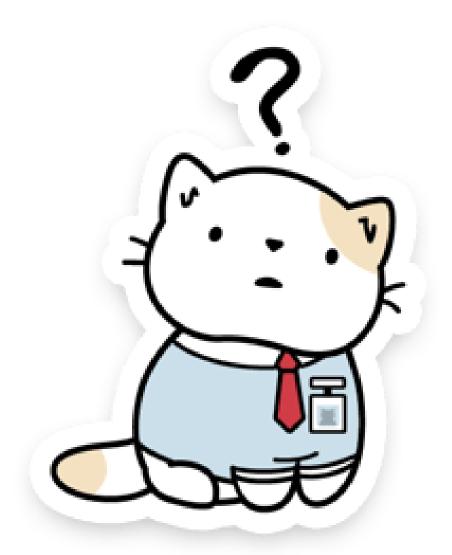
京都民際日本語学校

西大路キャンパス 校長養成講座主任

永井 邦明

苦労した点、工夫した点、努力した点



25年度 1月期 養成講座 概要

曜日	月	火	水	木	金
					1月3日
2:00-4:00					
4:00-6:00					
	6日	7日	8日	9日	10日
2:00-4:00			日本事情1	教材・教具1	コースデザイン
1:00-6:00			語彙·意味1	文法・品詞論 1	文法・構文論 1
	13日	14日	15日	16日	17日
2:00-4:00	授業+活動1	教案・構文研究1	日本事情 2	教材・教具 2	コースデザイン2
1:00-6:00	文字・表記1	教材・教具開発1	語彙・意味 2	文法・品詞論 2	文法・構文論 2
	20⊟	21 ⊟	22∃	23⊟	24⊟
2:00-4:00	授業活動 2	教案・構文研究2	異文化理解1	言語学(概)1	評価法1
1:00-6:00	文字・表記2	数材・数具開発2	語彙·意味3	文法・品詞論3	文法・構文論3
	27⊟	28⊟	29⊟	30⊟	31⊟
2:00-4:00	教授理論1	教案・構文研究3	異文化理解2	言語学(概)2	評価法2
1:00-6:00	文字・表記3	数材・数具開発3	語彙・意味4	文法・品詞論 4	文法・構文論 4
	2月3日	4⊟	5⊟	6⊟	78
2:00-4:00	教授理論 2	教案・構文研究4	異文化理解3	言語学(概)3	コースデザイン、評価法テスト
1:00-6:00	文字・表記4	教材・教具開発4	語彙·意味5	文法・品詞論5	文法・構文論 5
	10日	11⊟	12日	13日	14日
2:00-4:00	投帯活動・教授機能ナスト	教家·構文研究5	異文化理解4	対照言語学1	日本語学(概)
1:00-6:00	文字・表記5	教材・教具開発5	語彙・意味テスト	品詞論テスト	文法・構文論 6
1:00-6:00	文子·表記 5 17日	数付・数共開発5	19日	20日	又法・傳又論 b 21日
2:00-4:00	言語と社会1	教案・構文研究6	日本事情・異文化理解テスト	板材板具・宮筋学療論テスト	日本語学(概):
1:00-6:00	文字・表記テスト	教材・教具開発6	音声A1	日本語史1	文法・構文論 7
	24日	25日	26日	27日	28日
2:00-4:00		教案・構文研究7	応用言語学1	対照言語学 2	世界の言語1
1:00-6:00		教材・教具開発7	音声学A2	日本語史2	構文論テスト
	3月3日	4日	5日	6⊟	7日
2:00-4:00	言語と社会2	教案・構文研究8	応用言語学2	対照言語学3	世界の言語 2
1:00-6:00	音声B1	数材・数具開発8	音声学A3	日本語学史1	教育史1
	10日	11日	12日	13日	14日
2:00-4:00	言語と社会3	教案・構文研究9	応用言語学3	対照言語学 4	世界の言語3
1:00-6:00	音声B2	教材・教具開発9	音声Aテスト	日本語学史2	教育史2
	17日	18日	19日	20日	21⊟
2:00-4:00	言語と社会4	教案・構文研究10	音声総合問題		日既論・世界の言語テスト
1:00-6:00	音声B3	教材・教具開発10	応用言語学テスト		教育会テスト
	24日	25日	26日	27日	28⊟
2:00-4:00	言語と社会テスト	教案・構文研究11	記述の書き方2	対解言語学テスト	
1:00-6:00	記述の書き方1	教材・教具開発11	音声Bテスト	日本語彙・日本語学类テスト	

1月3日 6:20-9:50 6日 7日 8日 9日 10日 初級指導につい 指示 時間 6:20-9:50 15日 13日 14日 16日 17日 形容詞 ~が好きです 6:20-9:50 ~へ行きます ~を食べます 存在動詞 20日 21日 22日 23日 24日 て形 ない形 辞書形 た形 連体修飾 6:20-9:50 27日 28日 29日 30日 31日 6:20-9:50 とき、と~ 授受動詞 可能形 自・他動詞 条件形 2月3日 4日 5日 6日 7日 そうです/ようで ように/ために そうです はずです 6:20-9:50 受身形 す 11日 13日 10日 12日 14日 中級指導につい 6:20-9:50 使役形 尊敬・謙譲 初級指導修了テスト テキストL3 17日 18日 19日 20日 21日 6:20-9:50 テキストL5 テキストL7 テキストL9 テキストL11 テキストL13 24日 25日 26日 27日 28日 上級指導につい テキストL17 テキストL2 6:20-9:50 4日 5日 6日 7日 3月3日 生教材1 6:20-9:50 テキストL3 テキストL4 テキストL5 テキストL6 10日 11日 12日 13日 14日 生教材3 教育実習: 6:20-9:50 生教材2 教育実習2 19日 20日 21日 17日 18日 教育実習3 教育実習4 教育実習5 教育実習6 6:20-9:50 27日 24日 25日 26日 28日 日本語教師として 教育実習7 教育実習8 教育実習9 教育実習10 6:20-9:50 修了式

2025年 1月 演習/実習時間割

金

木

※中上級指導ではワークブック/聴解・速読/擬音語·擬態語/文法教材等の使用法を適宜入れていきます。

※3月29日(土)~4月3日(木)までは春休みとさせていただきます。

模擬授業 演習/実習 コンテンツ

●初級演習 みんなの日本語 初級Ⅰ、初級Ⅱ 使用

全26回(1回4単位)

中級から学ぶ日本語 三訂版 使用

全9回(1回4単位)

上級で学ぶ日本語 三訂版 使用

全10回(1回4単位)

みん日 I、 II、中級から学ぶ日本語使用

全10回(1回4単位)

全55回実施

• 中級演習

• 上級演習

• 教育実習

言語能力記述文 (Can do) の利用

①学習目標の設定に利用する

活動Can doから学習者ができるようになりたい 言語活動を具体化

「いつ、どこで、誰と、何をすることなのか」

× 文型や語彙 → 何ができるか

「日本語教育の参照枠」の活用のための手引き P.11

25年度 4月期 養成講座 概要

		2025年 4月 3	理論時間割 (昼・夕)		
033 5		1.	1.		
曜日	月	火	水	木	金
	3月31日	4月1日	2日	3⊟	4日
2:00-3:40					オリエンテーション
3:50-5:30					日本語教育概論 1
	7日	8日	9日	10日	11日
2:00-3:40	語彙・意味 1	構文論 1	文字・表記1	日本語教育概論2	品詞論 1
3:50-5:30	日本事情 1	教材・教具1	授業活動 1	空场休息 一般空场路	コースデザイン1
	14⊟	15日	16日	17日	18⊟
2:00-3:40	語彙・意味 2	構文論 2	文字・表記2	日本語教育概論3	品詞論 2
3:50-5:30	日本事情 2	教材・教具2	授業活動 2	意味体系2 延知意味油	コースデザイン2
	21日	22日	23日	24日	25日
2:00-3:40	語彙・意味3	構文論 3	文字・表記3	日本語飲有物論 4(言語的策)	品詞論3
3:50-5:30	異文化理解 1	言語学(概) 1	教授理論 1	意味体系テスト	評価法 1
	28日	29日	30日	5月1日	2日
2:00-3:40	語彙・意味 4	構文論 4	文字・表記4	世界の言語 1	品詞論 4
3:50-5:30	異文化理解 2	言語学(概)2	教授理論 2	日本語史 1	評価法 2
	5日	6日	7日	8日	9日
2:00-3:40					
3:50-5:30					
	12⊟	13⊟	14日	15⊟	16⊟
2:00-3:40	語彙・意味 5	構文論 5	文字・表記5	世界の言語 2	品詞論 5
3:50-5:30	異文化理解3	言語学(概)3	教授理論3	日本語史 2	コースデザイン・評価法テスト
0.00 0.00	19日	20⊟	21日	22日	23∃
2:00-3:40	語彙・意味 6	構文論 6	文字・表記6	世界の言語3	品詞論 6
3:50-5:30	異文化理解 4	板材飲具・宮藤学板油ナスト	投票活動・教授機論テスト	日本語学史 1	言語と社会1
0.50 5.50	26日	27⊟	28⊟	29日	30⊟
2:00-3:40	語彙・意味テスト	構文論7	文字・表記テスト	2.5 口	品詞論テスト
3:50-5:30	日本事情・真文化物類テスト	多言語·多文化主義1	音声A1	日本語学史 2	国語と社会2
3.30-3.30	6月2日	3日	48	5日	6日
2:00-3:40	6万2日 音声B1	構文論8	応用言語学2	SHR1 #2413258	教育中1
	m,			設用調1 ボライトネス環調 日本変史・日本語学史テスト	211724 -
3:50-5:30	応用言語学1	多言語・多文化主義2	音声A 2		言語と社会3
0.00.0.40	9日	10日	11日	12日	13日
2:00-3:40	音声B2	構文論テスト	応用言語学4	201528 2 20259 HT	教育史 2
3:50-5:30	応用言語学3	多言語・多文化主義テスト	音声A 3	第第・非常語行動(英文化理解5)	言語と社会4
0.00.0.40	16日	17日	18日	19日	20日
2:00-3:40	音声B3	音声Bテスト	応用言語学テスト	語用論テスト	教育史テスト
3:50-5:30	応用言語学 5	異文化理解(記述)4	音声Aテスト	音声総合練習	言語と社会テスト
	23日	24日	25日	26日	27日
10:00-	教員養成課程				
-12:00	修了式				
	~09日(金)までのゴ いただきます。	ールデンウィーク中は			
4月21日 (月)	~5月23日(金)まで持	受業見学期間が入ります。	,		

		2025年 4月	理論時間割 (夜)		
曜日	月	火	水	木	金
	3月31日	4月1日	2日	3日	4日
6:20-8:00					オリエンテーション
8:10-9:50					日本語教育概論 1
0.10 5.50	7日	8日	9⊟	10⊟	11日
6:20-8:00	目的・対象別日本語教育法	教壇演習準備	教壇演習準備	教壇演習初級 Ⅰ 1	教壇演習初級Ⅰ2
8:10-9:50	初級指導Ⅰ	教案作成	ICT活用法 I	みん日第6課	みん日第8課
0.10 0.00					
6:20-8:00	教壇演習初級 Ⅰ 3	教壇演習初級 4	教案、教材研究1	教壇演習初級 5	教壇演習初級 6
8:10-9:50	みん日第10課	みん日第14課	教案、教材研究2	みん日第17課	みん日第18課
	21日	22日	23⊟	24日	25日
6:20-8:00	教壇演習初級 1 7	教壇演習初級 Ⅰ 8	員的 - 対象別日本語教育法	教壇演習準備	教壇演習準備
8:10-9:50	みん日第23課	みん日第24課	初級指導Ⅱ	教案作成Ⅱ	ICT活用法 II
	28⊟	29⊟	30⊟	5月1日	2日
6:20-8:00	教壇演習初級Ⅱ1	教壇演習初級Ⅱ2	教壇演習初級Ⅱ3	教案、教材研究3	教壇演習初級Ⅱ4
8:10-9:50	つなぐ第2課	つなぐ第5課	つなぐ第10課	数案、数材研究4	つなぐ第12課
	5日	6⊟	7日	8日	9⊟
6:20-8:00					
8:10-9:50					
	12日	13日	14日	15日	16日
6:20-8:00	教壇演習初級Ⅱ5	教壇演習初級Ⅱ6	教壇演習初級Ⅱ7	対照言語学 1	対照言語学 2
8:10-9:50	つなぐ第13課	つなぐ第14課	つなぐ第15課	異文化理解(記述)1	異文化理解(記述)2
	19日	20日	21⊟	22日	23日
6:20-8:00	対照言語学3	員的 - 刘鲁别日本語教育法	対照言語学4	教壇演習中級 1	教壇演習中級 2
8:10-9:50	異文化理解(記述)3	中級指導	教案、教材研究5	中級から学ぶ第5課	中級から学ぶ第7課
	26日	27日	28日	29日	30日
6:20-8:00	教壇演習中級 3	教壇演習中級 4	教壇演習中級 5	員的・対象別日本語教育法	教壇演習上級 1
8:10-9:50	中級から学ぶ第9課	中級から学ぶ第11課	中級から学ぶ第13課	上級指導	上級で学ぶ第3課
	6月2日	3日	4日	5日	6日
6:20-8:00	教壇演習上級 2	対照言語学テスト	教壇演習上級 3	教壇演習上級 4	教壇演習上級 5
8:10-9:50	上級で学ぶ第4課	教案、教材研究6	上級で学ぶ第5課	上級で学ぶ第6課	上級で学ぶ第7課
	9日	10日	11日	12日	13日
6:20-8:00					
8:10-9:50					
	16日	17日	18⊟	19日	20日
6:20-8:00					
8:10-9:50					
	23日	24日	25日	26日	27日
10:00-	教員養成課程				
-12:00	修了式				
	~09日(金)までのゴ いただきます。	ールデンウィーク中は			
4月21日(月)	~5月23日(金)まで摂	受業見学期間が入ります。			

模擬授業 演習/実習 コンテンツ

•初級演習 |

みんなの日本語 初級 | 使用

全12回(1回4単位)

• 初級演習 II

つなぐにほんご 初級 | 使用

全11回(1回4単位)

• 中級演習

中級から学ぶ日本語

三訂版 使用

• 上級演習

上級で学ぶ日本語

全7回(1回4単位)

三訂版使用

全7回(1回4単位)

全37回実施

• 教育実習

実践研

実践研修 全11回(1回4単位)

25年度 1月期、4月期 養成課程

		2025年 1月	月 演習/実習時間	割	
	月	火	水	木	金
					1月3日
6:20-9:50					
	6日	7日	8日	9日	10日
6:20-9:50			初級指導につい て	指示	時間
	13日	14日	15日	16日	17日
6:20-9:50	~へ行きます	~を食べます	形容詞	~が好きです	存在動詞
	20日	21日	22日	23日	24日
6:20-9:50	て形	ない形	辞書形	た形	連体修飾
	27日	28日	29日	30∃	31日
6:20-9:50	とき、と~	授受動詞	可能形	自・他動詞	条件形
	2月3日	4日	5日	6日	7日
6:20-9:50	受身形	ように/ために	そうです	はずです	そうです/ようで す
	10日	11日	12日	13日	14日
6:20-9:50	使役形	尊敬・謙譲	初級指導修了テスト	中級指導につい て	テキストL3
	17日	18日	19日	20日	21日
6:20-9:50	テキストL5	テキストL7	テキストL9	テキストL11	テキストL13
	24日	25日	26日	27日	28日
6:20-9:50		テキストL15	テキストL17	上級指導につい て	テキストL2
	3月3日	4日	5日	6日	7日
6:20-9:50	テキストL3	テキストL4	テキストL5	テキストL6	生教材1
	10日	11日	12日	13日	14日
6:20-9:50	生教材 2	生教材3	中上級指導修了テス ト	教育実習1	教育実習 2
	17日	18日	19日	20日	21日
6:20-9:50	教育実習3	教育実習4	教育実習5		教育実習6
	24日	25日	26日	27日	28日
6:20-9:50	教育実習7	教育実習8	教育実習 9	教育実習10	日本語教師として
0.20 3.30	3/H/H/	35 H A H O	3/11/11/1	WH VH 10	修了式
		. (with him) I mit	(then -business than the same of the	3.1 1st 1.1 444	

※中上級指導ではワークブック/聴解・速読/擬音語・擬態語/文法教材等の使用法を適宜入れていきます。 ※3月29日(土)~4月3日(木)までは春休みとさせていただきます。

		2025年 4月	理論時間割 (夜)		
曜日	月	火	水	木	金
	3月31日	4月1日	2日	3⊟	4日
6:20-8:00					オリエンテーション
8:10-9:50					日本語教育概論 1
0.10 5.50	7日	8日	9⊟	10日	11日
6:20-8:00	日的·刘家则日本語教育法	教壇演習準備	教壇演習準備	教壇演習初級 1	教壇演習初級 1 2
8:10-9:50	初級指導Ⅰ	教案作成	ICT活用法 I	みん日第6課	みん日第8課
0.10 0.00	14⊟	15⊟	16⊟	17日	18日
6:20-8:00	教壇演習初級 3	教壇演習初級 4	教案、教材研究1	教壇演習初級 5	教壇演習初級 6
8:10-9:50	みん日第10課	みん日第14課	数案、数材研究2	みん日第17課	みん日第18課
0.10 0.00	21 🗆	22日	23⊟	24⊟	25⊟
6:20-8:00	教壇演習初級 7	教壇演習初級 8	目的・対象別日本語教育法	教壇演習準備	教壇演習準備
8:10-9:50	みん日第23課	みん日第24課	初級指導Ⅱ	教案作成Ⅱ	ICT活用法 II
	28⊟	29⊟	30⊟	5月1日	2⊟
6:20-8:00	教壇演習初級Ⅱ1	教壇演習初級Ⅱ2	教壇演習初級Ⅱ3	数案、数材研究3	教壇演習初級Ⅱ4
8:10-9:50	つなぐ第2課	つなぐ第5課	つなぐ第10課	数案、数材研究4	つなぐ第12課
	5⊟	6⊟	7日	8⊟	9⊟
6:20-8:00					
8:10-9:50					
	12日	13日	14⊟	15日	16日
6:20-8:00	教壇演習初級Ⅱ5	教壇演習初級Ⅱ6	教壇演習初級Ⅱ7	対照言語学 1	対照言語学 2
8:10-9:50	つなぐ第13課	つなぐ第14課	つなぐ第15課	異文化理解 (記述) 1	異文化理解(記述)2
	19日	20日	21日	22日	23日
6:20-8:00	対照言語学 3	目的、対象別日本語教育法	対照言語学 4	教壇演習中級 1	教壇演習中級 2
8:10-9:50	異文化理解(記述)3	中級指導	教案、教材研究5	中級から学ぶ第5課	中級から学ぶ第7課
	26⊟	27⊟	28⊟	29∃	30⊟
6:20-8:00	教壇演習中級 3	教壇演習中級 4	教壇演習中級 5	目的・対象別日本語教育法	教壇演習上級 1
8:10-9:50	中級から学ぶ第9課	中級から学ぶ第11課	中級から学ぶ第13課	上級指導	上級で学ぶ第3課
	6月2日	3⊟	4日	5⊟	6日
6:20-8:00	教壇演習上級 2	対照言語学テスト	教壇演習上級 3	教壇演習上級 4	教壇演習上級 5
8:10-9:50	上級で学ぶ第4課	教案、教材研究6	上級で学ぶ第5課	上級で学ぶ第6課	上級で学ぶ第7課
0.10-3.30	9日	10日	11日	12日	13日
6:20-8:00	311	1011	1111	1211	1511
8:10-9:50					
0.10 5.50	16⊟	17⊟	18⊟	19日	20日
6:20-8:00	2011	2.11	1011	2011	2011
8:10-9:50					
	23日	24⊟	25日	26日	27日
10:00-	教員養成課程				
-12:00	修了式				
	~09日(金)までの ていただきます。	コールテンウィーク中			
4月21日 (月)	~5月23日(金)まて	・授業見学期間が入ります	t.		

新しく追加した理論科目

- 意味体系 (一般意味論/認知意味論)
- 語用論(ポライトネス理論/談話分析)
- 言語·非言語行動
- 言語政策
- 多言語 · 多文化主義

ご清聴、有難うございました

