

神戸大学英語 AEC (Dr. Ishikawa) 2024 年度前期授業評価

1. 授業に対する満足度と4観点の理解度

	経営	理学部	海洋政策学部	工学部
総合満足度	8.39	7.92	8.27	8.23
対面満足度	8.39	8.23	8.39	8.29
遠隔満足度	7.98	7.51	7.98	8.23
ELF 理解度	4.27	4.38	4.27	4.22
DAL 理解度	4.22	4.08	4.22	4.06
CLIL 理解度	4.07	3.97	4.07	3.97
CL 理解度	4.24	4.26	4.24	4.20

●コメント

全体では、およそ、8 ポイントの満足度となりましたので、基本的には、Q1 のスタイルを維持して Q2 の授業を行います。なお、対面・遠隔の満足度の差については、全学部とも、対面授業の満足度のほうが、遠隔より若干高いという結果になりました。

4つの理念については、およそ 4 ポイント程度の理解度があつたようで、おおむねご理解いただけたように思っています。ただ、CLIL (内容・言語を統合して学ぶ) についてはやや他より理解度が低い状況があるため、Q2 授業において、その点を留意していきます。CLIL の極致というのは、all in Englishで授業をやりながら、学生が、「え、これ英語の授業だったん? ○△×の内容について学ぶ授業かと思った」と思えるようなもので、その理想に少しでも近づいていきたいです。

2. 今後の授業形態への希望

	経営	理学	海洋	工学
現状がよい	20	21	16	14
対面増希望	3	8	3	2
遠隔増希望	17	10	19	19

●コメント

さて、上記の調査で、全クラス、「対面授業のほうが満足度が高い」という結果であつたことをふま

ると、対面増希望が圧倒的なのかと思いましたが、なぜかそれはどのクラスも1桁。。。むしろ遠隔増の声の方が強いようです。なお、神戸大では8週間にmax3回の遠隔が認められていて私の授業はすでに3回分を遠隔にしています。現状がよい、と、遠隔増希望をあわせると、どのクラスも8割以上になるので、Q2についても、Q1 同様、「5+3」で進めていきたいと思います。

3. 学生コメント(編集なし、入力されたそのまま転載)

	評価点	改善点
経営	わかりやすい／英語の発音について詳しくなれた／先生がずっと英語で話してくれる点／課題の点数に重きをおいている事／楽しかった／授業が面白い／4 技能すべてを勉強できる／色々な知識が得られる／わかりやすい／全て英語で授業をすることで／遠隔授業／先生の発音が聞きやすかったです。／英語を話す力がつくのがとてもいいと思った。／海外のことについて学ぶ学習がとてもよかった。／単位が簡単にとれること／英語の勉強になるだけでなく、社会的な事について豆知識を得られた。／授業の進行が明確だった。／少し現代社会ばかり面白かった。／先生が常に英語をしゃべっているため英語に触れる時間が長く英語に慣れる事ができる点／先生の説明がわかりやすい／教養が得られる／決まった時間で決まった事をするのがとてもありがたかった。／社会問題を知ることができる／現代の問題点をより深く英語で考えるので、英語の勉強にもなるし、深い考察を行う上での知識も多く得ることができた。／英語だけでなく分かりやすく、内容も興味深くて楽しかった。／英語とともに社会問題となっていることを社会背景とともに説明されていたためになった／授業中は英語 only なので、リスニング、スピーキング力が身についた、／対面の授業が分かりやすい／英語を媒体として様々な知識を得れた。／ELF を学べた／	先に進むのが早い／オッターの練習時間をもう少し増やしてほしい／特になし／重要な点は日本語をつかってでも全体に知らせて欲しい／スピードがはやい／特になし／特にありません／英作文の文字数が多い／次にいくのがはやい／なし／なし／特にないです。／特にないです。／otter が難しい／課題の提出状況が生徒自信からも分かるようにしてほしい。／特になし。／自分が聞き取れなかった時に少し困った。／英語だけではわかりにくい点がいくつかある点／課題が少し難しい／beef の課題に反映してほしい／グループワークの時間が少なかった。／特になし／特になし／平常点も100 点満点にして、わかりやすくしてほしい／ないです／特にない／対面と遠隔の変わり目の授業が戸惑う／ディスカッション内容も程よく考えさせられる題材なので改善点はないと思う。／特になし／特になし／とくになし／課題のテーマが日本語で書くとしても難しい／特になし／遠隔授業が対面に比べてわかりにくかった／特に何もありません。／ないです／Beef などで授業の解説プリントなどが欲しい時があったのでそこを改善してほしい。／もっと授業時間中のNews に割く時間を増やしてほしい／なし。／とくになし／遠隔でも speaking の練習になる activity を取り入れて欲しい

	英語が第二言語である人に向けた英語という 1 番実用的な英語を学ぶことができた／初回授業の論文を読む課題／教授との距離感が近い／英語で話しているけど聞き取りやすい／内容のチョイスが良い／タスクをこなしながら授業を行うことでわかりやすく学べた／事前学習を必ず行うことで、授業に積極的に参加できた。／英語だけでなく社会問題を社会背景とともに学ぶことができたのでよかった／Song Listening は、身近な曲を題材としていて歌詞の意味などに対する関心が高まった。トピックススピーチについて、考えたことの無い時事的な問題について考えることが出来て、良い経験ができた。／社会問題に対する考え方の例を知ることができる点／授業が面白くて内容も濃い。とにかく飽きない。／普通に面白い／Speaking が鍛えられる	
理 学	英語の力が上がる／課題がとても多い／英語リスニングのための耳が鍛えられる／先生の声が聞き取りやすい／先生の英語の発音がわかりやすい／聞き取りやすい発音で話してくれるのがよかった／先生が常に英語で話していたり、ニュース、ソングなどのような多方面から英語を学習できる点／英語が聞き取りやすい。／現代社会の問題に関心を持てる。／テーマなどの解説が面白かった。／グループ活動が多くて楽しかった。／授業中ずっと英語で話しているところが高校と違ってまた、英語のリスニングの練習になって良いと思った。／積極的に授業に参加する機会が多い。／コミュニケーションの機会が多いこと／毎週、世界の人たちが抱える色々な問題について考える機会が得られてよかった／普通にやれば単位は取れる／授業が楽しい／先生の話す英語が聞き	なし／課題がとても多い／課題が大変／毎回の予習のスピーチ課題が大変／改善の余地なし／特になし／ディクテーションとかソングリスニングの答えを後日でも良いのであげて欲しいです／課題の説明を詳しくして欲しい／予習が少し多い。／1 回課題を出し忘れたら 0 点なのがきつかった／特になし。／遠隔のコンテンツが分かりにくい／スピーチ原稿の内容も評価の対象にしてほしいです。／課題をもう少し beef で見やすいようにすべき／テストについて初めから触れるべき／特になし／特になし／特になし／英作文のテーマがたまに非常に難しい時がある点／たまに騒がしい／スピードスピーチで、30 秒ぐらいは考える時間が欲しい／エッセイライティングが難しく、負担になっていた／たまに置いて行かれてしまう／なし／特になし／本当にダメなところがない

	取りやすい／英語や色々な社会問題について学べる／英語の発音がよくなる／授業が全て英語で行われる点／授業中に生徒が英語で話す機会がある点／平常点の中間結果を見ることが出来る点／楽しい／扱うスピーチのお題が深い／曲を聴いたり、ペアワークが多いことが楽しかった。／聞きやすい英語が聞ける／英語だけで行われていること／授業内容の難易度／先生の話し方がとても分かりやすく、時々ユーモアも加えているので好き／楽しく学べる／内容的にはとても有意義な授業だと思う。／相手に伝わるような英語を教えていた／リスニングに力を入れていた／普段目を向けられないような問題を扱っているところ。／授業中も英語なので勉強の成果を実感できる。／リスニングをする機会が多くリスニング能力がつく／吐きに英語だけでなく意見を出す練習ができる／先生の話し方がわかりやすかった／英語で話す機会が多く楽しかった。／社会問題について深く知るきっかけになった。／授業が英語で行われるので英語脳の育成にいいと思った。／授業の空気感が重すぎず軽すぎずで良かった。／話す、聞く、書くと様々な方法で英語を学べること／聞き取りやすい英語だったこと／社会問題について考えられたこと／たのしい	授業。強いて言うなら空調がおかしい時があったくらい。／課題が大変／スマホの契約上、とても通信が遅いとき授業についていけないことがたくさんあった。／課題が多い／内容が少しだけ難しい(けど楽しいです)／BEEF の課題に予習を表示して欲しい／毎回英作文の課題をするのはしんどいなおもった。／とくに。／ない／特になし。／対面授業を増やしてほしい／ノートをとるべきだと最初に言ってもらえると助かった。／対面授業を増やすこと／遠隔授業は難しかった／課題が多い
海 洋	ニュースの背景知識を学べる点／毎回の授業で取り上げる話題が面白いので、英語をとともに一般教養も身についた点。／社会問題について深く考える機会を得られる／授業は基本的に英語で行われるがその英語が聞き取りやすい点／さまざまなトピックを英語で学ぶことができること／発音がわかりやすい／対面90分授業でも眠くならない／英語で社会について学ぶことができ	特にないです／課題提出漏れの対応が厳しかった。／講義後も発音についてよくわからない点／英語の発音に関する名称までは覚えなくていいと思う／特になし／なし／自分のタイピングが遅いので進行が早いと心配になる／出席点が厳しいこと。／特になし／遅刻に厳しすぎる(朝体調が悪くて後日感染症が分かった場合などの救済措置)／課題多い／遅刻に関する減点が厳し

	ること。／発音の練習が楽しい。／先生の発音が分かりやすく、聞き取りやすい点。／平常点が高いところ、評価基準が分かりやすいところ／英語を話す機会がある／受験勉強のような英語ではなく実用的な英語が学べる点、ソングリスニングなど楽しんで学べる点。／オンデマンドがある点／英語が多様に使われている／英語だけでなく、一般常識も学べる。／song リスニングが楽しい／聞く力を身につけた／わかりやすい／授業にしっかり出ると安心してテストを受けられる。／社会問題について知れる／強制的に話さなければならないところ（1 分スピーチなど）／時事問題を多角的な視点から考えられるところ／ハイブリッド型授業であったこと。／いろんな要素が学べて飽きない／正しい発音が知れる／教授の発音が聞き取りやすく授業に集中できる／スピーキングがある点／英語だけでなく、教養的なことも学べる。／授業のテンポ／聞き取りやすさ／ただ英語を学習するだけでなく人権にかかわる世界規模の問題について学べたこと。／英語を話す時間が多くてよかったです。先生の発音もとても聞き取りやすかったと思います。／グループワーク多めでめっちゃ楽しいとこ。／聞いているだけの授業と違い集中できる／正確な英語の発音を聞き、学ぶことができる／スピーキングがある点／システムがわかりやすく、スムーズに進んだ／よ／TOEIC の勉強ができる／発音の分かりやすさ／ペアワークがあった／他言語話者に通じる実用的な英語が学べた／英語が聞き取りやすく、とても参考になった。／現代の社会問題を学ぶのと同時に英語を勉強できる	すぎる点、グループワークでのソングリスニングまで平常点にかかわること（歌の発音は会話のそれとは別物であるし、グループにその曲を知っている人がいればそれだけで有利になってしまうから）。／特になし／電車の遅延による遅刻は認めて欲しい／初回課題が多い／特にないです／平常点が厳しい／なし／特にない／遅刻欠席が厳しすぎる。／圧が強くて少し怖い／発音の仕方がわからない／30～40 分以上の遅延でも考慮しないとなっていること。／電車の遅延による遅刻で平常点が0になること／内容が少し難しい／特になし／スピードスピーチの回数が少なく上達した感じがあまりなかった。／人身事故は許してあげてほしい／課題がかなり大変／ありません。／スピーチの語数多い、改善すべきところでは無いのですが、ottet のやつむずすぎる。／スピードスピーチが難しいのでコツを教えてください／特になし／特にない／毎回同じようなことの繰り返しでしかない／課題対策の難易度／特になし／特になし／考える問題が難しく、調べるのに時間がかかった。参考になるものを少し載せてほしかった。／特になし
エ	面白い内容を扱ってくれる／英語が聞き取り	課題がしんどい／1 分間スピーチの内容を

学	りやすい／elf の発音が矯正されていくように楽しい／ただの座学じゃなくて参加できるところ／英語で授業／授業が面白い／内容が面白い／トピックがかゆくないところをかゆくして書いてくれるところ。／英語の力が身につく／先生の熱量が高い。／英語を話す点／英語で授業するのが新鮮でいい／英語で授業／英語で授業をするので自然と英語を聞き取れるようになってくる点／遠隔授業がある／先生の発音が聞き取りやすい／英語に慣れることができました。／全て英語なので英語に慣れることができる／楽しく英語を学ぶことができる点。／英語を毎週扱うこと／教授の熱量があるためこちらもやる気になる／英語だけいい！／世界中の社会問題について知れる／自分で発話する練習ができる／英語で社会問題などを学べてよかった／英語で話しているが分かりやすい／テーマが面白い興味深い／先生に英語で授業していただける点と英語を喋る機会があること／色々な英語のアクティビティができて良かった／沢山話す機会が与えられたこと／英語の発音についての説明が分かりやすかった。／世の中で起きている問題を通して英語を学べて良かった。／英語で社会問題について考えられた。／英語で話してくれるので慣れることができる／英語だけじゃなくていろいろな社会問題も学べてよかった／発話量を鍛えられる点／海外の時事問題について学べる点／先生の英語が聞き取りやすい／英語を使う力が身につく。／	考える時間を 10 秒ほど欲しい／課題がちょっと多い／特にはない／課題が多い／課題をもう少し書きやすい内容にしてもらいたいです。／なし／スピーチが難易度が高い／たまに先生がしゃべりすぎる。／なし／歌はいらないです／なし／特になし／特になし／特にない／特に無いです／遠隔授業の要点がわかりにくかった／特になし／英語の曲を聞くメリットがあまりわからない。扱う話題が楽しいとは言えない。／特にない／予習たいへん／特にありません／特になし／特にないと思う／特に無し／特になし／特になし／扱う内容が少し難しい／特になし／たまにトピックスピーチのテーマが難しい時があった。／特になし／質疑応答の時間をもっととったほうがいいと思った／遅刻の対応／日曜夜までに課題を送信するのがしんどい／エッセイの負担が重い。／
---	---	---

●評価点に関するコメント

評価点については、(1)all in English であること、(2)ELF で講義しているので発音が聞き取りやすいこと、(3)様々な社会問題をトピックとして取り上げていること、(4)グループワークを含めてタ

スクがいろいろあって退屈しにくいこと、(5)評価基準などが明快で、単位取得が過度に難しくないこと、などが多かったようです。これらの点については、Q2 においても大切にして授業をしていきたいと思います。

●改善希望点に関するコメント

ざっと整理すると、10 点ほどになるようです。それぞれコメントを付けます。授業理念とのかねあいや、大学の方針などもあり、すべてそのままお受けすることはできないのですが、こういう意見があることを念頭に置きつつ、Q2 の授業を丁寧にやっていきたいと思います。

1) 進度が早い ■ Q2 では、切り替えの時間などで、時間が必要か確認するようにします。全体の速度を落とすと、一方でだるくなる(眠くなる)ことが多いので、微妙なバランスが必要だろうと思っています。

2) 英作が負担(長い) ■ 短くしてさしあげたいのですが、たとえば中国や韓国の大学の英語の初級クラスでは、1週のエッセイは 400 words ぐらいが標準です。現状、このクラスは 100-150 words にしており、下限であれば 100 語なので、申し訳ないですが、このぐらいは書き続けてほしいと思います。英作は、(たぶん入試などで体感されていると思いますが)書くのを止めるとすごい勢いで力が落ちます。一定量毎日書くのが本当は理想です。。。

3) 課題提出を確認したい ■ Google Form に送るときに「自分に返信」するようにしてください。また、平常点を返すときに、そのつど申し立ての機会も設けているので、過度に心配される必要はないのではと思います。

4) 解説プリントやディクテの答えを BEEF でほしい／課題を beef で見やすいようにしてほしい ■ 同系統のご要望だと思うのですが、この授業では「ノートテイキング」をアカデミックイングリッシュのスキルの1つととらえています。高速で流れていく情報をその場で瞬間的に取捨選別し、自分に真に必要なものを選んでメモに取る。こういう力は研究でもビジネスでも欠かせないものとなります。最近の高校とは予備校だと資料なんかも親切に上げているところが多いとは聞いているのですが、お手間かけますが、もう少しがんばっていただいて、英語でノートテイクするスキルを磨いていただければと思います。

5) テストについて初めから触れてほしかった ■ これについては初回から BEEF に公開していたと思います。もし何らかの事情で見えていなかったということであれば個別に連絡ください。確認します。

7) スマホが遅くついていけないことがあった ■ すみません。この点は気づいていませんでした。教室の無線もあるので、そちらもご案内するようにします。

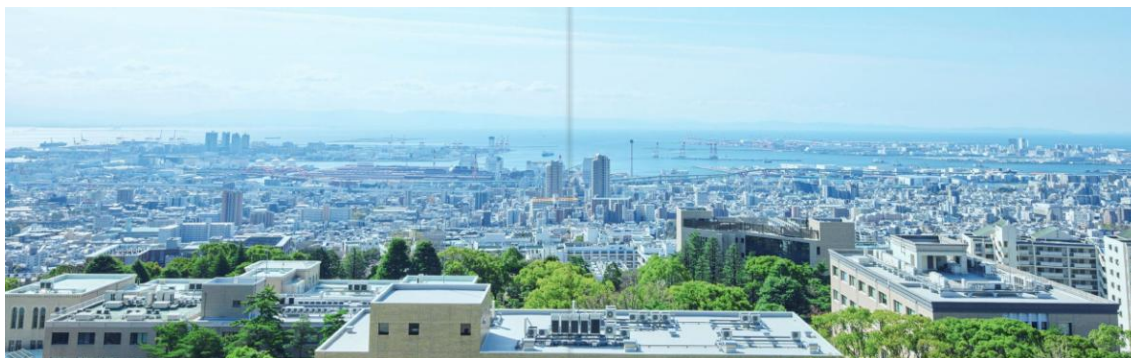
8) 課題提出漏れの対応が厳しい、遅刻に厳しい ■ これについては毎年同じ声が出るのですが、BEEF の冒頭に書いてあるとおりで、一律に公平にやる、には、今の形以外は難しいかなというのが印象です。ただ、Q1 の平常点は4クラスすべてで 8 割近くになっていました。ほとんどの方がきちんと課題を提出くださったこと、感謝しています。

9) グループワークのソングリスニング、歌の意義 ■ 歌があることは評価点にも改善点にも両方あ

がっており、皆さんの中でも、好き嫌いがあるのだろうと思います。英語習得の面での歌の意義は、発音の崩れ方を知ることです。実際のビジネスの会話なんかは、ニュースの英語ほど整った発音にはなっていません。その意味で、あえて少し崩れた音に耳を鳴らしておくことはリスニングのトレーニングとしては有効です。また、もう一つの側面は、歌を通じて、アメリカや英語圏の文化を間接的に学ぶということです。このクラスでは、生のニュースと生の歌という、異なる2つの素材から、社会問題にそれぞれアプローチできればと思っています。

ということで、ご批判・ご要望もしっかり受け止めさせていただいて、Q2 の授業を進めていきたいと思っています。あと8週、頑張っていきましょう。それが終われば、丸2か月の長～～い夏休みです！

神戸大学英語 AEC(石川)Q3 中間授業評価



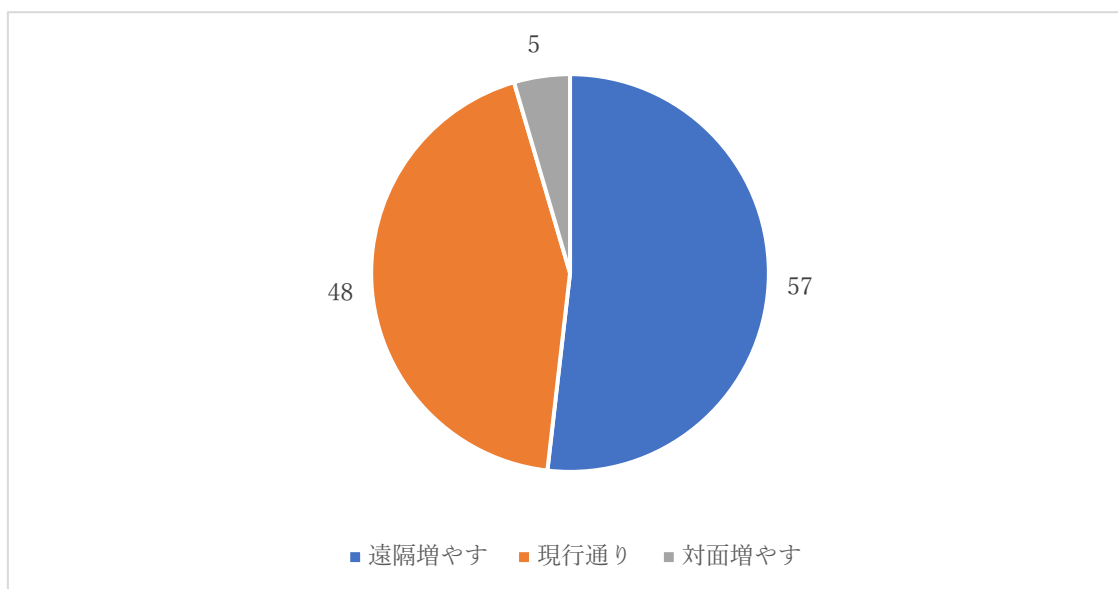
(2024/11/27 公開)

1. 全体の満足度

	回答者数	全体満足度	対面満足度	遠隔満足度
月3 理	34	7.2	7.2	7.5
月4 工	25	7.7	7.6	7.6
水3 文	27	7.6	7.6	7.7
水4 医	24	7.4	7.5	8.1

★全体の満足度が 7 ポイント以上になっており、基本的にはこのスタイルで Q4 も行きたいと思います。また、対面と遠隔では、遠隔のほうがやや高い値になっています。Q4 の対面では、スピードスピーチや発音など、対面でしかできない部分を大事に扱うようにしたいと思います。

2. 授業形態への希望(4クラス合同)



★対面を増やしてほしいという方と、現状が良いという方がほぼ半々でした。ただ、大学の規定上、クォータあたりの遠隔はmax3回まででこれ以上は増やせないようになっていますので、Q4についてもQ3と同じ比率で進めたいと思います。

3. 授業で良かった点

ク ラ ス	コメント(全部、編集なし)
月 3 理	発音おもしろい／英語で喋る点／対面と遠隔が使い分けられていること／発音がよくなる／発音を中心に学べたこと／スピード感をもって進行していただいたので、ある程度の緊張感を持って取り組めた。／遠隔授業、対面授業ともに無駄な時間が少ない点。／先生の発音が聞き取りやすい／・授業の目的が明確であること／・意識すべき点をはっきりと示されていること／遠隔授業が良い／発音が学べる／授業が全て英語である点／課題を通して考えることができる／・みんなで協力する課題がある点／・リスニングに特化した授業内容である／授業とてもおもしろかったです！／内容が分かりやすく、授業に入りやすかった。／楽しく授業を受けられたこと。／・英語で授業が進むので聞いているだけで勉強になる。／Otto を利用した練習がとても良かった／オンライン授業があるところ／ELF が面白い／対面授業で教師が話す英語をほとんど全て聞き取れたのは初めての経験で、ELF の有用さを知った。／ELF 等実用的な部分に重点を置いている。／・先生が面白い／・授業の構成がいい／授業自体が面白い。／歌を聴くのが楽しい／発音について詳しく知れた／英語の発音が聞き取りやすく、elf の実用性が実感できた。／予習を通して英語で文章を書く力が身についた気がする／教員が熱心なところ／遠隔の授業がある。／話を聞いていて面白かった。／英語が聞き取りやすい／オンラインがある／・教授の授業に対する熱意が際立って高い／・遠隔でも自発的に取り組めるよう設計されている
月 4 エ	発音が良くなった／英語で話す機会があること／スコアのみで評価されるのでわかりやすくてよい／全部英語のところ、発音の仕方を詳しく学べたところ／発音の仕方を教えてくれるのがありがたい。／喋る練習が多いのが、話せない日本人にとってとても良かったです。／先生がおもしろい／常に英語に触れることが出来る／ない／話し合いや質問の時間があるところ／実際に話す場面があり良かったです。／英語のみで授業を行うこと／会話の機会が多い／オールイングリッシュ／英語の発音に焦点が当てられている／会話する機会が毎回ある／平常点を確保できるようオンデマンド授業を挟んでくれたこと／英語以外の項目についても触れながら学習できた。／英語の発音をすることができる／全て英語で話してくれるので勉強になる／世界の様々な問題についてしれたこと。／英語がわかりやすい／全ての説明が英語で行われていて、英語に接する時間が長いこと／英語の知らないことを多く知れる／・日本人がどのように英語を学ぶ上で何を目標せばいいのか知れたのがすごく勉強になった

水 3 文	英語力がつく／疾走感があって効率的である／先生の話が面白い／毎回エッセイを書くので英語の文を書くことに慣れることができる。／先生の英語が聞き取りやすい。フィードバックが有難い／一方的な講義でなく、生徒が主体的に参加することが出来る点／オンデマンドの映像が短く限られていたこと。集中力が途切れずに取り組めた。／分かりやすい／・愉快で飽きない／英語の発音を詳しくやってくれたところ／ELF について学べる／スピード感／授業の進行の説明やルールが詳しく BEEF 上に載っていてとても分かりやすかった。／やるべきことがとてもわかりやすかったです。／英語がとても聞き取りやすい／主体的に英語を話す機会が多くて良いと思う。／英語だけでなく社会的、歴史的なことも学べて勉強になった。／遠隔授業がある点／洋楽などのポップカルチャーを使って学習できる点。／対面と遠隔のハイブリッド授業だった点／課題提出などのシステムがわかりやすかった点／発音について詳しく学べる点。／授業が全て英語で行われる点／実践的な英語が学べる／自分が持っていない考え方の枠組みを与えてくれる点。／授業の進め方、平常点の仕組みがわかりやすかった／やるべき事が明確で、今まで知らなかったことをたくさん知ることが出来る点。／予習・復習がしやすい
水 4 医	つかれる／発音が良くなる／英語力を伸ばせていると思う。／洋楽などを扱って楽しく英語が学べる／遠隔授業が多い／聞き取りやすい発音が学べる／楽しみながら学べる／・学生を飽きさせない／効率よく授業が進んでいく点／・トピックが面白くて聞いている／説明が聞き取りやすい／実践英語／発音できる／評価がわかりやすい／遠隔授業で自由に授業が受けられること。／人と即興で英語を話す練習ができること。／英語に触れる機会が増えた／elf について詳しい指導をしてくれる点／英語を話す機会が多い点／新たなニュースを知れる／コミュニケーションする機会が多い点／・たくさん発音できる点／ELF に慣れられる／・分かりやすい／・遠隔でも自分のペースでしっかり学習できる点／・聞き取りやすかった

★all in English で進行すること、モジュール制になっていて一定のテンポで進んでいくこと、ELF の発音指導があること、背景知識の解説があること、遠隔を数回はさむこと、などが評価点として多かったようです。これらの点については Q4 でもしっかり対応していきたいと思います。

4. 授業で改善してほしい点

クラス	コメント(全部、編集なし)
月 3 理	早口すぎて聞き取りにくい／授業制度／話すスピードが少しだけ早い事があること／課題多い／特になし／特になし。／復習しやすい資料をあげていただくと便利だと思う。／とくになし／・テスト前に授業内容を振り返り出来るようにしてほしい／むりやり歌詞を覚えるのはしんどい。／資料の公開／ペアワークが中途半端／課題にかかる時間が多かった／・個人的にリズムのある曲の方が覚えやすかったので、そう言う曲を増やして欲しかった／もう少しゆっくり喋って欲しいです。／課題が多かった。／メモしてないと後から授業内容を見直せなかったこと。／・対面授業の

	プリントを穴空いたままでいいので beef かデータパックにあげてほしい／課題を BEEF+にあげてほしい／資料を BEEF+に残して欲しい／課題が多い／遠隔授業のビデオを授業後も残して欲しい(復習用に使いたい)／学生が英語の技能を習得するのが授業の目的ならば講義資料を残すべき。／特になし／やや課題が多い。／特になし／復習のために資料をビーフに載せて欲しい／話題について英語で話すやつが普通に日本語でも話すネタなくて困る。／特にありません／授業中の資料を上げないこと／授業の進度が早いと感ずることがある／課題が多く、自分のやりたい勉強(数学など)ができなかった。／課題がわかりにくい。簡潔な内容、説明が望ましい。／事前課題がめんどくさい／・英作文が評価の対象でないこと
月 4 工	特になし／特になし／特になし／なし／なし／とくにないです／教室が遠い、遠隔の出し忘れ再提出したい。／特になし／ない／特になし／休日に遠隔が入っているのが辛いです／とくになし／なし／授業スライドを残してほしい／特になし／ネイティブの発音もきく／なし／期末試験に出そうな文法事項などはもう少し重点的に取り扱って欲しい。／特になし／特になし／授業スライドをすぐ消す形でもよいのであげてほしい／特に無い／特にありません／授業資料がなく勉強がしにくい／・遠隔授業を予定がある祝日に見るのがきつかった
水 3 文	ないと思う／時間割変更の存在意義を問うべき。／対面の授業のディクテーションをグループで提出ではなく個人で提出にしてほしい／テスト前に動画かスライドが見返せたらよかった…／特にないです／事前学習と事後学習の平常点は分けた方が点数の差別化が出来ると思う／特になし／なし／・教室が遠い／とくになし／失敗したら取り返しがつかない／あんなに／ 特になし／時間割変更があった日に、その日中に動画を視聴しノートを取って課題を提出することがスケジュール的に厳しいことがあった。／課題が少し多い／特になし。／もう少しゆっくり話してほしい。／遅刻への寛容さ／BEEF がすぐに消えてしまうこと。／特になし／対面授業における回答の時間(特にスピーキング後)が短い。／特にありません／ベルの音がでかい／少しテンポが早いと思う。／特になし／授業のパワーポイントを BEEF 上で見る事が出来ない点。／遠隔授業のマイクの音質。音質の悪さで発音の良さがかき消されるのはもったいない
水 4 医	事前課題が多すぎる／平常点が取りづらい／テストの形式が英語力を測るものになっていないと感ずる／発音の説明が難しかったです／あまりにも課題が多すぎる。／課題の締め切りがややこしい／特になし／英作文についてのフィードバックもう少し欲しい／・オンデマンドの日程を増やして欲しい／特になし／課題が多すぎる／課題が多い／課題が多い／課題の負担が多少大きい。／ないです。／全てのタスクをクリアしたら平常点というシステムは厳しすぎる／特になし／特になし／特になし／特になし／・ゆっくり話してほしい／平常点が一度の課題出し忘れで致命的になる／・課題が多すぎる／質問があまり聞こえない時に次に行くこと

★早口である、課題が多い（面倒くさい）、プリント・スライドをあげてほしい、平常点を部分点方式にしてほしい、日程変更の日の対応が大変だった、遅刻への対応が厳しい、遠隔のマイクの音質、課題の締め切りがわかりにくい、等の指摘をいただきました。改善できる点は Q4 で改善していきたいと思います。

なお、課題の量についてですが、対面課題はエッセイのみで、これはおそらくさほどの負担ではないと思います。多いと感じられているのは遠隔の課題だと思います。ただ、文科省規定上、1単位の授業は1週間に3時間の学修を行わせることが義務になっていて、この基準に合わせると、これ以上大きく減らすことは難しいのが現状です。Q4 は song の部分を自由提出にするなどして、少しですが、負担感が減るようにしてみます。

スライド&プリントについては、毎年同様の要望をいただくのですが、初回の解説でも申したように、また、米国の大学が強調するように、note-taking は学術スキルの1つで、授業を通してそれを身に着けていただきたいという狙いもあります。その場で英語の説明を聞いて、「自分に必要な情報とそうでないものを選択し、必要なものはすばやくメモに取る」というスキルは外国語を使う上で非常に重要なもので、なんとか頑張っていたいただければと思います。なお、メモを取れなかったという場合は遠慮なく声をかけていただいて結構ですし、こちら、次に行く際に「時間は大丈夫ですか？」と声かけをするように努めます。

このほか、日程変更については、毎週1回、同じ曜日・同じ間隔で学べるように16回を組んでいるのですが、Q4 については移動先が休日にあたる場合などは、1日程度、期限を伸ばす方向で検討してみます。

ということで、すべてご要望に沿うというわけにはいかないのですが、可能な部分是对応させていただき、Q4 を進めていきたいと思います。ご意見ありがとうございました。