

神戸大学石川慎一郎研究室

<http://language.sakura.ne.jp/s/class1.html>

## 2021 年度前期 一般教養 (Academic English Communication)

### 授業評価 (前期中間点 (Q1 最終回) で実施。無記名)

成績評価結果・アンケート結果の告知

	満足度	ELF 理解	DAL 理解	CLIL 理解	CoopL 理解
月1 法学部	8.7	4.7	4.5	4.3	3.3
月2 経営学部	8.4	4.4	4.4	4.2	3.6
水1 経済学部	7.6	4.2	4.0	3.9	3.5
水2 国際人間科学部	8.2	4.4	4.2	4.0	3.3

満足度はどのクラスも7割を超えていましたので、Q2も基本的には同じスタイルで進めていきたいと思います。また、授業の狙いと関連した観点別の理解度調査では、ELF (国際コミュニケーション手段としての英語)、DAL (深い批判的思考)、CLIL (内容・言語融合型学習) についてそれぞれ8割近い理解をしていただくことができました。ありがとうございます。一方、CoopL (仲間と協力する協働学修) については、対面授業ができなかったこともあり、他より低い値となりました。この点は、遠隔指導の限界として、大学としても受けとめたいと思います。

#### この授業で良かった点

(月1:法)

授業が英語／分かりやすい授業だった／幅広い知識が得られる／様々なトピックについて触れることができた／英語と日本語を両方使ってくださること／オンデマンドで繰り返しきけたこと／すべて英語でリスニング力があがったこと／ELFという実用的なコンセプトを学べる／オンデマンドなのでたとえ寝坊しても大丈夫なところ／ELF発音を学べる／英語が聞き取りやすい／ソングリスニングなど楽しんで学べる。／発音についての勉強ができる／オンデマンド型のため何度も見返せること。／news, song, 発音などビデオを分野別に分けていて、把握しやすかった。／社会問題などについて英語で記述することで実際に使える英語力が身につく／英語以外の社会的知識も得られたこと。／発音についての詳しい解説を学ぶことができたこと。／洋曲に触れる良い機会になったこと。／課題が定期的に出るから学習のペースをつくれる／毎回の英作文で自分で考えて書くことが楽しい／エッセイの課題で様々な視点でテーマについて考えることができた。／事前課題と事後課題のサンドイッチ形式／課題がによりの幅も広がった／英語の文章を作る問題で、表現力や文章力を測ることができた。／自分のペースで学修できる点。／トピックに対する理解を深められる点／英語の発音についてもかなり触れていただけのこと／事前課題と事後課題があることで、自分の到達度が客観的にわかること。／ELFのもと、非常に聞き取りやすく理解しやすい

英語で授業が進行された点。／1度の授業で様々なことを学べる／多様な国際的課題について考える機会になる。／作文で英語力とともに考える力も鍛えられたと思う。／英語力だけでなく、教養も身につくところ／発音の講義がわかりやすい／社会的問題をとり扱っている点／トピックについてよく考えられる点／発音方法を詳しく学べる点／現在起っている問題を英語で学べる点／英語だけでなく世界の現状や考えるべきことが知れ、それについて自分で調べて考えることで多角的視点を持つ力が養えた。／発音方法を教える動画が特に自分で調べてもわからなかったことばかりでよかった。

(月2:経営)

／発音について詳しく学べる／実用的な英語の学習ができた／理論的な裏付けのある学習だった／社会的な諸問題について英語で理解できる。／世界の様々な具体的な課題に触れられた／パワポが活用されていてわかりやすい／さなざまなトピックがあっっておもしろい／英語以外にもいろいろな事が学べたから。／内容が面白かったです／授業のスピード、スライドの見やすさ／発音の指導がある／発音が特に詳しく知れてよかった／説明がわかりやすい。／英語がとても聞き取りやすい／NewsやSongでリスニング力が鍛えられた／単なる英語の知識だけではなく、様々な事柄に対する知識が深まった点。／ELFについて詳しく学べる点。／話題がおもしろい点。／オンデマンドなので倍速にできる点。わからないところがあれば何度も見れるところ。／英語での解説、日本語でのスライドという構成／英語を聞く機会が多い点。／オンデマンドだから時間を選ばないで何度も見れる点／英語が苦手なのでゆっくり話されていたのでわかりやすかった／トピックに関する歴史的背景が詳しく知れて興味深かったです。／動画が分かれていて見やすかった／振り返りも、二つのポイントにまとめるということで簡単ながらも確実な振り返りができた。／世界で問題となっていることを賛否両方の視点からとらえることができた点／興味のある話題が多く取り入れられていて楽しく学習できた点／オンデマンド授業であった点／ELFの発音について学べる点。／いろいろな話題に触れられてよかった点。／ビデオがセッションごとに分かれていて見やすかったです。／英語だけでなく世界での課題についても考えられたこと／フェードバックでほかの学生たちの質問、意見が勉強になった。／授業が全部英語なので集中して聴けた。／予習の時にエッセイを作成するので様々なトピックについて自分の考えが深まること／英語を学びながら、英語を用いて様々な社会問題に対する多角的な見方に触れることができた点。／すべて英語で行われるため、聞き取る能力が上がったと思う。／予習課題によって英語に触れる習慣ができた。／様々な話題がエッセイの対象になる点。／様々な世界的な社会問題について考えながら英語を学ぶことができた点。／今まであまり強く意識したことなかった発音についての知識が身に付けられてよかった。／英語を学ぶと同時に世界情勢についても学べるのがよかった。／授業が動画で分けられており、何について学ぶ動画なのか明瞭だったこと。／英語がわかりやすい／いろいろなテーマを考えることができた／リスニング能力を高めることができる／発音練習がある／英語での授業のためリスニング力養成につながった点／発音の仕方を詳しく学べたこと

(水1:経済)

英語でいろいろな知識を身に付けられることです／特にない／先生が中立的立場でどちらの考え方も教えてくれるので、自分の思考が深まってとてもためになると感じる点／発音／幅広い内容を扱っていて面白い。／授業が全て英語で進められた点／実践的な英語力を身につけることができる点／いつでも授業に参加できる／事前学習

があること／とても丁寧な英語なので、内容が理解しやすい。／・ELFという一つのテーマを持って授業が進められている点。／どこでも対応できる発音を教えてくれる点。／オンデマンドである点／・題材が面白い／・発音の説明がわかりやすかった。／丁寧／英会話におけるより実践的な知識が学べるから。／／内容が、興味深く、考えさせられるものばかりであった点／聞き取りやすい話し方であった点／自分の好きな時間に学習できしっかり内容を理解できる点。／オンデマンドなので巻き戻せる／授業が楽しい／全て英語のためより英語が身につくと思う／ほとんどすべての講義において英語で話してくれるのが、リスニングの練習になってよかったと思った。／ELFの存在およびその活用方法を認知できたこと。／・毎回英語の作文があるので、英語を書く力が身につく／英語を話すことはそんなにハードルの高いことではないと知る子田ができた点。／発音の説明がとても丁寧／・実践的な英語を学習できる点／・高校背のときまでに学んでいた、読み書きだけでなく、話すところまで視野に入れた授業が良いと思った。／社会的なテーマが多くて面白い／・いろいろな問題について学べる／・発音のビデオがわかりやすい／・先生の英語が聞き取りやすい／教え方がわかりやすくてよい／ソングの聞く練習が最も楽しい部分でした。／予習と復習で英語に触れる／特になし／オンデマンドでいつでもじっくり授業を受けられる点／英語を使いながら社会で起きている問題について自分で考えることができる点。／・英語で知らなかった海外の実情を知れたこと。／事前学習、事後学習が準備されていたおかげで学習がやりやすかった／毎回の予習でライティング力が鍛えられた／・英語だけでなく物事を多面的にみる力がつくところ。

(水3:国際人間)

・英語の勉強だけではなく、社会の情勢についても詳しく学ぶことができる。／自由英作、リスニング、社会問題など一度に多くのことを学べる点／好きな時間に受けることができる点／・英語の知識に限らず、幅広く学べた。／映像であるので何度もさかのぼって確認できる点／実際に役に立つような、自分の英語力をきちんとあげられるような授業内容のところ。／好きな時間に受講できる 動画の内容がまとまっている／英語だけでなく現在の社会問題についても学ぶことができる点。実践的な英語の練習ができる点。／・先生の話が分かりやすい／英語での授業なので耳が英語に慣れる／英語とともに、世界で起きていることも学べる点／フィードバックを見るのが楽しかったです／オンデマンドでその日のうちならいつでも見れて、分からないところを何度も繰り返せるところ／英作文を書くこと自体日常としては珍しいので、自分でどのような文章がいいかなど考えるきっかけになった。／・オンデマンドである点／・オンデマンドで時間に融通が利く。／・すべて英語なのに、ELFだから聞きとりやすい。／・グローバル 이슈について英語を用いつつ考えられること／・英語について発音など高校では詳しく教えられなかったことを学べた点／スピード感が良い／・事前学習をしっかりしないといけない分、動画視聴の内容が頭に入りやすい／英語以外の知識背景も学べる点、洋楽を聞ける点／社会問題について学び場びながら英語の学習ができる点／・英語のことだけでなく社会情勢のことも学ぶことができた。／・詳しい解説で分かりやすかった。／・発音の仕方について詳しく学ぶことができる／・英語に関する事以外にも様々なことについて学ぶことができる／・課題や授業の予定がわかりやすい。／・英語が聞き取りやすい。／・歌のリスニングや発音講義など楽しい。／全て英語で進んでいく点。／・ネイティブ発音がよいという観念を覆す ELFの授業は新しかった。／・先生はほとんど英語で話すが、聞き取りやすい。英語の学習になる。／・スライドがまとまっていて読みやすい。／・ELFの考え方が個人的に好きだった。／・これからもこの先生の授業を受けたい。／・ELFの理念がいいなど感じる。発音が私にも聞き取りやすい。／・グローバル 이슈について新しい知識を得られる。／・論理的な文章構成ができるようになる。／・解説の動画が分かりやすかつ

た／・教養の学修と英語学修がセットとなっていて一石二鳥／・リスニングの練習になる／・フィードバックがとても細かいこと、先生の考えももらえる／・自分でネットを使用して考えを十分に考えられる／・バランスが良く、新しいことをしれて面白い／・発音について細かく教えてくださるところ／・歴史や法の背景まで教えてくださるところ／・毎週のトピックが面白い。／・先生の英語が聞き取りやすいので、日本語の画面と合わせて充分理解できる。／・英語での講義だが非常に聞き取りやすく話に置いて行かれるということも今のところない／・余裕があれば課題を先取りできる／授業内で英語しか話していないので、自然と聞きとろうとする力がついていくと思うこと。／事前学習と事後課題があるので、自分でも色々考え学習する時間ができること。／国際問題について自分の意見を英語で表現する力が身につくところ。／課題の形式が変わらないところ。／・全て英語で行われている授業にもかかわらず、先生の話し方やスピードのおかげで理解しやすい。／・社会情勢など、色々なことを学ぶことができる。／授業準備が綿密

### <教員の総括>

よかった点としては、(1)英語で講義を行ったこと、(2)ELFの理念に共有できたこと、(3)発音指導が詳しかったこと、(4)英語面と教養面のバランスが良かったこと、(5)オンデマンドなので早聞き・聞き直しができる、(6)ライティングが習慣化できた、といった点が多く挙げられていました。

これらの点については、Q2についても引き続き大事にしていきたいと思います。コメントありがとうございました。

### この授業で改善してほしい点

(月1:法学)

・対面がもっとあれば良かった。／特になし／特になし／・課題が少し大変だった／特になし／・シラバスは日本語で書いてほしいです／特になし／・授業のレジュメを配布してほしい／特になし／リアルタイムではないので、少し寂しさがある。／特になし／特にない。／特になし／特になし／特になし。／・特にない／なし／オンデマンドなので緊張感に欠ける。／特にありません／特になし／・課題の字数制限／英作文の評価がない点。／特になし／特にないです。／英作文の feed back がないので、改善点がわからないところ／・事前課題のエッセイについてもう少し指定が欲しい。／特になし／ソングビデオの要点がよくわからない。／特になし／パソコンでノートを取っているので動画を見ながらノートがとれないところ。／特になし／ビデオ配信期間を延ばしてほしい／・ディクテーションのコツを教えてほしい／特にない／特になし

(月2:経営)

特になし／・特になし／なし。／特にありません／・課題が重い／特にないです。／特にありません／特になし／特にない／課題にかなり時間がかかった／特になし。／特にないです／重要な連絡などは日本語でしていただけたらありがたいです／発音をもう少し詳しく解説してほしい／特にないです。／特にありません。／academic English communication であるのでコミュニケーションの練習ができたら嬉しいです。／授業動画で、先生の姿が動画にかぶっていることがあった／特になし。／レジュメが消える点／特にないです／発音をもっと詳しく教えてほしいです。／課題のエッセイが広くとらえることができ、自分の書いた内容が正しいアプローチなのかと心配になった／可

能ならば対面でみんなと発音練習などをしたかった。／・ビデオを再視聴できない点／・課題が少し多く感じる。／・特にないです。／英作文の評価が少しいのでほしい／オンラインなので発音の理解が難しかった。／・特になし／リスニング等に関しても、上達するコツなどが知りたかった。／遠隔が続いているので、オンデマンドではなくリアルタイム型の授業で、英語でのコミュニケーションなど、クラスの人と一緒に何かしたい。／特になし／特にありません／・発音のビデオなどを見直せるように動画が残っていたらさらによかったと思う。／授業内で大切なところなどの強弱が少ないのでどこを重要視すべきかわからなかった。／・しかたないですが対面授業のほうが理解しやすいと思います／課題が少し難しかった／・アメリカやイギリス以外の発音のディクテーションもチャレンジしたい／・重要事項などは時おり日本語を混ぜながら説明してほしいと感じた点／特にないです

(水1:経済)

英語が苦手て全部英語の授業が個人的にしんどかったです／特にない／特に思い当たりません。／話題が少し古い(去年の動画?)／なし／予めテストの形式について伝えて頂きたかった／・特にないです／動画を消されたら復習ができない／video 使いまわしは気分が悪い／特にないです。／なし／特になし／課題の提出期限を月曜に授業があるクラスと水曜に授業があるクラスで分けてほしい／課題がきつい／・課題のボリュームが多くて大変なこと。／事前課題が重い／特になし／とくにないです／特にありません。／授業ビデオの要点はどのようにまとめればよいでしょうか／特になし／事前課題に時間がかかりすぎる／特にないです。／特になし／・課題が多すぎる／特になし。／動画がまた見れるようにしてほしいと少し感じる／・特になし／・オンデマンドでも先生の顔を拝見できるのはありがたいが、時々スライドに顔がかかり見えづらい部分があった。／生徒同士のコミュニケーションの場があれば更にモチベーションが上がるかもしれないと思った。／・特になし／・予習した文の日本語訳が省略されている／特になし／特にありません。／別がない／特になし／復習やテスト勉強のため講義資料をクォーターの終わりで残してほしい。／授業の資料を BEEF に残しておいてほしい。／・ソングの課題は授業後のアンケートを書くのが困ったので先に歌のメッセージを読み取れなどの課題を明確にしてほしいこと。／課題ごと自分が獲得できた得点を知りたい／予習にあまりに時間がかかる／・音質

(水2:国際人間)

・特になし／特になし／・特になし／特にないです／特にないです。一番最初の対面の授業が一番緊張したけど一番楽しかったので、対面で受けたいなと感じました。／やはり speaking の対話練習をできない部分／たまに説明が早く、簡潔でわからない時があるので丁寧にしていただけるとありがたいです。／・事前課題の負担が大きい／特にありません／特になし／スライドをめくるのが少し早いと思う／平常点の付け方が厳しいと思う。／・特になし／・課題が多い。／・BEEF の口調が怖い。／・事前課題でライティングの能力は鍛えられるものの、スピーキングやリスニングの能力を鍛えられる機会が少ない。／特にありません／動画の声のはっきり聞こえない時があった／特になし／英作がよくできているのか、できていないのかわからない点／特にありません／・話すスピードが速く感じる事が時々あった。／・リスニング練習の時間が少ない／・まれに音割れして聞き取りづらいことがある。／授業動画を消されてしまうと復習がしづかったです。／・トピックは変わるが大まかなやることが変わらないため、飽きが来てしまった。少しずつ新しい形式の課題が増えると面白いかもしれない／・特になし／・特にない／・チョコレートのトピックエッセイを考えるのにとっても時間がかかってしまった。／・ない／・他の同期の人ともディスカッションしてみたかっ



た。／ 学生のエッセイトピックの回答例を見てると色々興味深かったから。／・テスト範囲(どれが出る)かが分かりずらかった／・特にありません／DAL から深めた考えについての質問先が分からなかったが、あまり調べている時間も取れなかったので必ずそのようなフォームが必要だとは思わない／・最初から動画を時間がたったら消すということを教えてほしかった／・特になし。課題は第1Q で一番重かったですが、重すぎるほどではなかったです。／特になし／もう少し、事故課題の動画を見直せるようにして欲しいです。／ELF 英語に満足してしまうと、母語話者の会話についていけなくなるのではないか?／・特にありません／評価基準がわからない／優秀答案を見れない／feed back だけでなく復習用に回答が欲しい／

#### <教員の総括>

改善要望点としては、全体をまとめると、(1)対面もしくはリアルタイム(コミュニケーション)をしたかった、(2)英作フィードバック(優秀答案の紹介など)、(3)ビデオの復習用視聴、(4)課題次に時間がかかりすぎる、(5)ビデオについての改善(かぶり、音声割れ)、(6)スコアがわかりにくい(評価基準、平常点)、(7)スピードが速い、などの点への指摘がありました。

コメントありがとうございます。以下、回答します。

- (1') これについては講師としても同感です。緊急事態宣言が解除されれば、Q2 期間に1回程度は対面指導をできないか検討してみます。
- (2') この点については、かつてはフィードバックシートで代表的な英作を紹介していたこともありますが、紹介した方から「匿名であっても勝手に自分の作文を人に見せてほしくない」というご意見が強く、現在は、立論(論の立て方)の部分のみ、ランダムに紹介しています。実際、神大生の英作なので、読んでまったく意味が通じないというものはなく、また、最近では、Grammarly や DL 翻訳などの助けを借りることもできるので、英語としての評価というよりは、立論が筋が通っているかどうか、という点がより大事になってくると思います。この点についてはエッセイのビデオで、賛否共にできるだけ多くの視点を紹介するようにしていますので、参考にいただければ幸いです。また、ビデオを見たうえで、なお、自分のエッセイの立論方針についてどうしても相談したい(意見を聞きたい)ということがあれば、課題送信サイトの「質問欄」もご利用ください。可能な範囲で対応できればと思います。
- (3') 対面授業ですと、授業は当然ながら1回限りで、その日の授業に出てメモをしっかりとっておかないと後から何を習ったのかわからなくなります。しかし、だからこそ、学生は、しっかりメモをとり、予習・復習して講義内容の定着を目指すわけです。この授業はオンデマンド形式ですが、基本的には、対面と同じように「1週単位で学修を完了させる」形で学んでいただくように設計されています。Q2 についても、この点、申し訳ありませんが、基本的には同じようなスタイルで進行しますので、各ビデオについて、毎週、メモ取り(ノート取り)をしっかりとっておいただければと思います。試験勉強されるときは、自分自身のメモが大いに手助けとなるでしょう。なお、メモの取りにくい「ELF 発音ビデオ」については、後で見返して発音を聞きながら反復練習したい場合、講師宛メールをいただければ個別に再視聴の機会を作ります。

- (4') 課題が多いというご意見が複数ありました。大学設置基準法では1週あたり授業+家庭学習で3時間と規定されています。ビデオの長さがだいたい1時間弱なので、予習が2時間(120分)程度になるよう課題の分量を計算しています。課題が過重にならないよう、毎週、所要時間をお尋ねして調べていますが(フィードバックシートに公開済み)、回を重ねるたびに少しずつ早くなっており、現在はおよそ2時間程度になっているのではと思います。ただ、遠隔で課題が重なって大変な方もおられるでしょう。この点、どう対応できるか検討した結果、エッセイがやはり一番時間がかかるとお思いますので、当初予定していた Q2 からの分量の下減の引き上げを行わないこととします。Q2 も、Q1 同様、「120 語以上」で受理します。少しですが皆さんの負担の軽減になればと思います。一方、上限は「300 語程度まで」としておきますので、たくさん書ける人は書いてもらって問題ありません。
- (5') ビデオについては、顔がかぶって文字がメモできないというようなことがあれば課題サイトの「質問欄」でお尋ねいただければお知らせします。なお、講義ビデオについては、数年間にわたって継続使用しているものと、毎年新規に作成して加えているものがあります。もし、内容が現代の状況からみて古くなっていて不適切になっていたりお気づきの場合はおしらせいただくと幸いです。BEEF などで必要な情報のフォローアップを加えます。
- (6') スコアについては、平常点と考查点が 100 点ずつです。平常点は事前・事後の両方が受理された場合にしかつきません。平常点は1回10ポイント満点、7週で70ポイント満点を百分率に換算した値です(例:35/70 ポイント→50%→50 点)。毎回のポイントは、ディクテーション(10問)の点数と一致します。6つ正解なら、その週は6ポイントです。なお、各週のポイントは、ご自身のディクテの送信記録と後日の解説ビデオを見ていただければ自分で計算いただけます。
- (7') ビデオの説明は、授業日の 24 時間以内であれば、ご自由に、早聞き・遅聞き・繰り返し聞きしていただいて結構です。
- すべてご要望に応えることはできませんが、可能な範囲で Q2 の授業がよりよいものになるよう努めたいとおもいます。ご意見に改めて深謝。

## 2021 年度後期 一般教養 (Academic English Communication)

### 授業評価 (後期中間点 (Q3 最終回) で実施。無記名)

成績評価結果・アンケート結果の告知

	Q3 成績			アンケート (満足度/10 ・ 理解度/5)				
	平常点	考查点	総合点	満足度	ELF	DAL	CLIL	CL
月2 営済	77.2	66.4	71.4	8.1	4.1	4.2	3.9	3.4
月3 理学	80.4	70.1	75.6	8.1	4.3	4.1	3.9	3.4
月4 海洋	79.8	63.0	71.9	7.6	4.0	4.2	4.0	3.7
水3 文学	82.2	71.0	76.9	8.4	4.4	4.4	4.1	3.2
水4 医保	79.2	63.6	71.6	8.3	4.2	4.2	4.1	3.5

★成績については、どのクラスも優秀な結果でした。皆さんの Q3 の努力に敬意を表します。Q4 は、このクラスの最後であるとともに、大学で学ぶ一般教養の英語のラストでもあります。貪欲に知識のアンテナを張って、ELF で世界とかかわれる素地を作っていたいただければと思います。

★全体的な授業の満足度については、10 点満点で、平均 7.5~8.3 となりました。授業の目的や進め方について一定程度理解をいただけたものとうれしく思っております。ありがとうございました。

★分野別の理解度については、EFL (非母語話者間コミュニケーションとしての英語の定義)、DAL (深い批判的思考)、CLIL (内容と言語を混ぜて学ぶ) の 3 つの点についてはおよそ 5 点満点で 4 点前後のスコアが出ており、授業目的が達成できたようです。一方、CL (共同学習) については、対面指導ができず、みなさんに共同学習を経験していただくことができなかったのが残念です。ただ、ここで学ばれたことは、次年度以降、対面指導が戻るなかで、生きてくると考えています。

●アンケートの自由回答 (5学部、全回答: 上から順に月2, 3, 4, 水3, 4の順です)

改善要望点

ない/特にない/課題が多い/特になし/特になし/特にない/なしです/ほかの人が書いたエッセーを読みたい/特にない/ソングリスニングの意味がよく分からなかった/特になし/予習がとても大変/特になし/特にない/一方的な授業よりも双方向的な授業だとよりよいと思う/学生間の交流(オンラインなので仕方がない)/特になし/予習量が多い/特にありません/特にありません/特にありません/ない/課題の提出方法がわかりにくい点/特にありません/発音の録音提出の課題とかあってもいいのではと思った/特になし/・Song ビデオを視聴してどう勉強すれば良いかがわかりづらかった/特になし/事前課題のエッセーの添削をしてほしかった/なし/ゆくゆくは対面で実際に話せるような場ができればもっと充実すると感じた/毎回の授業の資料が毎週消えてしまう点/復習を兼ねたような発音練習がもっとあると嬉しい/せっかくエッセーを書いたのに、書いておしまい。みたいになっているのが勿体無いと思いました。フィードバックとかあればとてもいいなと思いました/特に無し/特になし/レポートの分量が多すぎる/特になし/特にないです/特にありません/特にありません/動画を長くみられるようにしてほしい/特になし/特になし/



授業のビデオを授業日だけではなく数日間見れるようにして欲しいです。／特にないです。／SONG では恋愛ものの以外の洋楽も聞いてみたいなど思った。／特にないです。／月曜日に部活があるので、締め切りが少しだけしんどかった。／特になし。／他の授業との格差。この授業は予習、復習に時間や手間がかかるが他の英語の授業でははるかに楽なものがあり、両者の差が大きい。不公平性を感じる。／1 日しか動画を見ることが出来ない。／毎回の生徒の課題に対する評価や、他の生徒の意見などをもう少し見れる方が良い。／課題の量が少し多いこと。／Song の重要表現も教えてほしかった。／自分でノートを取るのが難しい。／とくにはありません。／特にないです。／特になし。／コロナの影響もあり仕方ないことなのですが、対面で発音練習ができないこと。／特にない。／"事後課題の提出期限がその日中というのは少し怖いので、せめて翌日まで OK にしてほしい。／また水曜クラスの人たちは月曜日から動画を見ることができてしまうので、課題の提出は水曜日にするとしても、動画を見たりノートを撮ったりする時間に余裕があり、少しずるいと感じる。"／Google フォームがよくわからない。／google フォームでの提出が授業開始時わかりにくく提出が難しかったため、beef での提出、もしくはもっと詳しい説明が欲しかったです。／英作文について、その回によく見られた文法や単語の間違いなどを少し紹介していただけたらと思います。／見当たらないです。／課題の提出方法の説明がもう少し欲しいこと。／事後課題の提出が授業日中で、ほかの授業が対面だった場合移動などで時間を取られて提出締め切りが迫りギリギリになってしまう。／特になし。／短縮 url は人によって開けない場合がある。／事後課題の提出期限が当日までなのはいいが、講義動画をいつでも閲覧できるようにしてほしい。／授業の目的を明確にすること。途中、なんのためにしているかわからない部分があったため。／課題の入力フォームを寛容にほしい。半角、大文字小文字。／特になし。／特になかった。／特になし。／特にないです。／発音の動画を残してもらえると後で復習ができる。／発音の動画を残しておいてほしい。／動画内での音量。大事なところは少し日本語を混ぜてほしい。／毎回の授業の要点課題に書くべき内容が内容面についてなのか語句面についてなのかが不明。／間違えて違う日の課題をやってしまうことがある。／実際にスピーキングする場面が少なかった。／特にない。／特に思いつかない。／"予習が重かった。／"個別の英作文について添削してほしい。"／ペアワークの推奨がなされていたがその機会を ZOOM か何かでとってほしかった。／なし。／特になし。／特になし。／個人的に課題の締め切りが早すぎたので、一日でも伸ばしてくれると非常にありがたいです。／課題の提出期限が beef のダッシュボード欄に載るようにして欲しい点。／課題提出が当日中なのがきつい。／もう少しだけビデオの視聴期間を伸ばしていただきたいです。／宿題にかける時間が長すぎて宿題のために授業を受けている感が否めなかった量を少し減らしてほしい。／対話を入れてほしい。／特にないです。／特にないと思います。／"エッセイの復習ビデオを、どのように活かすかわからない。／平常点が厳しい、リスニングが苦手な人にとって、／実際に英語を話す機会は少なかった。／予習課題が多すぎるようにも感じる。BEEF の記載の仕方が少しわかりにくい。／英作文へのフィードバックが欲しかったです。／特にないです。／ZOOM などを利用した相互コミュニケーションがなかったので、もっとコミュニケーションを取れるように、改善していただきたいです。／特になし。／自分の発音が正しいか確認しづらい。／課題にかかる時間が回によってまばら。／少し課題の量が多い。／課題が多い。／対面でやりたいです。／課題のエッセイにたいする反応がない。／作文のフィードバックがあると嬉しい。／特になし。／特にないです。／コロナ禍で仕方がないが、もっと実践する場があれば良い。／スライドで日本語が表示されているので、先生がしゃべってくださる英語よりもそちらの方に意識が言ってしまう。スライドも英語にするか、スライドに書かれている文字の量を減らしてもいいと思う。／発音を実践する場がなかった点。／歌の内容に関する説明が多いと思った。／特にない。／しいいうなれば予習にかかる時間が少し長くなりがちであることぐらいだが、教育の質を維持するためにしょうがないことでもあると思っている。／特にないです。／エッセイに関して内容のフィードバックはあったが英語自体のフィードバックがなかった点。／事前学習に比べて事後学習がやや少なく感じた。2つの量を均したらより良いと思った。／フィードバックを動画にってもらえるとより学びを深められると思う。／予習用の Word に回答欄が事前にあると分かりやすかった。／英語をアウトプットする機会が少ない。／授業中に英語を使って話す機会が少ない点。／授業が自分一人だけで進んでいくように感じるがあったので、他の学生との交流があっても良かったのではないかと思います。／特にありません。／情報が去年のものだったので、最新の情報はどうなっているのか、ということが知れなかった点。／特にありません。／授業動画がその日中に消えてしまうため、余裕を持って動画を見れなかった。／特になし。／ありません。／リーディングの機会も増やしてほしい。／特になし。／少しディクテーション課題の難易度が高いと感じた。(特に歌が聞き取りにくかった)／スライドが日本語表記のため、英語の言い回し

などを追加し、それについてもう少し知ることが出来るようにしてほしい。／当日中にビデオを見て課題を提出しなければならぬのが少し負担になるところがある。／・特にありません／パワポが丁寧なのはありがたいが、ついつい日本語を見てしまう／・特にありません／"・ELF を習得するといいながら、発音は ELF、リスニングはネイティブの音声であることに矛盾を感じた。／・ELF 発音はビデオだけでは習得しにくい。"／英語を聞かなくても板書で内容がわかってしまう／特にない／スピーキング力を身につけることができなかつた点／提出期限が慣れるまで難しい／自分が話す機会がない点／救済措置がない点／・特になし／特にない／課題を提出できていたかがわかりにくかつた。／・可能であれば、遠隔リアルタイムですと有難いです。／特になし／課題がその日中である点／リスニングやスピーキングの練習が足りないと思う／ない／エッセイの評価がないこと／・事前課題の負担が大きい／特になし／英作文の添削やアドバイスを個人的にもらえたらもっと良かったと思う。／・特にありません。／・他クラス合同サイトだったので難しいと思うが、サイトが授業日前に見れるようになっていたので、月曜クラスの人からすれば不公平かもしれないと思った／救済措置がない点／事前課題と事後課題を週に二回ださなければいけないのが大変だった／・特にありません。／思い浮かばない。／・特にありません。／・特にありません。／・成績評価にもう少し余裕を持たせてほしい／事前課題の課題の量が多かつたです。／・特にありません。／事前課題に時間がかかると。／・特にありません。／課題が多い／特に改善してほしいところはありませんでした。／オンデマンドなのに当日にしか課題の送信ができない／・少し課題が多く感じました。／得にありません。／なし／・事前課題に取り組む時間が長くなる点。／・特にない

★改善要望で多かつた意見は以下の 3 点にまとめられるように思います。石川の考えかたと後期での対応について示します。

### (1) 課題が多い

→多くの授業で課題が多いことは聞いており、負担をかけて申し訳ないと思っています。ただ、毎行っている学修時間調査では、当初2時間ぐらにかかっていたのが、最近では平均 60 分程度まで圧縮されており、現状で、すでに、文科省の1単位あたりの最低学習時間数程度になっています。ついては、なんとかこの調子で乗り切っていただければと思います。英作については、当初、Q4での語数下限(120 語)を引き上げることを予定していましたが、負担の軽減のため、語数下限は従来通りとします。

### (2) エッセイについての個別フィードバックがない

→残念ながら、200 人以上の受講生に個別フィードバックを行うことはできません。ただ、エッセイへのフィードバックを求めのお声もあることから、Q4 については、希望者の中からお一人を選び、BEEF 上で公開の形で若干の助言コメントをお出しすることにしたいと思います。強く希望される方は、事前課題提出フォームの所定の欄にチェックしてください。お名前は出ませんが、学部名と、実際に書かれた英文が5クラスの受講生全員にシェアされますのであらかじめご承知おきください。

なお、私の助言は、主として内容面になります。英語面に関して、自分の言いたい内容について英語での表現の仕方などを確認されたいのであれば、<https://www.deepl.com/ja/translator>なども活用ください。これは、他の自動翻訳とは異なり、実際にネイティブが書いた英語をもとにして翻訳文が生成されるので、非常に自然な英語が出力されます。実際、現代のビジネスの現場では、英語を書く際にはこうしたツールも広く活用されています。大学生・社会人のアカデミックエッセイに求められるのは、入試的な意味での文法力や英語力よりも、面白い内容を論理的に構成し、わかりやすく提示する力のほうだと言えるでしょう。自動翻訳は読める英語にはしてくれますが、中身まで

は考えてくれないので、そこそが人間の力の見せ所です。

### (3) 対面指導(クラスメートとの交流, 発音の実地でのチェックなど)の機会がない

→対面指導ができたらなあ、と私も考えますが、大学全体で、同時発声を伴う語学の授業は対面で行わないことが決定されています。本件については語学全体での決定ですので、ご理解いただけたらと思います。なお、発音チェックについて、この音が出せないの、どうしても自分の発音を聞いてほしいという方は、メールをいただければ、個別に zoom で対応します。

#### 評価点

オンデマンド/授業の目的が明確だから/オンデマンド/オンデマンド方式だったため好きなタイミングで授業を受けたこと/・話題が面白かった/オンデマンドで可能な時にできるところ/・日本人に向けての英語を教えてくれるところ/・伝えることに重きを置いているところ/英語の勉強とともに社会情勢についても学べる点。/ひとつひとつ丁寧な発音レクチャー/オンデマンドだったこと/"・毎回いろいろな話題(絶滅しそうなキリンの話やスターバックスが訴えられた話など)を知ることが出来て面白い。/・自分では英語の曲を知ろうとしないので、たくさん聞けて楽しい。/・わかりやすい英語が聞き取りやすい/発音の講義が個人的には良かった/ネイティブらしい完璧な発音を目指していない点が気持ちのハードルを下げた/事前課題でライティングがあり、自分ではなかなかできないことを練習できるのがよかった。/英語と同時に、背景知識も学ぶことが出来る。/"ELFについての説明がわかりやすい/TOEICの基礎から教えてくれる"/予習することで内容が入りやすい/今まであまり習ってこなかった発音について詳しく学べたこと。/オンデマンドのため繰り返し見ることができた点。/全て英語で授業を行っているので、非ネイティブとの会話を想定したリスニング練習になった。/丁寧に分かりやすい授業内容に加え、各授業回へのフィードバックが毎回面白くてためになる。/"・実用的な英語を教えてくれる点/・英語の4分野を網羅してくれている点"/・これまで意識的には考えてこなかった社会問題などを「使える」英語で考えることができる。/・中学高校と扱われてこなかった発音を、海外の人に伝えることができる形で基礎から学ぶことができる。/"・英作文を書く宿題があるので英語に全く触れなくなるということがなくなるので良かった。/オンデマンド授業が便利で、授業の内容も良く考えさせられる内容だった点。/"・オンデマンドであるため、自分の都合に合わせてられた/・授業の内容が興味深いものであった。/"・先生の英語が聞き取りやすい。/・英語だけでなく日本語のパワーポイントがあるおかげで授業の理解が深まる。/"オンデマンド型なので、自分のペースで授業を受けられること。/"エッセイは言いたいことをいかに英語にするか試せる経験になった。/ELF 習得という目標は現実的で実用的だと感じた。/"英語の4技能全てに対応した授業であったこと。/オンデマンドだったために、自分のやりやすい時間に取り組むことができた点。/ELF において重要か重要ではない音の説明があったので特に気をつけるべき点がわかりやすかった。/現在社会が抱えている問題に触れることができた。また、授業全体が英語であったため、大変ではあったがリスニング力の強化にとっても良かったと思う。/勉強量が確実に確保できること。/発音について詳しく教えている点/レポートの配点が高い/毎週100程のエッセイを書くことで、抵抗がなくなった。/英語の発音やポイントを動画で何度も確認できること/自分のペースで授業をすすめられること。非常にためになる内容が多いこと。/先生の英語がとても聞き取りやすい点。/オンデマンドで見やすい/"・ELFという発話形式について学ぶことが出来た点/・毎回の課題でリスニング能力を向上することが出来た点"/予習ありきの授業であるために動画の内容が分かりやすい点/・オンデマンドのため、夜に受講することができる/・英語が非常に聞き取りやすい、先生がELFをしっかりと体現できている。/今まで発音としてあやふやだったものを論理的に説明して下さったのでとても分かりやすかったです。/事前に課題を提出することで自分で一度理解してから授業を受けることができるので、頭に入りやすい。/"・ただ英語の学習をするのでなくリアルタイムで話題になるべきトピックについて学ぶこともできること。/オンデマンドであるところ"/・発音についての講義動画があったところ/・TOEICについて詳しく知れたところ"/先生が真摯な態度で授業に取り組まれていて、授業内容に対する満足度が高い。/課題を行なうだけで授業全体の内容が理解できる。/世界の問題について、英語を交えながら考えることができる。/コミュニケーションツ-



ルとしての新たな手段である ELF を学べたこと／社会に出てから実際に使う可能性の高い ELF を勉強できたこと。／英語の曲などを授業で聴けるので楽しい。／"英語をまなびつつ、世界の話なんかに触れることができる。／ただ英語の文を聞くのではなく歌もあるので楽しかった。"／"発音について学べる／いろいろな題材を用いて英語の勉強だけでなく考えを深めることができること"／"教授の英語がとても聞き取りやすい／"実用的な内容が学習できる"／英語を使って社会的な事柄を学べること／"スライドや口頭での説明がわかりやすい"／"発音練習がよい"／英語のニュースや曲を聴くことは自分一人ではあまりないので、この授業はそういったものに触れる良い機会だと思う。／"オンデマンドでできる"／"様々な話題について考えるのが結構面白い"／英語だけでなく世界のさまざまなニュースや歌も学べた点／ネイティブのような発音を目指すのではなく、英語話者に自分の言いたいことをしっかりと伝えることができる英語の発音について学習できる点。／"自分に今までなかった観点から英語を見つめなおすことができた。"／"解説がしっかりしており、翌週に疑問が残らなかった。"／"TOEIC の必要性について学べた。"／英語学習というよりは、論理性も交えた内容で面白かった。"／"オンデマンドなので授業日であればわからないところを分かるまで聞くことができる"／"スライドもあったので理解しやすい"／"英語の非母語者のネイティブとも違うが聞きやすい発音の謎やコツなども知れてよかった。"／"解説までしっかりしてよかった。"／"動画がわかりやすかった"／"世界の様々な問題について英語で触れることができた点"／"ELF という我々が目指すべき目標について知ることができた点"／"なし"／"英語の実用的な使い方を学べる"／"幅広い教養が身につく"／"解説がとても丁寧"／"背景知識などにも興味を持てるように説明して下さったこと。"／"どのような英語を話すべきなのかという目標が分かった"／"発音の仕方を理解できる"／"全ての言葉が聞き取りやすかった"／"発音について詳しく説明している"／"発音が分かる"／"授業があった日に課題をするので良い復習になった。"／"英語で話していたため英語に耳が慣れた"／"専門性"／"オンデマンド授業で都合の良いときに学習できること"／"ディープラーニングがとてもよかった。"／"授業の音が聞き取りやすい。"／"録画なので、1回1回止めてノートをとることができる。"／"実践的に使える英語の発音を学べた。"／"ELF について学ぶ機会を得られた。"／"世間の問題を考える機会となった。"／"予習復習のサイクルが確実に行われること"／"分野別で動画を見られたこと。"／"先生が話す英語がとても聞き取りやすかったこと"／"発音の仕方を学べてよかった"／"英語を身近に感じる事が出来た点"／"ELF を学べた点"／"ELF に大切な英語の話し方をしっかり教えてくれたこと"／"英語の歌が教材として盛り込まれていたこと。楽しく課題をすることが出来ました。"／"英語を日本人的な視点で解説してくれる点。"／"要点をまとめるという課題は、論点を理解しているか確かめるのに一番良いと思う"／"動画がわかりやすい"／"発音について細かく教えて下さったのが良かったです。"／"ELF 発音を理解できた。"／"子音の重要性に気づくことができた"／"TOEIC について知れたこと。"／"世界のニュースを知れて良かった。"／"課題を通して英語に関する様々な能力の向上につながったと思えるものだった。"／"日本語で内容を書いて下さっていたのがとても助かりました。"／"動画もわからないところを何度も聞いて良かったです。"／"スライドが詳しいこと"／"英語だけでなく、社会的な勉強にもなった。"／"オンデマンドだが、日にちが決められているので課題がおろそかになりにくかった。"／"英語の細かい発音について一から教えてくれるところ"／"スライドがわかりやすく、要点がつかめました。"／"毎週、フィードバックが出る点が、他のクラスの状況を知ることができていいと思いました。"／"エッセイを書く練習ができ、その理由を考える際に多面的に考える力が身につく点。"／"ELF の正しい発音を学べる"／"解説がわかりやすい"／"今まで知らなかった ELF という考えを知れること。"／"オンデマンド"／"発音を詳しく学ぶことができる"／"英語に耳が慣れる"／"授業動画の内容が充実している。"／"簡潔でわかりやすかった。"／"時間が短いながらも内容が詰まっている。"／"ELF など実践的なことについて詳しく教えてくれる。"／"オンデマンドでも要点がわかりやすくまとめられていてだらだら観るといことがない点"／"ELF について学ぶことができる点"／"将来の英語学習の見通しを立てるための情報を手に入れられる点"／"実践的で役に立った。"／"英語の正しい発音を確認できる点。"／"有益な情報が多い点。"／"日本人が学習する英語というところに焦点を当てた授業であった点"／"英語だけでなく社会問題についても触れられていた点"／"スライドがわかりやすい"／"授業の目的が明確だった"／"英語が聞き取りやすかった。"／"オンデマンドでこちらの自由な時間に受けられる点"／"オンデマンドなどでは集中力が続かないことが多いがノートテイクをすることで維持できる点"／"実用的な英語の発音が学べた"／"国内外の現代社会の問題を知ることが出来た"／"新たな視点を持つことが出来た"／"日本語のスライドで内容の聞き漏らしがなかった"／"発音の仕方など、わかりやすくまとめられている"／"課題の量がちょうどいい"／"オンデマンド形式でも提出物の管理が簡単な点"／"ディクテーションの難易度がちょうどよかった。教

科書が不要な点。／英語を聞き取りながらスライドには日本語の説明もあるため、内容が理解しやすい／"・英語の発音について学べる点。／・洋楽を聴いて楽しく英語が学べる点。"／"ELF という新しい概念を学べたことが良かったです。／授業の予習で、自分で物を考えたり調べたりする機会が多くて良かったです。"／・英語を用いて発展的な課題に触れられた点／非母語としての英語話者にとって発音を見直すのにとても有用だった点／"・ELF という概念を重視した英語学習／・発音練習／・社会問題などの現実に即したテーマ"／"・ノートを取ることが必須だったので、ノートを取りながら理解を深めることができた点／・事後課題として授業の要点を振り返ることができた点／・普段はあまりできない Listening の練習ができた点"／・解説が分かりやすく、英語も聞き取りやすかった点。"／"今まであまり学んでこなかった発音に重きを置いてご教授いただいたこと。"／"スライドを日本語、話し言葉を英語にさせていただいていることで、まずはスライドを見ず、英語を聞いて後からスライドを見ることで内容を大まかに把握する練習ができたこと。"／リスニング・ライティングなど、英語に触れる機会が多い点／"課題の量が毎回一定で、自分が効率よくこなせるようになったのがわかりやすい。"／エッセイでは、自分で肯定と否定どちら側の意見や根拠も調べておかないと書きづらいような内容で、毎週興味深く取り組むことができた。"／自分のペースで取り組めること／・予習→講義→復習のリズムが確定しており、自分で計画を立てなくても予習や復習がきちんとできる点。"／"わかりやすい英語で話されていて、スライドは日本語なので内容が理解しやすい。"／フィードバックも読んでいて楽しかったです。"／・ELF の重要性について学ぶことができ、完璧に話そうとしなくても良いのだということがわかった。"／ELF の重要性を感じた"／"・ELF の発音を丁寧に学ぶことができる"／"先生が話される英語がとても聞き取りやすいので、英語のリスニングに対する苦手意識を取り払うことができた"／"・臓器移植、富裕税、女性専用車両など、正解を見出せず、賛否が分かれるトピックについて、賛成派と反対派の意見両方を知ること、客観的に考えることができたこと。"／"歌などを使って楽しく英語を学べる"／"・オンデマンドなので、もう一度見たいと思ったところは何度も見れる点。"／"・授業内容より発展したことも学べる点"／リスニング力を身につけることができた点。"／オンデマンド、興味ある内容、わかりやすい"／"オンデマンドであるところ"／トピックごとに動画が分かれているところ"／スライドは日本語であるが、音声は英語であること"／オンデマンドだという点"／オンデマンドなので時間があるときに集中してできる"／オンデマンドなので通学時間が省けるから"／オンデマンド形式なので巻き戻して見たりみたり出来たので勉強しやすかった。"／"・社会問題を取り扱ってくれるところ。"／"・外国の歌など、日本とは異なる文化に触れられるところ。"／"・発音に関して詳しく学べる"／"先生がとても聞き取りやすい英語で話している。"／オンデマンドでいつでも取り組める点"／オンデマンドなので自分のペースで授業を聞くことができる点"／英語を聞く、書く能力が鍛えられる"／英語だけでなく社会問題も知れること。"／"・オンデマンドなので好きな時間に授業を受けられること"／"ELF を使って授業をする"／オンデマンドでも、指定期間が短いのでためることなく授業を受けることができた。"／"定期的に英作文を書くことで自分のライティングの力を保つことができたところ。"／リスニングで生の英語を聞くことができるようになったこと。"／"・一回の授業で、ELF やフレーズについてなど、様々な内容を学習できる。"／"先生の解説が分かりやすい"／"・オンデマンド配信で、何度も繰り返し見ることが可能だったこと"／"先生の発音がきれいだったこと"／オンデマンドであり、好きなときに受講できる点。"／予復習を自分で行うので英語が身になった気がする"／"・オンデマンドなので繰り返し聞くことができる。"／"発音の練習もあり、今まで気づかずに発音していた部分が明確に発音できるようになった。"／news や歌を教材として使っていて、学習意欲が保ちやすかった。"／ELF の英語を初めて知り、授業を通して ELF の英語を学ぶことができ、英語を学ぶのが楽しくなった点。"／"ELF 講義で正しい発音方法を学べたこと。"／TOEIC に関して詳しく知ることができ、受ける意欲が高まったこと。"／"流ちょうな英語ではなく、ELF に特化した英語の授業を受けたのは初めてだったので勉強になった"／動画が分かりやすく、扱う内容も興味深かったです。"／毎回の授業とそれに対する事前課題と事後課題は自分の英語力向上に効果的であったと感じる。"／オンデマンドなので時間の融通が利きやすく、自分からやらないと進まないで主体性が生まれたこと。"／長い動画1本ではなく短めの複数の動画で授業を進めること。"／毎回リスニングができること"／英語が母国語ではない人たちの英語を主としているため授業がわかりやすい。"／オンデマンド。非母語話者のための英語というのがとても実用的。"／"動画での説明だったので無駄な話がなくて、簡潔で分かりやすかったです。"／"・実際に生じている社会問題を取り扱っていたのでとても興味をもって学ぶことが出来た。"／"発音に関して詳しく学ぶことが出来たのがとても自身の学力向上につながったと実感している"／"・事後課題と事前課題の二つ設定されていることでコンスタントに英語の学習ができる。"／"社会問題を多く扱って"



ること。／・リスニング課題はかなり練習になるものばかりだった。"／"・オンデマンドだけれど授業内容が充実している点。／・英作文の内容が考えさせられるものである点。／・ELF について深く学習できる点。"／"・自分のペースでできるところ／・youtube で板書?が見やすい、巻き戻したりできる／・個人的にリスニングが面白いと思う／・みんなの回答が見れる"

★たくさん書いてくださりありがとうございます。評価点としては、(1) ELF の all in English で授業を進行していること、(2) オンデマンドで復習などがしやすいこと、(3) 事前課題+ビデオ+事後課題のサンドイッチ方式で学習が計画的に進められること、(4) ディクテーションやエッセイで様々な社会問題を取り上げて批判志向を促していること、(5) 子音の発音を丁寧に解説していること、などの点を多くの方が挙げてくださったように思います。これらの点については、Q4 でもしっかり守っていきたいと思います。Q4 も引き続きがんばってください。

★Q3, おつかれさまでした。Q4 も頑張りましょう ^\_^