

神戸大学石川慎一郎研究室

<http://language.sakura.ne.jp/s/class1.html>

2020 年度前期 一般教養 (Academic English Communication)

授業評価 (前期中間点 (Q1 最終回) で実施。無記名)

● Q1 授業評価結果報告

回答数と平均満足度

クラス	回答数	平均満足度 (10 点満点)
月1 (法学部)	35	8.5
月2 (経営学部)	41	8.5
水1 (文学部)	35	8.9
水2 (国際人間科学部)	43	8.3

● 評価できるポイント (※編集なし, 記述されたまま転記しています)

(法学部)

リスニングを課題、授業で行えること／目的のある英語教育であること／多様な社会問題に触れる機会があったこと／発音について今まで分からなかったことが分かったこと／素晴らしい洋楽を聞くことができた／エッセイのトピック／発音指導がわかりやすい／ニュースディクテーションは、実際に使える英語が身についた。elf で発音も向上したかもしれない。／オンデマンド式だから何度も聞き返せる点／オンデマンドな点／ELF という観点で授業が進められたこと。／説明がとてもわかりやすく、課題もためになる。／要点がまとまっていてわかりやすい／教養っていう視点で見ても面白い／好きな時間に授業を受けることができる／聞き直しができる／解説が丁寧であった。／英語での文章の書き方から発音まで幅広く学べる点／オンデマンドなので速度を自分で調節できるところ。／英語を勉強するだけでなく、英語で物事を考える訓練ができる点。／英語の発音を丁寧に学べる点。／何度も授業動画を見られる／答えが一つになかなか決まりにくい問題を様々な視点からみることができた／まとめられていてわかりやすい。／いろんな社会問題などに触れた点／Youtube での配信なのでその日のうちなら見返すことができる／英語での授業なのでスピーキングの参考になる／ELF 理論に支えられている／バリエーションに富んだ内容を丁寧に解説されているところ。／発音の仕方が説明されていて、わかりやすかった点／基本的な発音から教えていただけたこと／考える内容がふかいこと／英語学習の本質をわかりやすく伝えてくださったこと。／ELF という新たな考え方を身につけ、伝わりやすい発言なども練習できる。／ELF というとても興味深い概念を教えてくれた。／英語を学ぶのではなく、英語で学ぶことで、世界の社会問題について学べた。／フィードバック／英語を学びつつ様々な課題について知れる／ソングリスニングでいろいろ

ろな曲を知れる／動画が全編英語で話されるので耳が鍛えられました／英語だけでなく現代社会についても学ぶことができる。／英語のリスニング力を伸ばすことができる。／ただ英語の勉強をするだけでなく、扱う話題についてしっかり掘り下げてくれるのでためになる。／英語を学びながら英語以外の知識も身に着けることができる点。／より実用面に着目した英語の授業である点。／毎週の作文課題／発音練習の際のイラスト／ELF という新しい英語の形を知ることができたのが有益でした。／英語だけでなく各議題の中身についても詳しく学べるという点／ビデオの音声はすべて英語ですが、パワーポイントは日本語であり、英単語の予想ができるため聞き取りやすかったです。／一日のうちいつでも聞くことができる点が都合に合わせられるのでよかったです。

(経営学部)

手順がはっきりしていて取り組みやすい／世界の様々な問題について自分の知見を広められるところ。／勉強になりました。／英語が聞き取りやすい／内容がいまの世の中とあっていて面白い／様々な英語教材を使ったリスニングやエッセイ作成、発音が非常に実践的で面白かったです。／オンデマンド形式なので自分のペースで学習できる／発音の練習がある／英語だけでなく、さまざまなことに対して深い知見を得られる／発音を教えてくれる／英語の歌を知れる／オンデマンドだから自由な時間に見ることができてそして見直すことができた。／自由英作／オンデマンド形式だった点／先生が聞き取りやすい英語で丁寧に解説してくれること／スライドが見やすいこと／ELF というものを知れたこと／一つ一つ丁寧に解説していただいている点。／自分の時間で授業を受けられること／アマまでと違う英語を学べた／講義動画において、要点が端的にまとまっている点。／聞き取りやすい英語で授業して下さること。／フィードバックが丁寧。／質問に的確に答えてくれる。／言語としての英語を学習するだけでなく、社会的な問題について触れられるのがいい、ためになる感じがする／授業が体系的に行われていてとつきやすい／英語で行われてなかつ、海外のニュース、音楽、発音の練習、英語で自分の意見を言う練習など、高的に英語を学習することができたこと／いくつかの項目に分かれているので何について話すのかわかりやすい／先生が英語で話すことで英語の聞き取り能力を鍛えられる上に、要点はパワーポイントでまとめてくれる点／歌を使ったリスニング問題など楽しく英語を学ぶことができた／聞き取りやすい英語を先生が話していた点／発音のコツを説明してくれていた点／時事問題が取り上げられていて思考力の養成につながる。／先生の説明がユニークかつ分かりやすかったのでオンラインでも楽しかった。／ポイントが端的にまとまっている／オンデマンドなのでその日中は何度も見返せること／毎回丁寧なフィードバックをしていただけること／リスニングとライティングのトレーニングができること。／オンデマンド式だからわからなかったところを確認できる。／オンデマンド形式のため、受けやすかった／パワーポイントが見やすかった／授業構成がしっかりしていた／先生の発音が聞き取りやすくて、何を言っているのか理解することができた。／:一つの内容にこだわらず、様々な内容を学べる点。／英語の授業を通して社会問題について考えられる点。／リスニング、リーディング、ライティング、スピーキングすべて学習できる点。／わかりやすい点。／英語の色々な要素が学べる／オンデマンド形式の授業だったので、自分の好きなペースで授業を受けられて良かった。／もう一度聞きたいところを再生した

りして学習できた。／ニュースが知れる／聞き取りやすい速度だったから／勉強になりました。／英語で様々なことを学ぶこと／ELF の概念を知れたこと／リスニング予習がある／エッセイ予習がある／ELF という、新しい英語の形が知れる

(文学部)

オンデマンドなので、聞き取れなかったところを巻き戻して分かるまで聞ける点／英語で説明されていても、画面は日本語で、さっぱりわからなくなることがない／先生の授業準備がすごく丁寧な点。／YouTube を用いたわかりやすく、テンポの良い授業だった／内容が良かった／オンデマンドなので好きなときに受講できる点／実践できる発音を教えてくれる点／現代の社会問題について教えてくれる点／事前課題で問題に対する理解が深められる／授業動画が簡潔にまとめられていて学習しやすい／発音の解説がわかりやすい／エッセイで諸問題について学ぶ／song のリスニングが楽しい／feedback が丁寧！／面白く英語を学ぶ点。／世界の国際問題について学ぶ。／ELF を意識した内容。／ELF における発音を学ぶ。／解説が丁寧でわかりやすいところ／ニュース、音楽、エッセイ、発音の事後解説がとても丁寧／説明は英語でもスライドが日本語なので、英語で理解できなくとも授業についていける点。／各分野に動画が分かれているためわかりやすく、かつ各分野の共通的な話題の言及が面白い。／英語で世界の話や発音について学ぶ点／普段英語を聞く機会がないので英語での授業は助かる点／フィードバックが丁寧／オンデマンドだから自分のペースで聞ける／英語は非母語話者に対して伝わればよいのだという認識をつくってくれた。／中高で習わない発音について詳しく知ることができた。／日本人が海外で通じる英語を学ぶこと／世界の様々な問題について考えられる／英語で文章を書く力がつく／ELF について学ぶ／オンデマンド型／世界のいろいろな問題について考えるいい機会になった／オンデマンドで、通信量が少なく良い点。／世界の様々な問題や意見について知ることができる。／英語だけでなく、世界の様々な問題を深く知ることができる。／ELF の発音を練習できる。／news のような固い文のディクテーションだけでなく歌を使ったディクテーションもあること。／英語をきくだけでなくテーマについて考える機会があること。／ただ単に英語を学ぶだけでなく、世界で起きている問題なども学ぶ点。／毎回のエッセイテーマが現代の社会問題などで、エッセイの書きがいがあるという点。／リスニングが学びの中で自然にできるのがいいと思った。／現在世界で問題となっている事柄について学ぶことが出来た点／毎週の教材が不備無く綺麗に揃っていること／授業がYouTube の動画なので早送りができるということ／動画のオンデマンド型、しかも短めのものがいくつかというのが集中力も保ちやすく学習しやすかった。／毎回のトピックが現代社会の問題の理解にもつながり、毎週毎週大変勉強になった。／英語で話して下さるのでリスニングの練習になる。／日本語のスライドのおかげで聞き漏らしても内容を理解できる。／世界の様々な事象について幅広く知ることができたこと。英語の発音の仕方について知ることができたこと／オンデマンド型の授業で好きなタイミングで受けられるところ／英語そのものを楽しませてくれること／パワーポイントの画面がシンプルで見やすいこと／song listening が自分のリスニング力を楽しんで試すことができること／授業が端的でわかりやすくとてもいいと思います／授業で話されている英語がかな

り聞き取りやすいと感じました／

(国際人間科学部)

完全オンデマンド型／システム化された授業／発音の学習をしっかりとできること／コンパクトである／リスニングや発音も鍛えられる／普段接することのない話題に触れられたうえに、それを英語で書くというトレーニングができたこと／発音について細かく学ぶことができる。／分野に分けてわかりやすい授業が行われている点／比較的、講義を受ける時間の幅に縛りが無い／英語についてだけでなくいろいろなことが学べる点。／先生の解説が非常にわかりやすいです／英作文という形で国際的な問題について考えることができること／youtube を利用して授業を行っている点／授業がオールイングリッシュのため耳が英語に慣れやすい／国際問題について対立した意見を考えさせている／全部英語で話されるが分かり易いように工夫されている／ELF はこれからのグローバル化に対して効果的だと思うので、良いと思います。／解説が丁寧。／オンデマンドで何度も見られる／丁寧／豊富な話題で飽きなかった／私の苦手としているスピーキングリスニングに特化している／オンデマンドなので融通が利く／世界の問題にも目を向けている／聞きたいところを何度も聞ける点。／動画が分かれているので分割して見られる／予習復習のサイクルがよい／英語を学ぶと同時に様々なことが学べる。／自分の都合の良い時間帯に受けられる点／ただ英語を学ぶのではなく、現代社会の問題点について英語で学ぶことができる点。／毎週のエッセイを書くことで自分の考えを英語で表現する練習になった／バイバーイが癖になる／オンデマンド／オンデマンド形式で通信に左右されなかった点／オンデマンドであり、空いた時間に取り組みやすかった／Feedback をくれるので、ありがたかった(課題出しっぱなしの先生もいる)／最近のホットで複雑な問題について自分の意見を考えられること／YouTube に動画があげられているため、自分の見たい速度で授業がみれる／とてもわかりやすい発音で英語で授業している点。／英語を使って現代の世界が抱えている問題について考えることができる点。／授業を納得するまで繰り返し見れるところ／説明がわかりやすい／YouTube は慣れ親しんでいて操作の自由度(再生速度など)が高かった／英作文／オンデマンドで自分の好きな時間に受講できるので、自分の都合と合わせやすい。／先生が英語で授業、画面には日本語を出してくれるので自分のレベルに合わせて英語力が鍛えられる。／授業がオールイングリッシュのため耳が英語に慣れやすい／国際問題について対立した意見を考えさせている

●改善すべきポイント(※編集なし、記述されたまま転記しています)

(法学部)

せっかく書いたレポートを全く見てもらえないのはさみしかった／課題で自分が何点取ったのかが分からない／特にありません／特になし／改善ではないが、発音は、オンラインの方がこれからもいいと思う。／授業が終わるとパワポの確認ができない点／予習課題の多さ／オンラインでは相互にコミュニケーションがとれないこと。／特になし／エッセイの回答例みたいなのを一つか二つ作って

欲しい／5 分ぐらいの比較的短い問題でも感想を3つ挙げなければいけないのがしんどかった／特にありません。／10 分未満の動画で箇条書き 3 つは少し無理があった／とくになし。／オンライン授業では仕方のないことだが、発音が自分だけでは合っているかわからない点。／特になし。／特になし／特になし／課題の量／授業を後日見返すことができない点／song の課題で三つあげるのが厳しい時がある／満足しているので特にないです。／個人のサイトを使っているため、LMS BEEF に課題の提出期限などが表示されないこと／課題のエッセイについてフィードバックが一切ないこと。／特にありません。／特になし／ない／スライドに頼ってしまう部分もあるのでもう少し日本語の割合を減らしてもよいと思う／担当されている生徒の人数が多く不可能だとは思いますが、英作文の添削があれば良かった／特になし。／song listning の三つの要点というのがわかりにくい。／特にありません／優秀な作文課題の公開添削／英作文の 150 文字が内容の難しさもあり少々重かったです。／なし／多少厳しく採点されてもよいので、できれば平常点の割合をもう少し大きくしてほしいです。テストの後にこのアンケートに答えています、リスニングがあまりに苦手なために単位をとれた自信がないです。

(経営学部)

とくになし／特にありません。／もう少し先生と直接お話したかったです／特になし／特になし／特になし／特になし／特にないです。／Communication／英作文がやりっぱなしになっている気がするので何人かの例を添削するとかしたら良いと思う／特になし／music のビデオの感想は三つもない／特になし／課題の量／感想を三点書くものがものによっては書きにくいです。／生徒間ないしは生徒対先生の交流が希薄である点。／特にないです。／特にありません。満足しています。／特にないです／発音の動画を見返せるようにしてほしい。／歌や英作文についての解説は印象に残ることが少ない。自分であらかじめ調べている部分が多いのもう知っていることが多い／特になし／英作文の添削がないこと／word ではなく動画でフィードバックをしてほしかった／特になし／できれば zoom もやってみたかった。／特になし／特にありません／特になし／双方向のやりとり／特にありません／beef にはいらないと動画などの URL がわからないということを改善してほしい(メールで URL 送付など)／beef に授業時間に入らないようにしようと時間を調節するのが困難なため／:特にないです。／特にないです／英作文は構成の仕方も教えて欲しかった／特になし。／特になし／ソングも解答欄を多くするべき／もう少し先生と直接お話したかったです／特にないです／解説動画(特に Song)が6~9分のとき、印象に残った点を 3 つ書くのが大変

(文学部)

特にありません／SONG パートで、まとめるべきポイントが三つも無い時がある／特にありません。／なし／特にありません／もう少し英語の字幕もつけてほしい／特にありません。／リスニングのコツをもう少し教えてほしい／宿題がちょっと多い／とくになし。／特にありません。／一発勝負のテストの比重が大きい。／とくにありません。／発音を正してくれる人間がいない。／特にありません／生徒が強制的に考えなければいけないことがそこまで多くない／Literacy の方

で基本的なエッセイの書き方は学んだが、専門的な英作文の書き方ができているのかわからない。／英語の字幕が欲しいです／特になし／特になし／特になし／もう少し双方向型にすべきだと思う。／予習の英作文を個別で添削してほしい。／特になし／ソングをフルで載せてほしいです。／とくにはないです。／特になし／特にありません／特になし／特にありません。／特にありません／ないです／英作文の説明をもう少し増やしてほしい／対面でやってみた方が実感しやすいものがありますね,早く対面でやってみたいです

(国際人間科学部)

先生の自宅が見えない／柔軟性／寛容／特にない／特になしです。／課題を beef のダッシュボードに掲載してほしい／特にないです／エッセイの書き方をもう少し詳しく教えて欲しい。／特にありません。／講義を受ける時間の縛りを緩和してほしい／特にありません。／特にないです／課題提出をビーフにしてほしいです／課題の量の多さ／なし／特になし／短い動画で、3点ポイントをあげるのは厳しい時があります。／各個人宛にフィードバックがないため、英作文が伸びない。／特になし／ありません／ないと思います／特にありません。／ないと思います／特になし／英語での実際の交流が欲しい。／特になし／基本的にはないのですが、動画の右上の先生の顔が大きいほうがもう少しハンドサインがわかりやすいです。／特にないです／課題の量を減らしてほしいです／提出期限を夜までにしてほしいです／全てオンデマンドじゃなくて対話式も少しあるとより楽しめたと思う／Essay の意見だけではなく、お手本を見せてくれたら、と思います。／特になし／オンデマンド型でいつでも視聴可能ということになるため、当日に当日期限の課題をだし忘れてしまう／特になし／特にありません。／ありません／エッセイの議題が、一筋縄にはいかない複雑な問題で、立場の表明が難しかった／特になし／特になし／なし／ 特にありません／

神戸大学石川慎一郎研究室

<http://language.sakura.ne.jp/s/class1.html>

2020 年度後期 一般教養 (Academic English Communication)

授業評価 (前期中間点 (Q3 最終回) で実施。無記名)

● Q3 授業評価結果報告

回答数と平均満足度

クラス	回答数	平均満足度
月 2 経営	38	8.6
月 3 理学	38	7.8
月 4 海事	39	6.9
水 3 経済	39	7.8
水 4 医学	37	7.5
全体	191	7.7

※全体で 7 ポイント以上の満足度が出ていますので、基本的には、このスタイルを継承して Q4 を続けていきます。なお、Q4 では、課題量については若干の調整を行う予定です。

● 評価できるポイント (※編集なし、記述されたまま転記しています)

(経営) 英語でエッセイを書くこと。／無駄がない／リスニング重視であったこと。／"・対面での授業が楽しかった／・発音についてしっかり学べてよかった"／"・四つに分かれているところ／・ELF／・質問対応"／オンデマンドなので、分からなかったところは繰り返しみれること。／リスニングの比重が高いこと／わかりやすい／"・オンデマンド形式であること／・課題の量が多すぎないこと"／"・英語の発音のコツがわかる／・時事問題に触れられる／・論理的なエッセイを書く練習になる"／発音について詳しく知れて嬉しいです。／"・世界で通用する英語を学ことができる。／・英語以外の多岐にわたる知識を得られる。"／オンライン授業で、発話などのスキル習得は難しいのではと感じたが、発音ビデオなどでそれを補っていたこと。／英語の基礎を学べた／"対面を通して色々な生徒とコミュニケーションが取れた。／興味深い題材や身近な洋楽を通して英語に親しむことができた。"／"・パッケージ化されているので取り組みやすい／・オンデマンドなので落ち着いてしっかりと取り組める"／エッセイは自分で書くことは基本的にないので、良い練習になる。／"・基本オンデマンド授業で、対面授業が一回あること。／・聞き取りやすい英語が身につくこと。"／"・トピックが面白い／・動画がわかりやすい"／"すべて英語で行われている点。／課題の解説がしっかりしている点。／時事ネタが使われることが多く、楽しめる内容である点。"／オンデマンド形式、興味深い内容／"・ELF という新しい概念を学ぶことができた／・今までしっかり学習したことの無かった発

音の違いを知ることができた。" / 英語を母国語としない私たちが実際使うための英語という観点に立っていること / これまでの英語のとらえ方とは全く異なったものに変化するほどのものであった。 / 予習も復習もあって、ただオンラインで授業を受けておわりではないところ。 / 目的ごとに授業内容がまとめられていて見やすかった / 伝わる英語を題材としているため肩ひじ張って取り組む必要がないのが意欲につながった。 / "英語だけでなくトピック自体が面白い / 今までの英語では習わないようなことをする" / "スライドがわかりやすい / 学校に行く機会がある" / 講義で教員がELFを実践している点。 / "対面授業の実施 / 聞き取りやすい発音" / "オンデマンド形式だった点 / 対面授業を行なってくれた点" / 私たちが目指すべき英語(ELF)を具体的に示してくれた点 / 教授の発音が聞き取りやすい・AELの概念を初めて知れた / オンデマンドなので分からないところを見返せるとこと / 非英語話者同士で通じ合える英語の発音を学ぶ事ができた点 / オンデマンド形式であるため時間に融通が利く / 英語の発音を正確に知る事ができる点。 / それに加えて、語学だけでなく、海外の文化も同時に学べる点。

(理学)わかりやすい / 課題が毎週出て毎週予習をきっちりできる / 先生の講義が端的でまとめられているので分かりやすい / "Academic" English であると感じられる / "端的で分かりやすい説明 / youtube を使っているため授業が安定していた" / シンプルに英語力が鍛えられる。 / 英語の発音が丁寧に教えてくれました。 / 毎週適度な量の課題が課されており、コンスタントに社会の問題について、英語で触れられる点。 / 知らないことについて考えることができる。 / オンデマンドなので自分のやりたい時に授業を受けれる。様々な分野の話が聞いて面白かった。 / 様々な話題に英語で触れることができた点 / "自分の知らない洋楽の名曲に出会えた。 / 社会の問題を様々な観点から見る事ができた。 / 意識したことのない発音をちゃんと学べた" / 英語の文章を作ることに慣れることができた点。 / 分かりやすさ / ELF について学習することができる点 / ジャンル分けして動画化していること / 発音の練習ができる点 / トピックごとに動画が分かれていること / 課題の出来で評価をしてくれる点 / 先生の英語が聞き取りやすい。 / 英語で自分の考えをまとめることができる。 / "学習したい英語の体系が明確 / 社会問題について考えられるので面白い" / 向こうの文化、慣習について知れた / 発音方法をかなり具体的に学べたこと。 / 英語の発音がわかりやすい。 / 発音の勉強ができたところ。 / "各自の時間に合わせて受講できる / 全動画英語での解説で自然と(ELF の)リスニング力がつく / 英作文の力がつく" / 英語の学習ができるだけでなく、様々なテーマについて考える機会を得ることができる点。 / writing, listening, reading などさまざまな技能を鍛えられる点 / "項目ごとにわかれており、理解しやすい / 教材の手が込んでおり、予習と授業を合わせての理解がしやすかった" / "先生の英語が聞き取りやすい / 話がまとめられていてスッキリしている" / "英語のリスニングができる / 文章を書く練習ができる" / 面白いトピック / あるテーマについて深く考えることができる。 / 授業で扱う内容に親しみやすいものが多いこと / 毎週英語でエッセイを書くので、英語で文章を書く力がつく点 / "先生が全て英語で話してくださるので、リスニングのトレーニングにもなる。 / オンデマンド型なので 1 日の中で自分の都合の良い時にじっくり授業が受けられる。 / song のコーナーが毎回楽しみ。"

／実践的であると感じる。

(海事) オンデマンド／オンデマンド型で自分の好きな時間に学習できる。／オンデマンド／英語以外にも様々なことを学べた。／毎回の課題が最初に明確に示されておりわかりやすい。／授業に熱心／ELF という考え方を知れた／自身の価値観を振り返れるものが多かった。／特にありません／課題が多いので英語力がつく。／英語以外の知識も身につく点／"オンデマンド等の自分の好きな時間に受講できる。／洋楽が好きなので授業で扱ってくれて嬉しい。"／オンデマンド方式／・ELF の取得に重点を置いていること。／授業内容が面白い／努力が報われて評価されていそうな点／課題が有効的であること／発音講義が分かりやすい／先生が真剣であること／毎回英作文を練習できること／楽しみながら英語を学べたこと。／リスニング力が養われる／英語を用いて様々な事柄を深く考えることができること。／計画性があり、フィードバックも丁寧に行われていたことが良かった。／リスニング問題が搭載されていること／比較的自由な時間に受講できる。／自分でも意欲的に参加できることができる。／"・課題で英文を多く書く必要があるので、英文法や英単語の復習が定期的に行える。／・幅広いニュースを知ることができる。"／オンライン形式にしっかり対応している点／予習と復習という基礎的な学習形式がしっかりとできている点／ひとつひとつの章が短くて分かりやすい動画だった／非母語話者間でのコミュニケーションで気を付けるべき発音がわかりやすかった／社会的な問題などを英語とともに学べる／"毎週何に取り組めばよいか事前に的確に指示していただいた点／動画内では重要な点をはっきりと示していただいた点"／雑学もいくつか知れ、新鮮だった。／エッセイのトピックが現実的な問題や課題であった点。／説明が丁寧だった／英語のリスニング力が上がる点／オンデマンドでありがたい

(経済) 説明が丁寧であった点。わかりやすかった点。／理解しやすかった。／今までとは違った感覚で英語を学べた。／事前学習のエッセイで長い文章を書く力が上がったところ。／分かりやすい／授業に時間があまりかからない。／対面授業で発表する力を磨くことができる点／事前課題、授業、事後課題の 3 点セットになっていたこと。／事前学習と事後学習がセットになっているところ／様々な社会問題に対して深く知ることができ、考える機会が与えられていること。／英語の曲を聴ける／毎回の宿題の量によっていやでも英語を勉強する時間が増えた。／"発音が聞き取りやすい／時事問題も知れて一石二鳥"／先生がずっと英語で話しているのが良かった。／英語の発音が聞き取りやすい／英語を身近に触れることができる点。／・ELF の詳細なルール／スライドショーがわかりやすかった／・様々な形で英語を学ぶことができる点／・スライドは日本語、話し言葉は英語、YouTube の字幕機能も使うという授業形態。／他では受けられない授業だから。／授業動画がわかりやすかった。／予習にしっかりと取り組むことができ、授業内容が頭に入りやすかった／オンデマンド型で授業日であればいつでも授業が受けられること。／ELF などの英語の理念が素晴らしいと感じた。／"・世界の諸問題を様々な観点から考えることができる／・ELF というこれまでは学んでこなかった言語を学習できる／・英作文を書く力を付けれる"／オンラインにも関わらず発音についてちゃんとした授業が提供されていた。／ELF についてよく学べたこと／"授業内容が充実し

ている／フィードバックがある"／様々な時事問題を取り上げていること。／英語で文章を書く力が身につく／学生に何を求めているのかがはっきりとしていて、取り組みやすい点／ELF に基づく発音について体系的に、また発音の仕方について詳しく学ぶことができた／・英語力の向上だけでなく社会背景などにも理解できた。／英語以外の社会情勢といった多種多様な内容が盛り込まれた密度の高かった点。／分かりやすい／発音について詳しく学習できる／たくさんの英語に触れることができた。／事前課題・事後課題のおかげで授業に対してある程度学習時間が確保できる点（医学）／わかりやすい／オンデマンドである点／発音などを適切に学べた。／動画のオンデマンド方式なので、何回でも動画を見直すことができる点。／すべきことが端的でわかりやすい。／"様々な視点が身についたこと。／発音の仕方がよく分かったこと。"／"対面授業を実施して下さったこと／現在の成績を教えてください"／わかりやすい英語で授業が進んだので、授業理解がしやすかった。／"・オンデマンドで好きな時間にじっくり学べたこと／・ELF という新しい視点に触れられたこと"／発音について丁寧な説明がなされていた／興味深い内容が多いこと。／ニュースだけではなく歌も教材として使っており楽しく学べる。／発音のコツを学べただけではなく、様々なトピックに対して自分の意見を持つことが出来た。／課題が多い。／オンデマンド式であること／エッセイを書けるようになった／社会問題に関するトピックを週一で 200 語のエッセイにまとめるという経験を授業の中でできるのはとてもいいと思ったから。／・英語をもっと話そう、使おうと思えた点／毎回宿題が同じ形でやりやすかったです。／ELF をメインで発音の詳しい事を学べる点。／"動画の内容が丁寧。／話し方も比較的ゆっくりでわかりやすい。"／・子音の発音が学べる。・ELF の導入の仕方が理にかなっていて英語に対するモチベーションが少し上がる。／わかりやすい英語で話して下さったこと／教員の熱意があった／説明がしっかりしている／"ELF について学べた／単に英語だけでなく社会問題についても深く考えることができた。"／世界で通じる発音を身につけることができるという点。／英語の内容だけでなく、社会問題にも多くふれていた点。／興味深い／"色々なことについて知れること／ELF について学べること"／"授業動画が長すぎず短過ぎずちょうど良い／対面授業があったこと。"／非常に充実した講義内容で、オンデマンドでも楽しく学習できた。／英語力向上だけでなく教養も身につけられた／"・オンデマンド形式でじっくり自分のペースで学習を進められる点。／・毎回取り扱う内容が、新しく有益なものであった点。"／発音についてくわしく学べた／毎回宿題が同じ形でやりやすかったです。／リスニングやライティングの練習ができる／／

●改善すべきポイント(※編集なし, 記述されたまま転記しています)

(経営)ない/特になし/特にない/特にありません/・/事前課題が多かったところ。/授業ビデオを後日見直せるようにしてほしい。/細かい説明/・特になし/・事前課題の量が多い/特にないです。/特になし/・特段思いつかない/特になし/"対面授業を増やしてほしい/グループワークを増やして生徒と交流したい"/・課題が少し重たい/特になし/特にないです。/特にないです/特になし。/特になし/・もう少しj発音の練習問題がほしいです。/特にないです/特になし。/・今のところとくにありません。/特になし/難しいと思うが、対面指導の回数をもっと増えてほしい。/特になし/・特にありません/特になし/・事後課題がかなり負担になる/特になし/今年度に関してはしかたがないことですが、対面で行いたかったです/予習と復習に時間がかかる/特になし/・講義ビデオ内のスライドをレジュメとして残して欲しいです/課題の提出先がグループフォームなため、beef のダッシュボードに課題が表示されない点/ダッシュボードに課題が示されるようにしてほしいです

(理学)とくになし/初めの週の課題が見つげにくかったです/特にありません/事前課題の分量がやや多い/回答の順番と動画の順番が食い違っていた点/・特にありません。/先生とのコミュニケーションがもうちょっとしたいです。/授業内容の要約が少し多すぎる点。/特になし/特になし/特にない。/特になし/英語の文章を書く負担が重い点。/課題の量/特にないと思います。/「一週間経つと前回の講義資料が見られないこと/予習に必要な時間が長い割に身についている実感がなくこと/" /特になし/予習に時間がかかる。/課題が多い点/最初は課題の量が多すぎると感じていたが、今は、そういうものだ割り切った。/・課題が多い。/・予習の量が多い。/特になし/特になし/・毎週の課題がかなり多い。/初めの方に期末試験の実施方法やそれに向けて授業はどのように受けるべきかをもっと伝えるのがいいと思う。/特になし/特にありません。/対面が少ないこと/・特になし/・事前学習に時間がかかる/・思いつかないです/・課題量/友達と交流が少しにくい。/期末課題が多い/毎週のエッセイに対して先生のエッセイも参考として載せてほしいです。/・復習のために授業ビデオを残してほしい。/特になし

(海事)課題量多い/800字の英作が重い。/課題が多い/課題の量/特になし/課題が多い/特になし/することが多い/課題が多い。他の授業と比べて比にならないほどである。他の授業の課題もあるのでもう少し減らして欲しい。生徒のことを考えているとは思えない。/事前課題の提出が遅れただけですべてが評価されないのは不当だ。/課題が多すぎる/特にありません。/特になし/・課題の量が多い点/課題の負担が大きすぎる/すこし厳しい/課題の期間が短いこと/特にないです/内容が多すぎること/特になし/特になし/もう少し動画が短くてもよい/事後学習のまとめ方が難しかった。/課題の負担が大きい。/"課題の提出期限を少し伸ばしてほしい/テスト前の復習のために授業の動画を残してほしい"/後からの復習が難しい。/beef 上に期限を表示される機能をつけてほしい。/・英文を添削してくれるような機会をつくる/発音を確かめる機会がない点/初めは課題の提出期間がわかりにくかった点/特になし/特になし/授業の

復習のためにある期間動画を残してほしい／同じ講義を受けてる生徒と交流できなかった／ビデオが長いと感じた時もあった／課題が多く、この授業にとっても多くの時間が割かれていた。／特になし／スピーキングの練習があまりできなかったこと／"・課題が多い／・復習しにくい

(経済)特になし。／なし／課題の提出がほかの教科とは違って、少し大変だった。／とくになし。／さぼろうと思えばさぼれます／listening の時間を増やしてみてもいいと思う。／授業のスライドを提示すれば、復習しやすい点／特にありません。／課題が BEEF のダッシュボードに掲載されない／特になし。／事前課題が多い／大忙しだったのでもう少し手を抜いてほしいというのが正直なところでした。／若干課題が多い／とくにはありません／課題が多い／特になし／・他講義との課題の分量のバランス／授業の事後課題を授業日の前にも提出できるようにしてほしい／特になし／・課題の量／なし。／普段の課題の量が多いので、成績全体に対する平常点の割合を増やしてほしい。／特にないです／BEEF や GoogleClassroom など授業に使うシステムを統一すること。／"課題の量が毎回毎回多い。／英語だけを勉強しているわけではないので、ほかの課題やアルバイト、資格勉強の時間もある。"／特にありません。／授業を何回でもみて復習できるというのはオンラインの良さであると思うので、各回の授業の URL を残しておいてほしかった。／特にない／特になし／特になし／課題の負担が大きい／課題にかなりの時間がかかる点。／特にありません／・対面不参加課題の量が少し多かった。／予習のリスニング問題が自分にとっては難易度の高いものだった。／ないです／beef のダッシュボードに課題が表示されない／課題が毎回ハードだった。／特になし

(医学)英作文がながかった／予習課題が多いこと／サイトが複雑で序盤慣れるまで課題がよく分からなかった。／もう少しだけオンラインや対面の比重が多くていいかな、と思います。／少し課題の量が多い。／ありません。／課題が提出できているか不安になるところ／とくにありません。／特に無いです／特になし／課題中心すぎて、英語が楽しくなくなりましたこと。／英作のフィードバックを短くでもいいのでしていただきたいです。／特になし。／課題が多い。／提出期間を延ばす／特になし／特にありません。しいて言うなら個別のフィードバックが軽くても欲しいですが、人数上それは厳しいですね…／zoom などリアルタイムでの授業を数回入れてほしい／思いつきません。／できれば英作文の添削がほしい／とくにない。／課題が結構きつい。／特になし／もう少し学生にやさしくてもよいと思う／予習が少し多い／特になし／毎週の課題が多すぎるという点。／他のクラスメートとの交流がもう少しほしかったです。／勉強時間がかかる、非常に厳しい／予習量が少し負担になっている／歌がたまに演奏に負けて聞こえづらいことがあった。／授業の動画はできれば残してほしい。教材としてまた見たかった。／特になし／・ELF の発音の動画は、細かすぎてひとつ一つ意識してられないかなと思った。／課題の多さ／思いつきません。／特になし／