

神戸大学石川慎一郎研究室

<http://language.sakura.ne.jp/s/class1.html>

## 2019 年度前期 一般教養 (Academic English Communication)

### 授業評価 (前期中間点 (Q1 最終回) で実施。無記名)

#### 前期・月3 (理学部)

総合満足度: 8.43 / 10

ELF 理解度 (非母語話者のための英語観): 4.13 / 5

DAL 理解度 (深い学び): 3.95 / 5

CLIL (内容を通して英語を学ぶ): 3.88 / 5

【評価点】英語の歌など楽しめるものが多かった／先生の英語がとても聞き取りやすかった／英語の細かい発音の違いを知ることができた／毎週 speech の原稿を考えたので、論理的に考えたことを英語で表現することに慣れることができた／英語だけでなく、多角的な問題の見方について学べること／聞き取りやすい英語を聞けること／レポートを書く力が身につくこと／全て英語で行われている／発音の練習 (中高ではしなかったため)／歌の歌詞を埋めるのは楽しみながらディクテーションすることができるのでいいと思った／英作文に対して抵抗がなくなった／リスニングに慣れてきた／授業内で教員の話す言葉が全て聞き取りやすい英語であること／楽しいこと／実用的な英語の発音の仕方を教えてもらえる／英作文の練習とともに時事問題について理解ができる／発音を一から教えてもらえること／英語がとても聞きやすかった／英語を聞いたり書いたりする機会が増える／英語で考える脳になる／授業がすべて英語で行われる／授業の流れが決められていて、かつその流れに沿って授業をすること自体が目的になっていなくて、内容のある授業になっているところが良いと思いました／授業時間内はすべて英語ではなすこと／先生がユーモアある話し方で面白い／分かりやすい授業だった／発音練習／音楽のリスニング／スピーキング能力とリスニング能力のどちらも鍛えられる点／全て英語でもちゃんとわかるように話してくれること／アウトプットが多いところ／英語が聞き取りやすい／英作文を書く能力が上がった／授業中の会話が全て英語なので、集中力を持って授業を受けられる／分からなくて困ったということはない／英語以外に得るところがあること／英語についても発音の講義が為になる／わかりやすい英語で授業が行われていること／発音の練習が分かりやすい／英語は苦手だが、それでもまだ理解できる英語で話してくれる／英語オンリーの授業だが、英語の能力が低くても、言ってる内容は分かる／ホットな話題について他言語で表現できる／発音を教えてくれる点／英語を効果的に学べる場所／社会問題について考えるきっかけになった／わかりやすい／授業中は全て英語な点／世界で起こっている

ることを知れる点／分からなくて困ったということはない／全部英語で授業だが、パワーポイントがあるので、まだ全然わかりやすい。

【要改善点】特にないです／特になし／授業の各 section が短すぎて忙しい感じはした／発音テストが難しい／特になし／特になし／課題のお題が難しい／読解の問題も取り組みたい／特になし／課題にかなりの時間を割かなければならないこと／特になし／エアコンが聞きすぎていたことがあった／ディクテーションが難しすぎる時もある／テストなど重要なことは日本語で話してほしいです／授業に関係のないこと(テストについてなど)は日本語で言って欲しい／語学なのではないとは思いますが、Song と Reading をグループワークでなくして欲しいと思いました／特にない／曲の聞き取りが少し難しい／特に無し／特にありません／1 番大切な部分を強調して教えてほしいです／特にないです／特にありません／特にない／特になし／特に無し／特になし／毎週のスピーチ課題と中々聞き取りの難しいディクテーション課題は中々重い(自分の力量不足ではある)／特にありません／発音について、家でも学習できるように、音声のデータやプリントが欲しい／特になし／特になし／特になし／宿題をもっと軽く／歌の部分のアクティビティの解説／特にない／発音は難しい／なし／特になし／もうちょっと日本語が欲しい笑笑

## 前期・月 4 (海事科学部)

総合満足度:9.23/ 10

ELF 理解度 (非母語話者のための英語観):4.47/ 5

DAL 理解度 (深い学び);4.33/ 5

CLIL (内容を通して英語を学ぶ):4.16/ 5

【評価点】集中できる／とりあえず英語を使いまくるから、英語への抵抗がかなり減る／講義が面白い／毎週英作の課題がある点／先生の英語が分かりやすい点／発音について詳しく学べた点／即興英作があった点／段取りが良くて、自分のタスクが、わかる／毎週スピーチがあったことで自由英作文の能力が上がったこと／英語で話す練習ができる／英語で授業をするので、耳が少し英語になれたような気がするところ／英語が聞き取りやすいし理解しやすくおもしろい／英語に対するモチベーションがあがる点／オールイングリッシュ／英語を話す機会が多い／すべて英語で指示していること／先生が英語しか喋らないのにとっても聞き取りやすくてよかった／表現力が上がった気がする／先生の英語が理解しやすく、かつリスニング能力向上に繋がっている／先生のアクティブさ／先生の話の聞き取りやすさ／毎回英作文を書く点／参加型の授業形式でとても楽しい／英語を話す機会が多いこと／先生のスピーチが聞けること／話す機会が与えられていること／everything now.／課題がある／雰囲気がい／英語に慣れる／英語以外のことまで知れる／歌のパート好き／先生の話が面白い／①いやでも英語を話す準備をしなければいけないところ／②授業中に即興で英語を話したり、理解しなければいけないところ／すべて英語で行われる点。ス

スピーチ課題を通して時事問題に触れることができる点／オハイオ／即興スピーチと準備が必要なスピーチがありスピーキング力が大幅に向上する／リスニング、英作文、スピーチの力がつく／先生の英語が聞きやすい／課題の分量が適切／授業が楽しい／英語だけでなく、さまざまなテーマについて多面的に考えられる点／他の人の意見を知ることができる点／発音についてより理解できる点／全てが英語で行われる点／課題としてレポートをする事で映画に触れ合う時間が多かった／先生の話とスピーチの題材が面白い／即興スピーチが難しいけど役に立つ／細かく発音を教えてもらえる／授業がしっかり構成されていて大学の授業なのに凄いと思った／興味を持てる内容だった／毎回スピーチの課題があり、自分で考える機会が多い点／実践的な英語能力の身につけ方を知れた／英語だけでなく世界中の社会問題や様々な考え方を知れた／授業内容が充実している点／90分の授業がいくつもの項目に分けられていて、集中力が切れることがないので、眠たくなることなくずっと集中して授業を受けれた／世界の問題について全然知らないことがわかってよかった／いろんな国際問題について考える機会が持てる／世界の問題について全然知らないことがわかってよかった／

【要改善点】特になし／特にない／なし／特になし／そんなこと、ありません／ディクテーションのテストが難しいです／授業のスピードが速いときがあった／毎週の課題が大変なところ／特になし／特になし／特にありません／特にないです／特になし／即興スピーチのお題が難しすぎることもある／特になし／特になし／特にないです／授業がわりと時間ギリギリまで使うこと／特になし／特にないです／nothing now.／特になし／宿題きついです／特になし／①難しいと思われる語をもう少しゆっくり話してほしいです。英語を理解する以前にまず聞き取れないことがありました／教材が欲しい／特にない／仲良い人が集まってしまうので話す時に刺激は少ないかもしれません／スピーチのお題をもっと身近なことにしてほしい／なし／特にありません／とくにありません／特になし／特になし／発音のテストと歌の問題はチームではなく個人でやらせてほしかった／特になし／特にないです／とても充実した授業だったので、ないです／今のままで十分良い／特になし／発音が少し難しすぎるような気がした／なし

## 前期・水Ⅰ(経済学部)

総合満足度:8.80/ 10

ELF 理解度(非母語話者のための英語観):4.22/ 5

DAL 理解度(深い学び);4.07/ 5

CLIL(内容を通して英語を学ぶ):4.05/ 5

【評価点】英語だけでなく、幅広い知識を学ぶことができるという点／1時間で様々なことができる／授業が楽しい／英語が聞き取りやすい／課題で力がついた気がする／英語に90分触れられて良かった、／楽しく英語を勉強できた、／英作を作る能力が発達した気がする／発音を学べる／

アウトプットの練習が多い／英語だけでなく、トピックの内容を学べる／洋楽を知れて楽しい／英語を話す機会が多い／全部英語なところ／英語の発音、ライティングなどいろいろなことを学べる／英語で進めてくれるところ／石川先生が分かりやすい英語で授業をして下さるところ／実力を養成出来ていると実感出来る点／Reading, Writing, Listening, Speaking の 4 要素をバランスよく学べました／先生がオールイングリッシュ／英語を話したり、書いたりする機会が多く設けられている／リスニングとライティングの力がつくところ／即興スピーチが他の授業にはないと思うので、いいと思う／先生の英語がとてもわかりやすく、よく理解できたから／毎週エッセイがあるので、英語を書く力が身についたと思う／授業が楽しい／4 つの要素をバランスよく鍛えることができました／英語に触れる機会が格段に増えた／英語を話す機会が多い／課題の内容がおもしろい／先生の英語が聞き取りやすい／発音について詳しく知ることが出来ました／週一で絶対英語を話す点／幅広い分野を知れる点／その場で考えて英語を話すこと／実践的に英語を話せる／適切な発音を学べる／トピックがとても興味を持てる／その場で考えて英語を話すこと／ELF について学べる／自分の発音を再確認できる／スピーチの効果的な書き方を知ることができる／他の人の面白い意見を知ることができる／授業が全部英語で行われるが、理解できる場所／課題スピーチに取り組むことで、英語力を鍛えるだけでなく、あまり考える機会のない問題についても深く考えることができる場所／全ての授業が英語で行われるので、いやでも英語に慣れる／ELF という考え方を知ることができた／毎回課題があるので、必然と英語に触れることができた／授業中は全て英語で話される点／毎回のレポート課題で世界中で問題になっている様々なことに対する考え方や深めることができ、知見を広げることができること／リスニングもスピーチもできること／毎週やることが決まっている／テンポがいい／かゆいところを説明してくれる／英語が聞き取りやすい／発音を教えてくれる／一回の授業でリスニング、スピーキング、ライティングの練習ができる、密度の濃い授業だったと思いました／授業の雰囲気はとても良くて楽しかったです／毎回スピーチ課題をして英語力向上につながった／何をやるのか提示されていたこと／目標が明確だったこと／音楽など楽しみながら学習できたこと／先生の英語がききとりやすかったこと／英語で文章を書く力がつく／発音を意識するようになる／授業の進め方／文章書く練習になる／スピーチ課題が社会問題を考えるきっかけにもなるし英語力向上にもつながるところ／積極的に話す機会をもうける場所／他人の意見を英語で聞き取る練習ができる場所／

【要改善点】課題が多い／特になし／課題が多い／自由スピーチのお題が難しい／ない／特にありません／部屋が寒すぎます／特になし／なし／もう少しグループワークが欲しかった／いつも感じますが部屋の冷房が効きすぎな気がします／最後のディクテーションが英語の得意不得意で点数が左右されるのではという点／同じ人としか座らないので、スピーチなどで馴れ合いになりそう／学生も授業中英語しか使ってはいけないようにするといいいのかもしれないと思った／とくになし／もう一つの英語の授業もスピーチを書いてくる課題があるので、課題を変えて欲しい／特にないです／なし／課題が大変／席が自由なので、スピーチなどで馴れ合いがうまれる可能性がある／特になし／特になし／特になし／このままでいいです／特になし／ないです／特になし／スクリー

ンの文章を読もうとしてしまい、意識しないと英語を聞くのが適当になることがある／即興スピーチの課題が、ペアの左右で難易度に差があることがある／今の所、特に思い当たりません／ディクテーションテスト音声を流す回数が少ない点／今まで通りで大丈夫だと思います／このままがいいです／即興スピーチもっと段階的に教えてほしい／ディクテーションの音源をいつでもダウンロードできるようにしてほしいです／特にないです／課題の提出がオンラインだったこと／パワーポイントが全部日本語で作られているところ／グループワークをもう少し増やしてほしいです／発音練習をもっと長く練習できるようにしてほしい／グループの作り方が少し固まりがちなところ／様々な人々の意見を聞けるようにするためにシャッフル体制を設けたほうがいいと思う。

## 前期・水 2 (国際人間科学部 [環境])

総合満足度: 8.63 / 10

ELF 理解度 (非母語話者のための英語観): 4.43 / 5

DAL 理解度 (深い学び): 4.00 / 5

CLIL (内容を通して英語を学ぶ): 3.90 / 5

【要改善点】先生の熱意がすごくてかつ分かりやすい！／先生のわかりやすさ面白さ／楽しいし、メリハリがあるので眠くならず、一限でも苦にならないところ／将来に繋がる英語を教えてくれる／英語で授業が行われること／模範的な英語の授業／理解しやすい英語で話して下さること／わかりやすい英語を話すよう心がけるようになった／楽しく英語を学べる／毎週の課題があるから英語を上達させられる点／おもしろい。わかりやすい。参加したくなる／質の高い英語が聞けるところ／おもしろい／ネイティブじゃないから言ってることを理解しやすい／英作文がしんどかったけど力にはなったと思いました／リスニング力が身につく／社会問題を英語で話してくれるので聞いていて飽きなかった／英語を聞く機会が増えた／英語で話してるのに意味がわかる／発音について学べる／スピーチ課題のため、否応でも勉強することになる／記述力、速攻での思考力、要約力の他にもリスニング力を鍛えられる点／教師の話すテンポがいい／面白さ／先生の話す英語がとても理解しやすく、英語が得意になった気になること／細かい発音の仕方を学べること／英語を聞くことに慣れること／英語で喋ってもらえるから集中して聞けるし、日本人の先生だから文法が複雑ではないけどちゃんと伝わるっていう気づきがあって、伝え方とかも学べた／説明も全て英語である点／英語で授業をする／グローバルな問題を取り扱いながら、英語を学べる点／単に英語の学習でなく、社会問題についての知識を得られるので効率的だと思った。また、教授の英語は、できるだけわかりやすい文法で話しているので聞き取りやすい／ビジネスで使える英語を学べる／先生がポップで面白い／授業がすべて英語／英語だがわかりやすい／レポートを毎週書くことで上達していった気がする／中身が詰まっている／流れが固定化されてわかりやすい／どのように発音すればよいかを体系的に理解できる／環境問題などの分野とともに英語を学習できる／どのよう

に発音すればよいのか体系的に理解できる／環境問題などの分野とともに英語を学習できる／英語のスピーキングに加えて社会問題についても学べる点／音楽を聞くのが楽しかった／英語の音楽を聴いてリスニング力を身につけること／発音練習／話し言葉は英語だけど、スライドは日本語で書かれているので理解しやすい／ネイティブではなく ELF を目指す／即興スピーチの練習／音楽を聞くのが楽しかった／とてもわかりやすいオールイングリッシュ／英語以外の教養もつく

【要改善点】特になしです！／特になし／とくにない／特になし／完璧です／特にない／特になし／ありません／課題を提出したかどうかわかる方法／特になし／なし／特になし／宿題が大変／特に無し／一限にあるのが辛いです／なし／スピーチ課題を提出してもなぜかコピーが送られてこない／なし／特になし／特になし／ないです／特になし／書く量が多いパワポを書き写す時間が少し短い／特にないです／特になし／特にありません／特になし／特になし／課題が少し大変／特になし／発音テストのリアクションをみんなの前でとるのはやめるべき／509 は遠い／509 は遠い／リスニングの時間を増やして欲しい／リスニングが難しい／特にありません／スピーチ課題の提出期限がはやい／特になし／リスニングが難しい／特にありません。

### 前期・水 3 (工学部 [建築])

総合満足度: 9.23 / 10

ELF 理解度 (非母語話者のための英語観): 4.33 / 5

DAL 理解度 (深い学び): 4.13 / 5

CLIL (内容を通して英語を学ぶ): 4.05 / 5

【評価点】課題が明確なので努力の方向性が見えたのが良かったです／細かく教えてくれてもらうことができ、英語以外のことも学べる点／楽しい／全て英語で行われること／英語が聞き取りやすい／世界で起こっているさまざまな問題について深くまで考えさせられるから／英語で授業を進める点／英語のトークスキルが向上する／先生の説明がわかりやすい／授業で扱うテーマがおもしろい／英語ネイティブでない人と会話するのを前提とした ELF を学べる所／毎週の課題で英作文を鍛えられる所／授業内での区切りが多く集中しやすい／わかりやすい英語を話すという第二言語として英語を話す日本人にとって最もあった方法／全て英語で授業が行われること／先生の英語が聞き取りやすく、わかりやすいこと／課題により、総合的な英語力が向上すること／オンラインイングリッシュの授業でリスニングが少しずつ上がっている気がする／音楽を聴くセクションが好き／英作の力がつく／英語のスピーキングができるようになる／英語の正しい発音を知ることができる／レポートはしんどいけど面白かった／英語だけでなく社会勉強にもなる／全部英語／意見が違う人が居るのだとわかる点／発音を教えてもらえる点／先生が分かりやすく簡単な英語で喋ってくれている所／パワポは日本語だから英語が聞き取れなくても理解できる／授業内容が充実していると思います／テンポよく授業が進む／毎週同じ宿題が出て、自分が進歩しているのがわかり

やすい／楽しい／先生の英語のスピーキング／スピーチ課題／全て英語のみで授業しているところ／話す力を鍛えられること／英語が聞き取りやすい／リスニング力が上がる／世界的な問題についてのさまざまな意見が知れる／自分はあまりリスニングをしないので、授業中全て英語で話されるのがありがたかった／自分が頑張るほど平常点が取れるので個人的には嬉しかった／英語での説明と日本語でのパワポが対応していて分かりやすかった／英語以外の社会問題などについて学べた点。ELFを意識するようになれる点／英語の発音を細かく教えてくれた。毎週のレポート課題について自分の意見を考え、他の人の意見を聞いたこと。ディクテーションテストのおかげでリスニング力が上がった気がする／毎回スピーキングの練習を人間を相手にできる／英語の子音の発音の練習ができる／先生の英語が聞き取りやすい／英語にたくさん触れられる点／時事問題について考えられる点／連絡事項は日本語で伝えもらえる点／毎週の英作文が自分の英作文能力の向上に繋がったと思う／スクリーンで発言内容を日本語でも提示してくれる／わかりやすい英語で行われている／英語を話す機会が十分にあること／発音の仕方を細かく教えてくれること／スピーチの練習ができる／早いリスニングに慣れることができる／論理的な考え方を学べた。

【要改善点】特にないと思いますが、強いて言うならディクテーションの難易度を下げて欲しいです／発音テストを／曲の音がでかい／特にないです／なし／特になし／特にぬし／宿題に時間がかかりすぎる／なし／特にない／特になし／特になし／特になし／毎週のスピーチ文作成は多いので2週間に1回程度がいい／特にないです／特になし／空調が寒すぎたり暑すぎたりすることがある／文法の説明がはやい／特になし／喉の調子が悪い時は発音に支障が出るので少々考慮していただきたいです／レポートの題が難しい／ディクテーションテストの時とかすぐ始めようとしていて、名前を書いたりする時間をもう少し考えてほしい／特になし／発音テストがきびしい笑／ないです／特になし／特になし／私は特にないと思う／スピーチ課題が割と大変／とくになし／特になし／互いにスピーチをするとき、周囲の声で聞き取りづらい／特になし／リスニングの音が少し大きい点／特になし／考える時間が短くなることもある／特になし／音楽の聞き取りが必要なのがよくわからなかった／特になし。

## 2019 年度後期 一般教養 (Academic English Communication)

授業評価 (後期中間点 (Q3 最終回) で実施。無記名)

### 後期・月1 (法学部)

回答数: 34

満足度平均: 7.5/ 10

ELF 理解度: 3.7/5 DAL 理解度: 3.9/5 CLIL 理解度: 3.8/5 CL 理解度: 3.7/5

#### ● 学生コメント

(評価点) 紛らわしい発音を丁寧に教えてくれる / 聴きやすい英語 / 色々な社会問題を知ることができる点 / 事前にディクテーションの課題を提示して下さるので予習と復習がしやすい / 知識の補強 (バックグラウンド解説) があるところ / 即興スピーチ / 先生のテンションが月曜一限からめっちゃ高いこと / やる気がある人は嬉しい / 話すにフォーカスを当ててるので実社会で役に立つことが多かった / 内容が身近でありおもしろい / 毎週課題があるので、やらざるを得ない / スピーチのテーマが良い / 社会問題について考える機会になる / とりあえず何も話さない状態から少しはなにかを話せる / 全て英語で行われる / 色々なことを細かく分けてやるから授業に集中できたし、早く終わった / グダグダしていない点 / 社会問題を色々考えさせられたこと / 即興スピーチ / TOEIC を意識した授業 / 楽しく英語が学べる / 正しい発音を学べる / これまで考えたことなかった問題を調べて英語で話す練習ができた / 授業時間中ずっと集中できる / 構成がしっかりしている / 他の授業と違って英語を通して社会について知り、考えることができる / 課題があまり負担にならない / 授業内の無駄な時間がない、授業内ですることが沢山あって、区切られているので、短く感じます / 授業をモジュールで分割していたところ / スライドが日本語だったところ。 / 集中のし易さ / 内容の深さ、面白さ / 授業の内容が細かく分割されているため 90 分間をあまり長いと感じなかった / 授業が細かく分かれていること / 授業が細かく分かれている / 即興スピーチがある / ペアワークの時間がしっかりある / 発音について大学生になって指導を受けることはほとんどないと思うので、改めて確認できてよかった / テストが 2 回ある / リスニング、スピーキング、ライティングの訓練ができる / 嫌でも? 英語に取り組まなければいけない / スピーチの背景や生徒の意見の集計が面白い / 授業を受けるのが今までの外国語の授業のなかで一番楽しかった / 内容に重きを置いてるところ / 大学の先生なのに生徒のことをよく見ていると思った。 / ただ英語を学ぶだけでなく、毎週何かのトピックについて調べるので、様々な知識が得られたこと / 発音を基礎から学べる / テストが TOEIC 形式かつ 2 回あること / 先生の熱意がすごい / ディクテーションに関する話題で教養を得られた点



(改善点) 課題がキツイ／なし／特になし／特になし／遅延証明が有用でないこと／特になし／先生のテンションが月曜一限からめっちゃ高いこと／やる気が無い人は嬉しくない／課題が多い／特になし／特になし／特になし／なし／教室が遠い／なし／特になし／課題提出をビーフにしてほしい／課題の評価の基準を教えて欲しいです／時々英語が聞き取れない時がある／特になし／スピーチのテーマについてもっとリサーチをして欲しい／宿題が大変／特にありません／テストの種類がたくさんあったこと／大幅な遅延だけは認めて頂きたいです／電車が遅延した等やむを得ない遅刻の時は救済措置があってもいいと思った／ディクテーションが急に始まること／毎回の課題が少し重い／スピーチの締め切りがお昼だと都合がつきにくいと感じた／課題が多すぎる／特になし／特になし／課題は面倒だったけど授業をちゃんと楽しむのに必要だと思った。面倒だったけど。／課題の負担が多い／提出期限がなぜ日曜の夜でないのですか／準備なしスピーチの有用性がイマイチ掴めなかった点

## 後期・月 2 (経営学部)

回答数:46

満足度平均:8.0/ 10

ELF 理解度:4.0/5 DAL 理解度:4.0/5 CLIL 理解度:3.9/5 CL 理解度:3.9/5

### ●学生コメント

(評価点) 英語を用いて、地球社会の抱える課題などについて学ぶことができる／即興英語を話す機会を設けている点／英語で授業が進められる／形式的に使える英語を聞くことができる／無駄な時間がない／話せるようになる英語に重きを置いていること／即興英語を話す機会を設けている点／即興英語を話す機会を設けている点／全員の前で発表するということがないこと／90分間の間にさまざまなことができること／内容がおもしろいこと／ペアワークが楽しい／活動が多いので退屈しない／毎回エッセイを作った／英語の子音について体系的に学べる点／世界に存在する諸問題を知ることができる点。／英語を話す機会が多い／紹介して下さる歌が好き／世の中のことを学べる。／聞き取りやすい英語で話してもらえるので自信がつく／発音の練習ができる／即興スピーチ／／無駄だと思ふ時間がほぼない／楽しい／楽しい／コメント面白い／寝る暇がない／授業中にペアと会話する場面があるところ／英語の歌をきけるところ／テンポ／意味があると思える／不慣れなことにチャレンジできた／先生のテンションが高い／やることが一つ一つ短いので眠くならない／英語を以前の授業より話せる／実践的な英語を教えて頂ける点／準備の必要のないスピーチは緊張するが実戦力が身に付く点／／生徒の作文やコメントに細かくフィードバックを返してくれる点／990分の中でいろんなアクティビティがあつて眠たくならない／英語を通して社会を見るという形態が個人的にかなり好きだった／先生のもみあげ／普段考えることがない世界で起きている問題について、スピーチを通して学べる／先生の発音が聞き取りやすい／受講前よりも聞き取りの力がついた気がする／社会問題について触れる機会が増えた／先生の元気さ／

歌／効率的に英会話力をあげる練習ができること／発音を学べること。／社会問題について学べる  
ところ／発音のコツをきちんと学んだのは初めて／話すことに特化して良かった／まだ終わら  
んのか…とか時間を気にすることがなかった。取り上げる話題も面白かったし先生の考えを知るの  
も興味深かった。集中できて楽しかった。英語だけでなく、いかに相手を説得させるかの手段も知れ  
た。impromptu speech 苦手だけど回数を重ねることで上達し英語が口から出やすくなりそうであ  
る／先生が授業をちゃんと準備していて、授業中につまらないと思うことがない／くだらないコメント  
にもちゃんと反応をしてくれる所／毎回スピーチと長文をつくるので 力がつくこと。／さまざまな問  
題について毎週のスピーチで考えることができる／リスニングが曲を聴きながらなので楽しさを持  
てる。／取り扱う話題が面白い、国際問題等について考えることができる／形だけではなく、本格的  
な英会話の練習をすることができる／非常に体系的であった／授業の計画がよくできていた／成  
績評価の基準が明確であった／達成目標が明確であった。／授業中は全部英語だったけど理解  
しやすい英語で話してくれた／楽しい /スピーチと正しい発音のやり方を学べる／即興スピーチ  
は苦手だけどそういう取り組みは大事だしもっとできるようになりたいと思っていたからいい機会だ  
と思った／講師の話が聞き取りやすい／毎回社会問題に対して新たな知見が得られる／90 分が  
早く感じられる／授業中に眠たくなならない／準備しないスピーチでは成長を感じられる／指示が分  
かりやすい／スピーチの考える内容が深い／発音、スピーチなど色んな角度から英語を学べる／  
英語の歌を聞ける／先生が面白い

(改善点)／授業のスライドをまとめたプリントなどがあると良いと思います／席は先生指定の方が  
いいと思う／可能であればもう少し発音の練習時間がほしい／課題が多い、ネイティブの発音が  
聞きたい／席は先生指定の方がいいと思う／席は先生指定の方がいいと思う／課題が多い／即  
興スピーチの題が話しにくい／せかせか進む／講義の最後の方で走りがちになる点／このままで  
いい／特になし／特になし／いつも隣の子が同じだから変えたら面白そう／特になし／特にない  
／テストが二回あるのがしんどい／課題量／発音の時の先生の反応がイライラする／ディクテーシ  
ョンにおいて固有名詞などは予め伝えておく／特にない／即興スピーチをどのようにしたらいいか  
もう少し教えてほしいです／講義は非常に面白く分かりやすいが、どこをテストに出すかが不明瞭  
である点／歌の聞き取りもっと相談時間欲しいです／課題の提出期限が厳しい／スピーチの文字  
数をもう少し増やしてみてもいい？／先生のもみあげ／世界で起きている問題だけでなく、身近な問題  
も加えてほしかった／スピーチ課題のテーマが激ムズな点／提出期限が正午である点／先生の  
字のキレイさ／課題が難しい／ないです／聞き取りにもう少し力を入れて欲しい／改善しなくても  
いいけどあの…ふつうに…課題がしんどいです。まあ課題はいいんですけど、提出期限昼の 11 時  
59 分までっていうのか初見殺しでやらかしました。(23 時 59 分やと思ってました。)まあわたしが  
悪いんですけど授業で昼っていうのをめちゃくちゃ強調してほしかったです。まあわたしが悪いん  
ですけどね…／特にない／／宿題が少し重く、毎週するのが大変であること／スピーチの話題をも  
う少し身近で最近のものにしても良いと思う／あまり必要ないかもしれないが、授業方針の説明など  
の際には日本語によるサポートを入れたほうが良いと思う／課題スピーチの内容をもう少し自分た

ちの専門分野の社会問題にしてほしかった／発音テストをみんなの前でやるのが嫌だった／英作文の課題が重かった／授業で扱う内容が日本語で考えても難しかった。／欠席理由が考慮されないのは厳しすぎるのでは／なし／ペアワークをするなら席指定した方がいいと思う／歌の聞き取りの後の穴埋め問題での所用時間が短い／Queen が聴ききたいです／点数の付け方が怖い

## 後期・月 3 (農学部)

回答数: 38

満足度平均: 8.5 / 10

ELF 理解度: 4.1 / 5 DAL 理解度: 4.1 / 5 CLIL 理解度: 4.1 / 5 CL 理解度: 4.2 / 5

### ● 学生コメント

(改善点) 発音の授業／様々な知識を得られる／飽きない／講師の知識の深さ／英語のスピーキングの練習ができる／自分の知らない気づきがたくさんあった／考えが広がった／ビジネス英語力がとても身につく／身につく／社会問題を学べる／話す力が伸びる／即興スピーチ／特になし／先生／オールイングリッシュであること／することがはつきりしてるから 90 分がはやく感じる／全て英語だから聞き取ろうと授業に集中できる／実用的なこと／頭を働かせながら、英語を使う機会がたくさんある事／先生が全部英語で話していること／授業自体楽しく、聞いてて飽きないこと／課題は大変だが、きちんとフィードバックしてくれる点。ミュージックが楽しい点。英語を話す機会を作ってくれている点／正しい発音を学ぶことができた／洋楽を聴きながら英語を知ることができ、楽しかった／楽しんで授業ができた。／社会の問題について考える時間が多く取れたところと、英語の使い方に対する考え方が変わったところ／楽しい／様々な知識が手に入ること／正しい発音を学べること／英語を使う機会を与えてくれること／英語能力が上がる／授業の中で TOEIC の対策をしてくれたので、今後生かせると思う／世界を取り巻く様々な問題について自分で調べ、意見を持つことができる点／／将来を見据えた授業である／オールイングリッシュだがわかりやすく説明してくれるので理解度アップ／課題は多いが成長させてくれる／スピーキングの練習をする点／洋楽の穴埋め／飽きない／英語力が上がる／毎週計画的で授業が受けやすかった／英語を通じて社会問題などを学ぶことができる点／知識が広まる深まる／英語を喋る、聞く機会が多い／グループワーク、ペアワークがある／英作に慣れる／毎回スライドが用意されている／90 分の時間内で様々なアクティビティが毎回ある／英語を通して様々なことが学べた。先生が面白い

(改善点)／宿題の多さ／プリントの枚数の数え方／課題が多い／特になし／今まで授業で使った歌の目録が欲しい／後で聞きたい／とくにない／しんどい／授業をすすめるスピード／発音テストが難しいです／時間配分／特になし／課題多い／宿題が多いこと／特になし／わからないことが質問しにくい／スピーチの多さ／(やっつけ仕事化を防ぐ分量を)／特になし／特になし／課題の大変さ／特になし／発音テストのチャンスを増やす／あと少し時間に余裕が欲しい／課題の

負担が少し重いこと／スピーチ課題が大変／課題が多い／授業の進行スピードが早いと感じた  
／準備なしで行うスピーチの難易度の差を少し感じた／毎週の課題のお題が重すぎる→答えがで  
ないタイプの難しいものは後半にしてはどうか／特になし／なし／特にない／特になし／進みが速  
い／特にないです／グループ(4人)単位でのディスカッションみたいなものがあつたらいいと思  
います／英作を書いても添削がない／授業の目的が分からない／課題が多い／体調が悪いなど  
の欠席は認めてほしい