

神戸大学石川慎一郎研究室

<http://language.sakura.ne.jp/s/class1.html>

2018年度前期 一般教養(Academic English Communication)

授業評価(前期中間点(Q1 最終回)で実施。無記名)

前期・月2(経営学部)

回答数 36

授業評価平均 8.8

授業の三大理念に対する理解度平均(/5)

ELF (English as a lingua franca として英語をとらえる):4.10

Critical Thinking (自分の頭で批判的・多元的に考える):4.00

CLIL (英語を手段として内容を重視する):4.25

以下学生コメント(編集なし。全員分そのまま転記)

◎評価点

英語をアウトプットする機会がいままであまりなかったから／実践的な英語力が身についた／講師が英語のスピーキングとリスニングに力を入れていること／英語で全部やること／より実用的な英語を学ぶことができる点。／オールイングリッシュのため英語力が向上しそうな点。／発音についての知識が増えること。／やるべきことが明確で成績についてもわかりやすい。／発音の練習をひとつづつ行っていくこと／先生がすべて英語で話すので聞く力がつく／発音、英語を書いて、自分で話せることを学ぶための環境 世界の問題を取り扱うところ／毎授業飽きることなく、楽しくかつためになる授業でした。課題の量もちょうどよく、とても理想的でした。先生の授業でよかったなと思います。／社会で必要となる英語力を実践的に鍛えられるところ。／先生がやさしいこと /先生がおもしろいこと／先生がかわいいこと／期末テストで良いほうの点数を使ってくれること／眠くならない／ほとんど英語を使ってコミュニケーションをとる点／時間の流れが速い／発音や発話量を意識しながら授業を行う点。／英語で授業をすること。／発音についての細かい知識を学ぶことができた点。／即興スピーチで英語力が鍛えられた。／いろいろなことをすること／先生が全部英語で話すこと。／発音を特化している点／講師の英語がわかりやすい／先生の英語の発音がよかった点。／歌が楽しい／子音の発音を教えてもらった点。／セクションに分かれてるところ／いろいろなやり方で英語を学べること。／subeteigodeokonawaretakoto／今までなんとなくで発音していた英語の子音を正しいやり方を学べたし、プレゼンなど実践的な内容でおもしろくて、自分の英語力の成長を感じれた。／予習が大変でしたが、隣の人と共有したりできて楽しかった。／毎回の

スピーチで英語による発言力が高められたこと／ELF による発音が学べたこと／授業の流れがわかりやすかったこと／わかりやすい。

◎改善点

特にありません／特になし／特になし／得点がシビアなところ／Dictation の難易度が高すぎる点。／授業の進むペースが早い。／スピーチの発表が狭い範囲でしかないところ／ディクテーションの答えをメモする前に画面が切り替わることがあった。／欠席についてどんな理由も認められないこと／授業後半が少し早足になる／特になし／特にありません。／特にありません。／宿題があること／あまり授業で当たりたくないです／遅刻が許されないところ／特になし／なし／特になし／授業前後は日本語で対応してほしい。・英語の歌の歌詞を当てる問題において、聞き取りにくい歌が多かった点。／スピーチを隔週にしてほしい。／発音の採点基準を明確にしてほしい／ディクテーションの文章を事前にはしかった。／個別で発音をもっと見てほしい／なし／雑談も少しは入れてほしい。／スピーチの語数を減らしてほしい／準備スピーチの内容が誘導されていて書きにくい点。／もう少し聞きやすい歌がいい／特になし。／nasi／もう少し真ん中のパソコンのパワーポイントをめくる速度を遅くしてほしい。／成績評価の詳しいことをもう少し早く教えてほしい。／Exam I の必要性／特にない。

前期・月 3 (農学部)

回答数 42

評価平均 8.98

授業の三大理念に対する理解度平均 (/5)

ELF (English as a lingua franca として英語をとらえる): 4.10

Critical Thinking (自分の頭で批判的・多元的に考える): 3.83

CLIL (英語を手段として内容を重視する): 4.05

以下学生コメント(編集なし。全員分そのまま転記)

◎評価点

講義を受けていて楽しい／スピーチのねたについてのさまざまな意見を知ることができる／発音をしっかり学べる。／毎授業即興スピーチがあること／先生が聞きやすい英語で話してくれること。／授業計画がしっかりされている点／授業中は英語しか用いないが、先生の英語はとても聞き取りやすく、スムーズに授業が進む点。／リングフランカの発音を学べた。／人と話す時間があること／授業の空気感／英文を短時間でつくれるようになるところ。／することが明白であること／全部英語のところ。／自分の意見をわかりやすく伝える練習ができること／正しい発音を学べる点／身近な内容を扱っていて興味を持てる点／えいごを話さなければならないところ／正しい発音の仕方を学べる／目標を ELF に絞っていたこと。／基本の発音から講義を行ったこと。／石川慎一郎教授の

教え方がとてもよかった。／ELFを習得できること。英語のリスニングが鍛えられること。／授業がオールイングリッシュであること／話す機会が多い／発音の仕方を教えてくれる／内容が濃い／無駄な時間がない／先生の発音がすごい／予習のいる英作と授業中に考えて話す英作があっていいと思う。／・講義がわかりやすい英語で進むこと／ほとんど英語でおこなわれていること。／・発音のレクチャー／・先生の発音／・テンポのよさ／・眠たくない／・楽しい!／・教材の質がよい／・面白い!／発音をしっかり学べること。／・プログラムが明確な点。／スピーチのお題に関する豆知識も教えてくれる点。／発音の訓練になる。／英語を通して、いろいろな問題に目を向けることができる。／自然と知識が増える。／・実用的な英語力を身につけられる。／・やらなければいけないことが明解である／・実践的なことを学べる／・ただ英語を学ぶだけでなく、そのトピックについて掘り下げる／授業に集中しやすい。／・英語が聞き取りやすい／・授業中のタスクが面白く、眠くならない／全部英語、スケジュールがわかりやすい／教授が英語で講義を展開しているところ。／普段あまりしないライティングをできる機会ができた。／即興スピーチ／受身の授業でない点／英語だけのところ／考えさせられる話題が授業に盛り込まれているところ／音楽が聴けるところ

◎改善点

特になし／特にないです。／特にありません。／スピーチのテーマが難しいです／特になし／特になし／特にない。／特になし／特になし／特にありません。／特にありません／特になし。／意見交換の後ディスカッションできたらいいと思う／特になし／・特にないです／特になし／もう少し詳しくスピーチの組み立て方を教えてほしい／なし／特になし。／特になし。／特にないです。／なし／特にありません／特になし／・即興スピーチの準備時間を 10 秒にしてほしい／特になし／1分間お題について話す項目が難しいのもっと練習の機会が欲しい。／・特になし／即興スピーチのお題が左と右で難易度が異なること。／・BEEF に授業で示されているパワーポイントを見れるようにすること。／前に座っている人ばかりが当てられる。／ディクテーションの予習をなくす。／・特に思い浮かばなかった。／特になし／聞き取りの音楽に癖が強いものがある／特になし／課題提出をbeefで管理していただけるとわかりやすい／自由席のため馴れ合いが生じやすい。／提出をBEEFでしてほしいです。／特にありません／特になし／ないです／

前期・水3(工学部)

回答数 40

評価平均 8.5 (/10) (※標準偏差=1.4。8.8±1.4 の範囲内にデータの 68%が入る)

授業の三大理念に対する理解度平均 (/5)

ELF (English as a lingua franca として英語をとらえる): 4.0

Critical Thinking (自分の頭で批判的・多元的に考える): 3.7

CLIL (英語を手段として内容を重視する): 3.9

以下学生コメント(編集なし。全員分そのまま転記)

◎評価点

おもしろい／強制的に英語しかしゃべれない状況で英語を使おうとできたこと。／オールイングリッシュ／英語の発音などはもちろんのこと、プレゼンのテンプレートなど英語以外のことも学べた点／教師との距離が近い／すぐわかりやすい／楽しい／先生が面白い／授業のすべてが英語なので、聞き取る能力が上がる／英語をしゃべる機会が多いので英語への抵抗が減る／先生のユーモア／すべて英語で話してくださるので、英語に親しむことができた。／横の人と英語でコミュニケーションをとれるところ。／先生の講義がおもしろい／わかりやすい英語で話してくれるのでちゃんと理解できる／すべて英語なので英語に慣れる。／スピーチや発音テストなど主体的に取り組める。／よい英語の発音にふれられる点／実践的な英語が身につく／聞き取りの練習ができること／ほぼすべての活動を英語で行うことで、より本格的な勉強ができること。／授業中ずっと英語を聞けること／授業中に英語を使うところ／全部英語で授業してくれるところ／毎回の授業で宿題が出て英語に触れる時間が増やしてくれているところ。授業が毎回英語で行われているところ。／さまざまな方法で、英語を聞いたり話す機会があった。／宿題がちょうどいい量であるところ。／英語を話す機会が与えられること。／スピーチ能力が身につくこと。／とくになし／グループで学習するのが楽しい／発音の勉強楽しめ／●よく構成された授業モジュールに沿って、効率よい授業が進む点。／●どのような授業をしたいか、明確なビジョンを持っている点。／わかりやすい。／発音の練習ができること／準備なしに英語での会話をする機会があったこと／計画的である／英語を話す機会を与えてくれる点／たくさん発話できるところ。／ELF によるコミュニケーションについての知識が増えた。／発音の仕方、Non-Native person 同士の会話を目標として、授業を進めてくれる／発音がしっかり学べた／先生がしっかり授業の準備してくれているのでやる気が出る。／英語を聞く機会になった／面白い／即興性が鍛えられる／英語のみを授業で用いている／面白かった

◎改善点

○ディクテーションの予習の音声をずっと聞けるようにしてほしい／課題が多い。／論文を読むのはめんどくさかったし、課題の後で訳がほしかった。／なし／なし／ないです／特になし／特になし／特にない。／特になし。／課題が少し面倒くさい／特になし／特になし／特になし／課題が多い／特になし／課題が多い／課題が多いところ／特になし／特になし。／ありません。現状維持でお願いします。／あたる人が固定されているところ。／特になし。／特になし／とくになし／なし／特になし／スピーチが難しい。／スピーチのよい書き方を教えてほしい／unprepare speech のお題が話しにくい。／教室がかなり寒い／ほかの人のスピーチも聞きたかったです。／今のところ、特にないです。／毎週スピーチを考えるのは少し大変です。／冷房の温度／特になし／なし／授業で出てくる単語で意味を知らないものがあつたので補足してほしい／かなり複雑な部分だけは日本語で説明してほしい／特になし／

2018 年度後期 一般教養 (Academic English Communication)

授業評価 (後期中間点 (Q3 最終回) で実施。無記名)

後期・月 1 (法学部)

◎満足度:7.3

◎3 観点理解度 (ELF/批判思考/内容主義): 4.1/3.6/3.7

◎評価点:実際に使うための英語(発音の仕方など)を学んでいる感じがよかった/発音がいい、丁寧、英語の勉強に対する意欲喚起がされる/教授の発音が聞き取りやすい/自分の知らなかった英語の発音を学べること/とてもわかりやすく、面白い授業だった。ELF のすごさに感動しました/発音がちゃんとできるようになる/参加型授業である/比較的楽なこと/英語の発音を日本人にもわかりやすく丁寧に教えていたところ/英語で受けることでリスニング力がついたと思うし自信になった/発音についての説明があり、毎回発音のテストがあったところ/ELF コミュニケーション/講師の英語の発音/毎回の授業内容が把握しやすい点/英語そのものではなく、英語を通じて物事を学ぶという、いい意味で「英語の授業」ではない点/生徒を飽きさせない工夫/英語が聞き取れるとうれしくなる/スピーキング能力が向上する/比較的楽なところ/教授の英語が非常に聞き取りやすくわかりやすかった/いろいろ話題があって飽きない/・実用的な英語について学べる点/いろんな英語のスキルを学べたこと/・1 分間の英語の即興スピーチは毎週いかに流暢にたくさんの英語を話せるか挑戦できて非常に有意義であったと同時に面白いものであった/・洋楽の聞き取りは普段のリスニングよりもはるかに高度な聞き取り能力が求められたが楽しかった/先生の語りにひきつける力がある/グループワークもあり、授業が楽しい/即興スピーチ/発音の講座がよかったです/先生がたのしそう/英語を自分から話さなければならないところ。

◎改善点:特になし/なし/改善してほしいところはない/特になし/特にありません/英語だと先生が何言ってるかわからない/月曜日の 1 限であること/提出する期間が短いこと/発音のテストをみんなに聞かれるのが嫌/ディクテーションのテストが予習してきてもまったく勉強してきていないときとあまり変わらないくらい難しかった点/特になし/英作文の内容/発音を英語で説明されてもわからない/気を休める暇がない/ディクテーションの答えが授業で行われるテストの前にはわからない点/特になし/TOEIC 対策をもっとしてほしい/ディクテーションが難しい/特になし/提出する期間が短いこと/発音のテストがみんなに聞かれるのが嫌/発音テストの難度の高さ/ディクテーションを予習して内容理解に努めても、スコアにはさしてつながらないところ/特になし/単純に英語の指示がわからなくてこまったことがある/スピーチ原稿の提出期限/特になし/毎回のスピーチ提出辛いです/語数をカウントする表が、10 多く数えてしまいそうな表でわかりにくかったです/課題が多い/宿題が本当に提出できたか緊張する。

後期・月 2 (経営学部)

◎満足度:8.4

◎3 観点理解度 (ELF/批判思考/内容主義): 4.1/3.7/3.9

◎評価点:担当教員が親切でにぎやかな授業をしてくれるため/聞きやすいオールイングリッシュ/・発音に重きを置いていること/・授業参加と課題を成績評価において重視していること/英語で話す機会があったことがよかったです/先生がそこそこおもしろい/英語を話し聞く機会を強制的につくることができること/タスクが多く忙しいから退屈な時間がない、集中しやすい/わかりやすい発音最高です/英語で社会のことを教えてくれるところ/授業が英語/いくつかのパートに授業が分かれているところ/毎回スピーチを強制してもらえること/英語を積極的に勉強している感がある/席が自由/英語で話す機会が多いこと/モジュールで分かれているので授業に集中しやすい/毎週のスピーチ/正しい発音を知れる/・実践的だった/わかりやすい英語で話してくれるので英語がわかった気になれる/英語を話すよい機会となる点/1 限じゃないこと/英語の発音がしっかり学べる/授業内で発言や相談を行わざるを得ない点/教養を養える点、TOEICの要領をつかめる点、英語力が伸ばせそうな感じがひしひしとする点/英語の発音について詳しく教えてくれるところ/実践的英語が身につく/点数をくれそうなところ/・授業が全部英語でリスニングの練習になる/・先生が面白い/英語を話す機会を設けている点/眠くならないこと/スピーチのテーマが面白い/えいごをはなせるようになった/授業がすべて英語で行われる点。コミュニケーションの授業はこうあるべきだと思った。あと、授業が面白いので眠くならなかった/ELFという視点でしっかりとリテラシーとは違ったコミュニケーションに重点の置いた授業ですごくよかったです/すべて英語の授業であり、とても聞き取りやすい発音で話してもらえること/ほかの人がスピーチでどのような考え方をしているのかがわかって面白かった/授業での言語がすべて英語と聞いたときは多少身構えたが私でも理解できる英語だった/先生の英語が非常に聞き取りやすく自分が賢くなった気になれる/大学で唯一の有意義な授業/やることが明確かつ短時間で区切られているので集中して授業を受けることができる/発音やライティングなど実践的な力が身につく点

◎改善点:スピーチの提出時間であったが改善されたためなし/特になし/・復習しやすい形式で授業資料を残すこと(これは自分がノートをとっていないことが悪いが)/特にありません/課題の難易度/歌のディクテーションのグループワークの時間が少ないです/課題の内容が難しすぎる/完璧だと思ってしまった/スピードが速い/課題提出期間の延長/とくになし/2限なこと/教室が遠い/パソコンが遅い/課題の提出の締め切りを授業前にしてほしい/特になし/発音の練習時間を増やしてほしい(特にテストがあるとき)/なし/なし/授業が朝であること/スピーチ課題の提出期間/特にないです/特になし/課題の提出期間をもう少し前からしてもいいと思う/テストの対策方法をもっと明確にしてほしい/まじめに受けないといけないうところ/・授業展開が速すぎることもある/テストなし平常点のみで成績を評価すべき/ディクテーションが難しいと

ころ／盛りだくさんすぎる／トイレに行けるタイミングがない／特にないです／課題提出をいつでも
オッケーにしてもらいたかった／特になし／とくになし／課題をいつでも出せるようにしてほしい(ノ
ートパソコン持ってなくて体育会に所属している実家から通ってる僕には出すことが困難でした。)
／たまにおずかしすぎる／ペアの固定化

後期・月 3(農学部)

◎満足度:8.1

◎3 観点理解度(ELF／批判思考／内容主義): 4.0／3.6／3.9

◎改善点:教え方が丁寧／トピックの勉強になる／先生が英語で授業を進行している／楽しか
った／楽しい／聞き取りやすい英語の授業であり、英語を聞きとり理解できると自信がついた／す
べて英語であるが、聞き取りやすい英語であるところ／ペアワークが多い／発音を1から学べる点
と、授業が ALL ENGLISH な点／眠くならない／多くの話題に触れる機会があること／すべて英
語で授業を進めてくれる点／先生の英語が聞き取りやすく、わかりやすい点／実際に英語を使っ
て話す練習をする機会がある点／先生が英語で授業を行う点／・毎回の授業内容がルーティン化
／・発音の評価／・英語だけでなく教養も身につく／移り変わりがはやいところ／眠くならない／目
標がある／分かりやすい／まあまあおもしろい／授業が面白い／スピーチを書かせるところ／先
生がすべて英語で話されるが、聞きやすく理解しやすいため英語に対する抵抗感がなくなった。また、
英語のスピーチを通してさまざまな問題について考えることができよかった／英語を聞く機会が
多い／先生がわかりやすい英語ですべて話してくれる点／先生が面白い点／課題の解説をとても
詳しく説明してくれる点、自分の知識になっていくのがひしひしとわかります／会話の機会がある／
しゃべって聞ける／リスニングがあるところ／実際に使えるような英語を学べた気がする／英語の有
用性が分かった／先生の英語(ELF)が聞き取りやすい／様々なトピックについて理解が深まる／
課題が重すぎず軽すぎない／all English であること・先生のテンションが高いこと／すべて英語
でしてくれるところ／授業の中で使われる英語が簡単で分かりやすい／英語を話す練習がたくさ
んできる／今までのテストのための英語ではなく、将来のための英語が学べる／授業中先生の話
す言葉がすべて英語であるところ／音声学に基づいて発音を教えてください／スピーチ課題
を通して社会的な問題について自分で考える機会になるところ／発音を丁寧にわかりやすく教えて
もらえる点。即興スピーチという、とても難しく苦手だが身になるような取り組みがある点／授業が
細かく内容ごとに分かれているので何が重要なのかなどがそれぞれはっきりしている／即興スピー
チはいままでできてないことだったので新鮮でよかった／講義で使われる言語が英語だけである
こと、ELF としての英語が学べること／活気がある／元気に発音や会話をする時間があり、進んで
取り組める／スピーチが毎回考えさせられる内容である／その後の解説や説明が見やすくまとめ
られている／先生がずっと英語で話してくれる／生徒が英語で自由に話す機会を与えてくれる／
・毎回短い英文のスピーチを書くのは大学生になって英作などをぜんぜんしてなかったのがよかった
／・発音の練習をするのは久しぶりだったし今までは適当に発音していたものの正しい発音も知る

ことができたのでよかった／スピーチのテーマが深い、洋楽のディクテーションが楽しい

◎改善点:指示が時折抽象的でわかりづらい／先生の言っていることが理解できない／課題が多い／特になし／スライドの移動が早い／特になし／特になし／とても楽しい講義でした／難易度が高い／特になし／特になし／授業のペース／課題の多さ／上記に伴う(主に PS)無駄な内容について思考する時間／PS の内容がでたらめなのに学術的根拠が求められる点／特にないです／室温が高い点／特になし／特にないです／課題提出の制限／提出日指定(改善されたのでそんなに問題ない)／宿題がある／後ろのほうの席だと何をしているのかわからないことがある／毎回レポート提出は少ししんどかった／もっと話す機会がほしい／音楽の聞き取りは果たして必要なのか／特になし／なし／とくにないです／ディクテーションの課題が難しすぎる／特になし／特になし／取り組む課題の字数を150くらいまでにしてほしい／dictation の英語の音質が悪い／スピーチの下書きの提出を金曜土曜のみではなく、土曜までにしてほしい／ディクテーションの時間が短く、自分も含め点数を取るために暗記テストになってしまっている部分がある／特になし／提出したスピーチ原稿の点数などを知りたかった／しいていうならば、課題提出日の制限／座席を指定したりしていろんな人と話すようにしてもいいと思うが、毎回はしんどいので何回かにする／発音テストについては日本人の先生一人の独断と偏見で点数を決めるのは納得いかない／・発音テストをするときに後ろのほうの人は先生に聞こえずらくて不利になってしまうので生徒が前に行ってやるか先生が近づいてきてくれるほうがよかった／ディクテーションの音質の改善／

後期・水 I (工学部)

◎満足度:8.0

◎3 観点理解度(ELF/批判思考/内容主義):4.0/3.6/4.0

◎評価点:英語での授業だが、とてもわかりやすい／授業のやり取りを英語で行う点／実際に使えるような英語を学ぶことができた／実用的な英語を学べた／実践的な英語を学べる点／・英語を学ぶのではなく英語をツールとしてさまざまな話題を学べる点／・教授の英語が聞き取りやすい／外国人に伝わる英語の発音を教えていただいたこと／すべて英語だから集中してきくことができる／難しくない英語だから理解しやすい／受験英語ではなく社会に出る際に役に立ちそう／今までなんとなくこなしていた、しっかりと英語の発音をしっかりと教えてくれるところ／実用的な英語を学べる点／英語を話す場を与えてくれる点／伝わりやすさを意識した発音練習を行える点／英語で自分で考えて話す機会があること／発音の仕方を細かく教えてもらったこと／英語の発音をきちんと学べる／普段考えないようなことを英語で書くのは、英語と教養が身に付いていくからすごいと思う／ほとんど英語で授業を進めていること／ペアワークとかがあるところ／割と楽／教養が深まる。さまざまな方法で英語力が鍛えられる／英語だけでなく社会のことも学べる点／自分の英語発音のどこが悪いのかよくわかった／先生が楽しそうでこちらも楽しくできる／英語で授業している／英語が聞き取りやすい／積極的に英語を話す機会が設けられている／雑学みたいな話が

面白いです。発音も詳しく知れてよかった／実際に役に立つ英語力が身につけていく感じがする
／・授業を英語で進める点／・スピーチ課題で世界で起きた事件や問題を取り扱っているところ／
授業が全て日本語で行われるところ／聞き取り、発音の両方ができるところ／ただの英語の勉強
だけでなく、社会の様々なことについて知ったり考えたりできる点／すべて英語なのでリスニング
も鍛えられる／先生の英語が聞き取りやすいこと／英語だけでなく社会に出たところのことまで考
えることができること／楽しい／全篇英語で実施されており、英語になれることができた／英吾で
話す能力が身につく

◎改善点:特になし／課題の提出期限を二日間に限定せず、一週間などにしてほしい／特になし
／後ろのほうの席だと当てられないので授業にあまり参加していない人がいる／特になし／・少
内容が多すぎて消化不良の感がある／・授業内で一息つく暇がほとんどなく楽しさが薄れてしまう
／特になし／特にない／ペアワークをもう少し増やしてほしい／最初のテストの前に名前を書く時
間がほしいです／もっと会話の機会を増やす／パソコンの置いてある教室にいるので、もう少しパ
ソコンを使ってもいいのではと思った／ディクテーションが難しい／特にない／小テストを始めるの
がはやい／発音のテストが席後ろに座っているほうが不利なところ／毎週スピーチ考えるのが負担
／スピーチの提出可能期間を忘れやすい／はじめは授業の仕組みがよくわからなかった／テスト
範囲の指定が分かりづらい／話し合いは短くてよいと思う／課題の提出時間が厳密である／レポ
ートの提出期限が短かったように思いました。(長くなったので個人的には満足です。)／特になし
／・先生が生徒たちと授業の中で会話する機会が少ないこと／I 限なのに教室の場所が遠いところ
／小テストの学番氏名を書く時間が短すぎる点／特になし／ないです／特になし／改善すべき
点は見つからないが、ディクテーションのスピードが速い気がした／授業スライドを BEEF にも載せ
てほしい