修者へのアンケート調査（2023 年 3 月）結果

### 1. 回答者

回答者数：6 名（対象者 9 名）

回答率：66.67%

回答者の内訳：

- ① コース：先端社会論コース（1 名）、言語コミュニケーション（2 名）、感性コミュニケーション（1 名）外国語教育システム論コース（2 名）
- ② 属性：日本人学生（1 名）、社会人学生（1 名）、留学生（4 名）

### 2. 質問紙の構成

履修前、履修中、履修後の 3 つのカテゴリーに分け、それぞれ大問 4～5 問、計 14 問（小問含め 19 問）から構成

### 3. 結果

#### 3-1. 履修前

**履修前 1.** 大学院での専攻について、次の①と②にお答えください。

- ① 大学院での専攻（コース）は何ですか（選択）

1. 回答者の内訳参照

- ② 大学院でのあなたの専攻（研究テーマ）は、日本語教育と関係するものだと思いますか。関係すると思う場合は「はい」、そうでない場合は「いいえ」と教えてください（選択）

|     |   |
|-----|---|
| はい  | 4 |
| いいえ | 2 |

履修前 2. 日本語教師養成サブコース履修前は、日本語教育に関してどのような経験がありましたか。（複数選択可）

| 項目  | A 日本語教授 | B 言語教授 | C 日本語教育に関する学習 | D 言語教育に関する学習 | E 日本国内交流 | F 海外交流 | G 日本語学習 | H 日本語学学習 | I 特になし | J その他 |
|-----|---------|--------|---------------|--------------|----------|--------|---------|----------|--------|-------|
| 回答数 | 3       | 2      | 0             | 3            | 3        | 3      | 2       | 2        | 0      | 0     |

履修前 3. 上記の 2 で、A・C を選択しなかった人にお聞きします。日本語教師養成サブコース履修前は、日本語教育についてどのようなイメージ・考えを持っていましたか。自由に記述してください。

色々な国の人と出会えるいい機会だと思います。

履修前 4. 日本語教師養成サブコースのことをどのようにして知りましたか（複数選択可）

| 項目  | A オープンキャンパス | B ホームページ | C パンフレット | D 新入生ガイダンス | E 先輩や友人 | F 研究科教員 | G 研究科職員 | H その他 |
|-----|-------------|----------|----------|------------|---------|---------|---------|-------|
| 回答数 | 0           | 1        | 1        | 2          | 1       | 1       | 0       | 0     |

履修前 5. 日本語教師養成サブコースを履修しようと思った理由は何ですか。自由に記述してください。

日本語教師サブコースを履修しようとする理由は将来日本語の先生になると考えているからです。模擬授業で先生として日本語を教えることはたいへん貴重な経験でした。ありがとうございました。

日本語教師になりたいと考えたからです。

日本語を外国語としてどのように教えるのか、興味があった。

|                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 将来日本語教師になるためです                                                                                                                                                                              |
| 日本語学習者に学習支援を頼まれた際、特に日本語の文法についてうまく説明することができなかった。この経験から、日本語が第一言語であっても、もしくは、第一言語であるからこそ、意識することのない日本語の文法や発音の規則があることを知り、日本語教育について関心を持った。「なんとなく」ではなく、根拠を持って日本語学習支援を行えるようになりたいと考え、サブコースを履修しようと思った。 |
| 将来日本語を教える仕事を従事したいと思います。                                                                                                                                                                     |

### 3-2. 履修中

**履修中 1.** 日本語教師養成サブコースの科目の履修方法を理解するのは、難しかったですか（選択）

【例】A・Dの領域別科目の選択や対象科目の選択など

| 選択肢 | とてもそう思う | そう思う | どちらともいえない | そう思わない | まったくそう思わない |
|-----|---------|------|-----------|--------|------------|
| 回答数 | 0       | 3    | 1         | 1      | 1          |

**履修中 2.** 自分の専攻に関する学習（研究）と日本語教師養成サブコース履修科目に関する学習の両立は難しかったですか。次の①～③についてお答えください。（選択）

① 時間割の編成上、授業を取ることが難しかった

② サブコース履修科目の内容が専門外のため、自分の専攻に関する学習（研究）と両立することが難しかった

③ サブコース履修科目の課題が多く、自分の専攻に関する学習（研究）と両立することが難しかった

| 選択肢 |   | とてもそう思う | そう思う | どちらともいえない | そう思わない | まったくそう思わない |
|-----|---|---------|------|-----------|--------|------------|
| 回答数 | ① | 0       | 1    | 0         | 4      | 1          |
|     | ② | 1       | 1    | 1         | 2      | 1          |
|     | ③ | 0       | 1    | 2         | 2      | 1          |

履修中 3. 日本語教師養成サブコースの科目として履修した授業の内容や学習が、自分の専攻に関する学習（研究）や進路などに何か影響を  
しましたか。「はい」を選んだ人は、その理由を具体的にお書きください。

|     |   |
|-----|---|
| はい  | 0 |
| いいえ | 6 |

履修中 4. 日本語教師養成サブコースの科目を履修することで、どのような知識や能力などを身につけることができましたか。該当するもの  
をお選びください。（複数選択可）

| 項目  | A 対学<br>習者コミ<br>ュ能力 | B 日本<br>語・言語<br>関心 | C 日本<br>語・言語<br>鋭い感覚 | D 国際<br>感覚・人<br>間性 | E 専門<br>性・意義・<br>情熱 | F 言語<br>知識 | G 言語<br>知識活用<br>能力 | H 日本<br>語教授知<br>識 | I 日本<br>語教授知<br>識活用能<br>力 | J 背景<br>知識 | K 背<br>景把握・<br>分析 | L その<br>他 |
|-----|---------------------|--------------------|----------------------|--------------------|---------------------|------------|--------------------|-------------------|---------------------------|------------|-------------------|-----------|
| 回答数 | 3                   | 4                  | 2                    | 3                  | 4                   | 6          | 2                  | 5                 | 4                         | 3          | 4                 | 0         |

履修中 5. 日本語教師養成サブコースの科目を履修中、日本語教育について思ったこと、感じたこと、気づいたことなどがありましたら、自  
由にお書きください。

学生のニーズによって教案を作ったり、教え方を変えたり、話し方を変化したりすることを実験して、これからの仕事の場面でも活かせると思  
っています。

すごくよかったと思います。

### 3-3. 履修後

**履修後 1.** 日本語教師養成サブコースを履修・修了してよかったと思いますか（選択）。その理由を具体的にお書きください。

| 選択肢 | とてもそう思う | そう思う | どちらともいえない | そう思わない | まったくそう思わない |
|-----|---------|------|-----------|--------|------------|
| 回答数 | 4       | 2    | 0         | 0      | 0          |

その理由

|                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 相手の立場に立って物事を考えることを学びました。                                                                                                   |
| 生徒を指導することにやりがいを感じています。                                                                                                     |
| 知らなかった領域に関する知識を得た。                                                                                                         |
| 自分の専門以外の知識も手に入れたからです。                                                                                                      |
| 日本語や日本語(第二言語)教育に関する知識を幅広く習得することができたため。<br>また、そうした知識を得たことで、自身の研究や社会問題など、一見日本語教育とは無関係に思えることにも共通項を見出し、より多角的に物事を捉えられるようになったため。 |
| 日本語を教えるスキルから学習者とのやり取りまで、日本語教育の現状や方法などを学ぶことができました。                                                                          |

**履修後 2.** あなたの現在の状況について、次の①～③にお答えください。（選択）

① どこに住んでいますか

|        |   |
|--------|---|
| 日本     | 6 |
| 日本以外の国 | 0 |

② 特定の教育機関（大学院など）において、日本語教育に関連する学習（研究）をしますか。

|     |   |
|-----|---|
| はい  | 0 |
| いいえ | 6 |

③ 日本語教育に関連する仕事（正規・非正規）をしますか。あるいはそのための準備中ですか。

|     |   |
|-----|---|
| はい  | 2 |
| いいえ | 4 |

履修後 3. 将来、日本語教師養成サブコースで学んだことを活かしたいですか。※「はい」を選んだ人は、その理由を具体的にお書きください

|       |   |
|-------|---|
| はい    | 6 |
| いいえ   | 0 |
| わからない | 0 |

|                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------|
| 相手の立場に立って、物事を考慮して仕事を準備することを学びました。                                       |
| 教育業界は将来性がありやりがいがあると思います。                                                |
| 学びをどこかで活かす機会があればいいと考えている。                                               |
| 他人に教える立場に立つことであらゆる業界において一番勉強になる方法だからです。                                 |
| せっかく得た知識なので、日本語学習者をはじめ、支援を必要とする人のために役立てられたらと思う。サブコースで得たものを活かす具体的な方法は未定。 |
| 日本語教師養成サブコースを通じて学んだことを活かして、日本語教育に関する仕事に携わりたいと考えています。                    |

履修後 4. 日本語教師養成サブコースについて、ご意見がありましたら、自由に記述してください。履修前、履修中、履修後、どの段階でも

構いません。

|                                                     |                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 履修中の実践科目をもっと設定していただければ、知識をどのような運用するかをもっと勉強できると思います。 | 日本語やその他言語(教育)とは直接関係のないコースに在籍していたため、履修や授業に関して相談できる機会が限られていた。コロナ禍ということも大いに関係していると思うが、他のコース受講者との交流の機会を持てたらよかったと思う。 |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|