

第3回アジア圏学習者コーパス国際シンポジウム Learner Corpus Studies in Asia and the World (LCSAW) 2017

- ・開催日時：2017/8/4（金）午前10時（受付：9時30分）～午後5時
- ・会場：神戸大学百年記念館（神戸市灘区六甲台町1-1）
- ・大会テーマ：「学習者L2発話産出データの収集・分析・評価」
- ・内容：講演（6本）、公募発表（19本）
- ・主催：神戸大学石川慎一郎研究室

◎プログラム

09:30 開場（※早い時間にお見えになった場合、会場は施錠されています。この時間以降においでください。）

10:00 開会あいさつ（主催者）

【第1セッション：学習者発話コーパスの開発】

10:05-10:55 講演1

石川慎一郎（神戸大学） ICNALE 独話・対話モジュールの開発と活用：変数としての発話モード—変数としての発話モード—

11:00-11:55 講演2（招聘）

迫田 久美子（国立国語研究所・広島大学） I-JAS の開発と活用：L2 日本語発話と作文の収集—「依頼」のロールプレイに見られる学習者の母語の影響—

【第2セッション：ポスターセッション】

12:05-12:25 第1部

01 簡 卉雯（国立台湾海洋大学） 日本語学習者による補助動詞「てしまう」の習得

02 石川 有香（名古屋工業大学）・伊東 田恵（豊田工業大学）・浅井 淳（大同大学） 工業系大学生の英語学習観：習熟度・性別・専攻分野の影響—「私の英語学習」をテーマにした英作文コーパスの分析結果を踏まえて—

03 伊集院 郁子（東京外国語大学）／小森 和子（明治大学）／奥切 恵（聖心女子大学） 母語話者作文と学習者作文の評価の観点を探る—評定結果が同一の作文の評価コメントの比較—

04 桜木 ともみ（国際基督教大学） 発話の量的分析に向けた流暢さ指標の課題—初中級日本語学習者の発話データ分析から—

05 山下 美朋（立命館大学） 大規模日英バイリンガルエッセイコーパスの分析に基づく日本人大学生の英文ライティング能力の研究—論理構成における特徴的なパターンを中心に—

06 中西 淳（神戸大学・大学院生） 日本人英語学習者のライティングにみられる前置詞句の分析—in, on, at の3語クラスターに注目して—

07 譚 笑（首都大学東京・大学院生） 交替反応時間の長い発話データの収集の試みと分析—Wechat の音声メッセージ機能を用いて—

08 張 晶鑫（神戸大学・大学院生） 「多言語母語の日本語学習者横断コーパス」にみる中国人日本語学習者のオノマトペの使用特性—日本語母語話者及び韓国語・英語母語話者との比較から—

09 朱 琳（神戸大学・大学院研究生） 日本語学習者の動詞活用誤りに対する分析—主要な日本語学習者コーパスの比較調査から—

12:30-12:50 第2部

10 于 楊 (上海外国語大学・大学院生) 中国人学習者の有対自他動詞習得に関する考察—コーパスの誤用データに基づいて—

11 石井 康毅 (成城大学) 日本人英語学習者が使用する句動詞の分析—学習者の話し言葉コーパスと中高の検定教科書に基づく考察—

12 木下 謙朗 (龍谷大学) 中国語母語話者におけるイ形容詞習得研究—自然発話データによる習得モデル構築の試み—

13 三浦 邦彦 (島根県立大学) 日本人中学生英語学習者の動詞使用発達分析に関する経年的研究—中学生3年間の動詞使用発達を量的分析と内容分析から探る—

14 波多野 博顕 (国際交流基金日本語国際センター) 日本語学習者の産出データからみたJF日本語教育スタンダードのレベルと言語特徴についての予備的分析

15 鄧 琪 (神戸大学・大学院生) 中国人日本語学習者の外来語使用に対する—考察—「多言語母語の日本語学習者横断コーパス」を用いた調査をふまえて—

16 李 文鑫 (筑波大学・大学院生) 中国人日本語学習者の形容詞コロケーションの誤用の実態と原因—<力><容器><上下>スキーマに基づく日中概念メタファーの異同—

17 隋 詩霖 (神戸大学・大学院生) 日本語学習者による「私が望む日本語教材」作文の収集と分析

18 森 秀明 (東北大学・大学院生) 学習者コーパスを使用したレベル別頻度比較の方法

19 石川 慎一郎 (神戸大学) ICNALE- Edited Essays: エラーアナリシスを超えて (※ポスター展示のみ)

【第3セッション：学習者発話タスクの設計】

13:00-13:55 講演3 (招聘)

小泉 利恵 (順天堂大学) ダイアログ型タスクによるスピーキング能力評価研究の動向—学習者対話型テストを中心に—

14:00-14:55 講演4 (招聘)

山内 博之 (実践女子大学) 日本語 OPI における対話型タスク—発話を引き出すタスクの構造—

【第4セッション：L2 産出研究から指導へ】

15:00-15:55 講演5 (招聘)

成田 真澄 (東京国際大学) 日本人英語学習者の L2 作文分析から見えてきたこと—L2 ライティング力を伸ばす指導の方向性—

16:00-16:55 講演6 (招聘)

岩井 千秋 (広島市立大学) Oral Presentation & Performance (OPP) の取組みと教育効果—英語のスピーキング能力を伸ばすための指導の方向性—

16:55-17:00 閉会あいさつ

1710 専用バスにて懇親会場に移動

1740~1920 (予定) 懇親会