

## 2016 年度前期 全学共通科目（英語） 授業評価アンケート結果

### 月 1 発達科学部（回答 40 平均満足度 8.2/10）

《評価点》先生がおもしろい／リスニング苦手だけど聞き取れる英語　／講義がすべて英語なところ／グループワークが多いところ／先生がすべて英語で事業を行うが、わかりやすく聞き取りやすい英語で話してくれるので理解に困らない。／発音練習などの活動が多かったところ／話題が興味深い。／楽曲のリスニングが楽しい。／先生の英語が平易でわかりやすい！／先生がものすごく分かりやすくはっきりと発音して下さる点。／嫌でも英語を勉強する時間ができる。／90分ほぼ英語のみの授業なので英語を聞くのに慣れることができる。／ディクテーションを歌でするので、楽しく勉強できるし、家でも実践しようと思う。／先生のテンションが高くて楽しい。／曲を使っただけのディクテーションが新鮮だった。／発音のコツを教えてもらえてよかった。／使用言語がすべて英語であるところ。／毎回の授業の流れがきっちり決まっているところ。／全部英語で行われる点。必然的に集中しないとイケない。／授業の流れが決まっている点。／すべて英語の授業ですが、内容がわかりやすく楽しいです。／画面で日本語で補足や説明が書いているので、わかりやすかった／先生の英語が聞き取りやすかった／先生がリスニングで取り上げる話題が毎回バラエティにとんでいて良かったです。発音練習は「信仰宗教」のようで面白かったです。／自分が発音したり、友人と話し合ったりする機会が設けられている／退屈することがない／発音のコツが学べること／先生の表情がよい／先生の使う英語がわかりやすかったので、授業は全部英語だったけど、理解しながら進められたこと。／グループワークを通して他人の考え方を学べたし、話をする中で仲良くなった。／発音練習がわかりやすかった。／授業の流れが一定で暇な時間が少なかった。／英語の正しい発音方法を知ることができた。／リスニングを継続的に取り組めるようになっていた。／オールイングリッシュの授業だったから、集中できた。／すべて英語で話してくれる点／授業はすべて英語だけど、難しいことに関してはやさしい英語でわかりやすく教えてくれる。／聞くだけでなく自分も主体的に参加できる。／発音の練習がわかりやすい。／日本語が全くない授業というのが、新鮮で刺激的だった。／英語の歌の聞き取りなど、今までやったことのない内容の授業が、とても面白かった。／発音を詳しく丁寧に教えてくれる／面白い／今までしっかりと意識したことのなかった発音について学べる点／授業がすべて英語なのでリスニング対策になるし、発音もしっかりやってくれてよい。／歌詞のききとりおもしろい／授業がわかりやすい／興味を持ちやすい話題が多い／宿題が自分にとって適量／英語でさまざまな事柄について学ぶこと／洋楽でリスニングを学ぶのでリスニングが苦手な私でも非常に前向きに勉強できる／発音の練習が楽しくかつ細かいところまでできる点／90分間ずっと英語を聞いて話すことができる点／ペアワーク、グループワークがあるところ。／発音練習を細かくしてくれるところ。／音楽を使っているところ。／毎回ミニスピーチができるところ。／先生が常に英語で話して下さるので意識して聞こうという意欲をもつことができる。／子音の発音の仕方の指導がとても丁寧。／音楽を聞いたり、その歌手の生い立ちなども関連づけて教えていただくことで英語をより身近に感じることができる。／ALL ENGLISHで英語を聞き取ることに慣れることができたところ。／授業の進行が決められていて無駄のない授業だったところ。／面白おかしく授業ができるよう工夫されてたところ。／すべて英語の授業なので何とかして英語で話そうとする力が身につくと思う。／全て英語で授業が行われるところ／毎回の授業でリスニングテストが行われるところ／細かい発音にまでこだわっているところ／英語で話す機会が毎回与えられるところ／毎回の課題が難しかったが、有益であった。／音楽を聞き取ったり、先生の発音の教え方がユニークでとても楽しかった。／宿題がちよ

うどいい量でよかった。

《要改善点》特にない／発音練習が長い／・ディクテーションが家で練習するとき本文のどの部分もわかっていないので予習が難しい。／とくになし／特になし／ディクテーションの回答の感覚をあけてほしい。間に合わない。／発音練習をもっと重点的にやるべき。／Dic のレベルをもうすこし易しくしてほしい。／今まで日本語でしか授業を受けてこなかったのでそこは少し考慮してほしい。／単語テストなどをしてほしい。／・ディクテーションの BGM?的なものがやや邪魔くさい。／生徒同士が英語でコミュニケーションをとる場面がもう少し欲しい。／特になし／スピーチシートの添削が見てみたいです。／特になし／特にないです。／課題のリスニングが難しすぎる／・ディクテーションの音声ダウンロード期間が短すぎる／・改善するところは無いと思う。／ディクテーションのリスニングの1回目と2回目の間が短い。／発音の点数等が他の人に公になるところ。／重要なことは日本語で言ってほしい／なし／予習が難しい／・特にないが、強いて言えば先生の話すスピードがやや速かったと思う。／・必修なのに1限に持ってこないでほしい／英語が苦手な身としては課題を英語で説明されても何をすべきかあまりわからなくなる点／最初のディクテーションは早すぎて聞いても聞き取りにくいので少しスピードを落としたバージョンも配布してほしい。／all english だから意味が伝わらないことがある／ありません。／・テストのことやその他重要項目は日本語でしゃべってもらいたいです／スクリーンに映すだけの教材も、プリントにしていたら復習等ができるのでプリントにしてほしい。／・もっと家庭学習のときどんなことに気をつけてやったらいいか、どんなことを進んで取り組むべきか、勉強すべきか教えてほしい。／特になし。／・プリント等へ書き込みをしているときに話がすすんでしまうと聞き取れないことがある。／・時々聞き取れないスピードの時があるところ。／やってこなければならぬこと（宿題や課題など）は口頭で伝えるだけでなくスクリーンでの補助もつけてほしい。／特になし／最後の穴埋め問題で時間が足りないうきがあった。／特になし／

## 月 2 経営学部（回答 39 平均満足度 8.6/10）

《評価点》・自分の発音を見直す機会になる／・スライド以外全て英語で授業するので、リスニングの練習にもなる／英語で行うこと／・発音楽しい／さまざまなメニューがあって集中力を切らすことなく授業を受けられる。／グループワークが楽しい／・石川先生の明瞭な英語の発音が聞けること。／・自分たちが英語でコミュニケーションをとる場がきちんと設けられていること。／授業内容がおもしろい／英語で授業が行われること。／自分で勉強していたら後回しにしていたであろう発音練習をしっかりできた点。／勉強しなければいけないという意識ができた点／発音の練習／英語で授業をしているから、英語に慣れることができる／楽しい／わかりやすい／授業の最初から最後まですべて英語で行われるところ。／リスニングを音楽でしたりなど、さまざまなパリエーションでやらしてもらえるところ。／こまかな発音練習。／すべて英語なのでリスニング力が向上して良いと思います。／・リスニングで事前に英語の高度なニュースを聞ける点／授業がすべて英語／授業が細かく分かれていて飽きない／発音のポイントがわかりやすい／TOEIC 対策の授業／日本語を使わずに英語だけで授業をするところ。／発音についてしっかり教えてくれるところ。／ペアワーク／石川教授の英語の発音を聞いて、自分たちノンネイティブでも／他者に気持ち伝えられる自身がついた点。／英語の授業としてより実践的である点。／toeic 対策の授業は非常に役立ち、／よい結果が残せたと思います。／・よりネイティブに近い発音を学べる／・毎回のフリートークによりスピーチへの自信がつく／正しい発音の仕方を学べる／洋楽を用いてリスニングができる／単なる知識の提供ではない点。／・実際に発音を練習できる。／・ペアワーク／平易な英単語での英語の授業をやってくれるので自らのスピーキングの／参考にもなる点。／きちんと平常点をつけてくれるので、授業ごとの課題に対するモチベーションが保てること／発音とリスニングの練習がしっかりできること。

／英語を耳にする機会が増える／・英語の発音を重点的に学習すること／・リスニングの宿題があることで英語を耳にする機会が増える／先生が英語で授業すること。／日本語も提示してくれること。／グループワークあること。／・私たちにも理解できるレベルの英語で先生が話して下さる点／・今までは細かく習わなかった発音の仕方を学ぶことができる点／・英語だけでなく、社会問題や文化についても学ぶことができる点／発音について勉強できる場所がいいと思いました。／・先生のテンションが高い点／・いろんな方法で英語にアプローチしている点／・課題が適切に与えられる点／・いろいろなセクションがあり授業が面白い。／・発音が練習できる／授業中ずっと英語のため、リスニング力が身につく。／グループワークがある。／発音の確認がある。／英語で授業が進行したため、英語に少しなれることができた点／すべて英語でしゃべらないといけないから話そうと努力できる／英語の海におぼれるので英語を実践的に学べる／発音を性格に学べる／・すべて英語で授業が進められている点。／・6つのパートに分けており、楽しいこと。／歌の時間／発音の練習がよくできた／雰囲気がいい／英語を学ぶ上で一番重要なスピーキング力がつく

《要改善点》・特になし／素晴らしすぎてありません／・楽しいので、特にないです。／発音のレジュメがほしい／・リスニングで使う洋楽をもう少し新しい曲にしたいです。／最初の単語テストをもっと重要だと告知してほしい。／先生に質問する時も英語で聞かなければならないこと。／特にありません／特にありません。／なし／特にありません。／はじめのディクテーションの一回目と二回目の間をもう少し空けてほしい。／・フリートークの生徒同士の採点は意味がないと思う／特にない／特になし。／ありません／・途中入室不可な点／特に思いつかない／英語しか話さないが、万一課題や成績について聞き逃した場合、大変困る。／・特になし／英語での指示で時々テストについてのことなど聞き漏らしたら怖いなど思うので重要事項は日本語でも知らしてほしい。／重要な連絡事項は聞き取れない人がいるかも知れないので、日本語で話したほうがいい／特になし／・特になし／説明の英語が難しすぎて、たまについていけないので、もう少しやり方の日本語の説明を加えてほしいです。／特になし／特にないです。／これより楽しい英語の授業は受けたことがない／特になし／質問したときは日本語にしてもらいたい。／もっとコミュニケーションをとれる機会がほしい。／特にないです／ダウンロードの期限が厳しすぎる／フリートークが返却されないで文法ミスをしていても気付かず、間違えたまま覚えてしまう／ないです。／ないです／英語の内容をもう少し話してほしい／大事な連絡はプリントにするか日本語で伝えてほしい／特になし／／

## 水2 国際文化学部（回答 37 平均満足度 8.4/10）

《評価点》今までおざなりにしてきた発音練習をしっかりとできる。／教授が高いテンションをいじしてくれるので飽きがない／・教授の聞き取りやすい英語／・パソコンで簡単な日本語を表示してくれる。／・時間通りに授業が終わるところ。／授業のすべてが英語で行われる点。／発音、リスニング、読解など、多角的に英語を学習できる点。／オールイングリッシュ／講義の内容がおもしろい／英吾以外にもいろいろなことを学べる点／発音について学べる点／おもしろい点／暇ではない点／発音が良くなる点／リスニング力がないので先生がおっしゃっていることがよくわからなくてつらい。／授業の進むテンポがいいこと。／発音の練習をしてくれる点／発音を強く意識した学習ができる点／良い歌がきけるところ／すべて英語で授業している／きょうじゅの話が面白い／そして英語が聞き取りやすい／・すべて英語で行われる点／・発音、ディクテーション、会話に重点が置かれている点。／・発音の仕方の教え方／ディクテーションの課題で覚えられる知識／スピーチ力の育成／毎日ちゃんと課題が出る点／発音を練習できる点／・正しい発音を改めて確認できる／・教授の発音が聞き取りやすい／・音楽のリスニングで英語に耳

が慣れる／・音楽のリスニングで会話、慣用表現を学習できる／・中身が詰まっていた／・英語聞きやすい／・楽しい／すべて英語で行われる点／発音練習を丁寧に教えてもらえる点／リスニングテストがある点／すべて英語で授業が行われる点／毎回さまざまなジャンルの知識が得られる点／・ディクテーションで耳を鍛えられる／・正しい発音が学べる／・いろいろな曲を聞いて楽しい／・普段あまり取り組む機会のない発音練習を重点的にやれる点。／・英語だけでなく、ためになる面白い情報が聞ける点。／・授業に積極的に参加しやすい／・リスニングだけでなくいろいろな知識を身につけられる／1 発音の学習が充実している／2 面白い／・ほどよく課題があるところ／・英語だけでなく、文化についてなどの知識が得られるところ／・先生や授業全体の雰囲気がいいところ／今まであやふやだった発音についてしっかり学べる点／音楽を聴くことができる点。／ディクテーションを通じて様々なことを知れる点。／英語で話しても画面に日本語が表示されていてきちんと伝わる点。／授業がオールイングリッシュで行われること／ずっと向上させたかった発音の練習ができてとても充実しています。英語を書く機会が減っているので、毎週のスピーチに助けられています。／・今まで知らなかった価値観や意見を知ることができた／・グローバルな言語としての英語の重要性に改めて気づいた／・世界の問題について再考するきっかけになった／・素敵な歌をたくさん聴けた／様々な新しいニュースを知ることができる／音楽が楽しい／発音の練習がよい。／音楽を聴いて歌詞を生めるのはよい。／毎回プレゼンするのもよい。／・発音のトレーニングができるところ。／・英語のことだけではなく、毎回ディクテーションテストの内容に関連した豆知識？講義？があるところ。／・先生がおもしろいところ。／雰囲気が明るいところ。／楽しく英語を学べるところ。／リスニング、ライティング、リーディングなど満遍なく学べるところ。／すべて英語／画面は日本語／インターナショナルな英語を学べる点。／まんべんなく様々な分野の英語ができる点。／楽しく学べる点。／具体的な発音の仕方を練習できる／教授の授業の仕方が面白い／授業をすべて英語で行うこと。／発音を詳しく教えてくれること／・全部英語のところ!!!／・先生のパワポがおもしろい

《要改善点》特になし／・DictationやSongの答えを書ききらないうちに／パソコンの画面が変わってしまう…／自分の力不足のせいで、支持が聞き取れないことが多々あるので、繰り返し説明してほしい。／スピーチをする人が毎回同じになる／先生がずっと英語なのでたまに指示がわかりません。／何を言っているのか分からないときがある点／課題だけは日本語でおねがいします。／答えあわせにもう少し時間がほしいです。／毎週毎週、機械的に同じ流れという点／ディクテーションの音声データダウンロードに手間取る／もっと英語で自発的に話す機会があってもいいと思う／・座席をなんとかして毎回変えて隣の人を変える／特になし／考えてきたフリートークではなくて即興で英語で意見を述べる場を作ってほしい。／少し長めで内容も考えさせられるような文章の使用もしてほしい。／・せっかくパソコン室なので、パソコンを活用してほしい／・ディクテーションテストの、free talkの欄に何を書けばいいかわからない／・ひとりひとり当たるときに劣等感を感じないようにしたい。／スピーチ（作文）についてクォーターを通してひとつでもいいのでフィードバックがあると嬉しいです。／パワーポイントの画面を流すスピードが少し速いので、メモを取る時間を確保できるようにする／・ディクテーション用の音源が携帯やスマホにもおとしやすいものがある／・生徒自身がパソコンを使う機会があってもおもしろいかも知れないと思う／・ディクテーションの回答記入時間が短すぎる。／・発音練習にもう少し時間をとってほしい／1 コミュニケーションに向く文法をもっと習いたい／・スピーチの相手が固定になること／発音テスト、急すぎる点／授業の前後くらいは日本語で話してほしい。／どんなテストなのか多少なりともアナウンスしてほしい。／宿題のスピーチの評価をしてほしい／スピーキングもあれば嬉しいです。／・教室の位置／発音練習してもすぐに忘れてしまう／レスニングする時間が短すぎる。／プレゼンのテーマやプレゼンについてフィードバックがほしい。／・フリートークの原稿でミスが多い文法などを教えてほしい／特になし／特になし／発音テストで席の場所で声の聞こえが違うが、それがあまり考慮されていない点。／特

になし／特になし／・思い当たらない／／／

### 水3 工学部（回答40 平均満足度8.2／10）

《評価点》わかりやすい英語なので聞き取りやすい／・英語のリスニング能力が上がる点／・正しい発音の練習ができる点／発音の授業がいいと思う／歌詞のやつがおもしろかった。／英語を聞いて話す努力をするようになった。／発音の能力が上達した点／発音のコツをわかりやすく学ぶことができた点／リスニングの能力が向上した点／オールイングリッシュ／先生の話し方が面白いのと常に英語ではなしているため、日常英語力が鍛えられる。／英語でフリートークをすることで、いろんなフレーズを自分のものにしようにできる。／聞き取り能力の向上。／発音の練習が楽しい／興味の持ちやすい題材でわかりやすい／・実際にその場で考えて英語で話す機会がある／・英語の発音が学べる／・英語での授業なので集中して聞くことができる。／・スライドが日本語なので内容を理解することができる。／・提出物があるため必然的に英作文を書くことになる。／・一人ひとりの発音を確かめてくれること。／・先生が楽しい／・リスニング力がつきそう／様々な題材を取り扱っていること／英語の聞き取りが鍛えられる。／発言の機会がある。／楽しい／英語だけ／活動する時間が多い点／発音をわかりやすく教えてくれる／かなりデクテーションの練習ができる／先生の英語が聞き取りやすい／全て英語で授業が行われた点／発音テスト／英語を学ぶのではなく、英語で社会のことを学ぶ点／・FreeTalk や発音練習など複数の課題をこなすことで、授業中に眠くならず楽しんで受講できた。／・日本語を全く使わない授業は、英語を学ぶのに効率的だと思った。／・FreeTalk の原稿を書くことで Writing の能力が身につくと同時に、自分自身を深く知るきっかけになった。／先生がフレンドリー。／受動的な授業ではなく能動的な授業なので退屈にならない。／選曲にセンスを感じる。／英語を話す機会になる／時間内に授業がおわる／授業でやることが明白／英語で話しが進んで、面白い話をききながら楽しく学べる。／全て英語で行われる点。／楽しい／すべて英語で話されるので、より英語に触れる機会が多くなる／発音の練習機会がある／dictation や発音など、平常点を稼ぐポイントが多いこと／授業が全て英語で行われること。／授業中全て英語で話していること。／・使用言語が英語である点／・実際に使える社会問題、英語のことを教えてくれる点／英語を使用した授業だが、使う語彙などが考慮されているようで聞き取りやすかった。／高校よりも実践的な英語が学べた。／英語で授業されるので、自然とリスニング力を鍛えられる。／先生の英語が聞き取りやすい。／授業が楽しい。／・先生がすべて英語で話すという経験が之までなかつたので、とても新鮮かつ、より多くの英語に触れ合うきっかけとなった。／・眠くならない授業の進め方だったので、時間を無駄にすることがなかった。／・英語に触れる機会が必然的に増える／・リスニング力がつく／・英語で表現する力がつく／授業がすべて英語／毎週の一分間スピーチ／発音チェック／日常では触れる機会が少ない英語で授業が進められるので、新鮮味があり、楽しいです。／・ディクテーションでいろんな種類の聞き取りがあって良い／・発音練習が楽しい／・ためになる話が多い／すべて英語で行われているのがリスニングにいいと思う

《要改善点》展開が速すぎて何をすればいいのかわからないときがある／なし／特にないと思う／厳しかった。／発音のテストの評価が厳しすぎる？／ディクテーションの難易度がやや高い点／発音テスト二回くらいほしい／テストに関することや重要なことは英語で話す以外にパソコンで日本語で書いてほしい。／毎回席替えなどしている人々と会話をしたほうがいいかなと思いました。／ディクテーションの回答時間が短い／特にないです／・やむ終えない理由でも欠席が認められないこと。／・発音の準備期間がほしい。／・生徒同士のスピーチ採点が無意味に等しい。／発音はもう少し何回かテストしてほしい／ディクテーションの時間が短い／発音が笑われる／授業中のテスト／たくさんの人とコミュニケーションを取

れるようにするためにペアの人を変えてみる／とくになし／人数が多い／・FreeTalk を採点するとき、点数や評価が甘くなりがち。／紙の回収が早い／特にないです／特にありません。／特になし。／大事なところ、例えば連絡事項などは日本語で連絡する、またはプリントを配ってほしかった。／リスニングのディクテーションの回答時間が個人的に短すぎる／特になし／無いです。／平常点に関する警告がほしい。／特にありません／発音のテストの際にもう少し練習する時間がほしい。／ディクテーションが自分には少し難しかった。／特にない／スピーチに何かしらの添削をしてほしい。／・ありません／特になし／強いて言うなら、冷房がきついです…／スピーチの添削をしてほしい／発音でどこがだめなのかというかをしっかり教えてほしいです。／・もう少し英語を話す時間がほしい。／たまに日本語を／言ってほしい／

#### 水4 医学部医学科（回答 38 平均満足度 8.5/10）

《評価点》たいいていの場合テンポが非常によい／・／発音について詳しく学べる／おもしろい／授業が楽しくて時間が過ぎるのがはやかったです／内容が深くていろいろ考えさせられました／・dictation テストにかかわるエピソードの授業が面白い。／・listening(音楽の聞き取り)はブロークンイングリッシュの勉強になるのでとても役に立つ。／発音の練習が多かったこと。／いろいろな話題について知れたこと。／ディクテーションの話の内容が毎回おもしろいです。／発音の練習ができる。／英語を話す機会になる。／英語力がつきそう／毎回英語で話を聞け、わからないところは日本語の補足もあるので、楽しく授業を受けた。／英語での進行／4 技能を網羅している／一回一回の授業が密／発音の学習／自分で考えることが多く忙しい点／思いのほか授業の内容が面白い。／日本人の先生が全部英語でしゃべっているのが、がんばれば日本人でも英語を話せるのではないかなと思わせてくれるところ／授業の進行がさくさくしているのも、何もしない時間がなく、充実した90分である点。先生の話と先生自身が非常に面白い点。先生が一切日本語を話さない点。／・英語を話す、聞く、書く のバランスがよい／コミュニケーションの道具としての英語に重点を置いている点。／発音練習を徹底できたこと／・先生が英語で授業を行う点／・単なる英語学習でなく、他の知識（世界のニュースや歌など）に触れることができる点／英語で行われる点／英語を聞く力がつく点／発音の練習／英語を喋る機会が多かったこと。／教材が興味を持ちやすいものであったこと。／すばらしい／英語の会話力がつく／リスニング能力が鍛えられる／発音に気をつけるようになれる／グループワークもやる気が出ていいと思う／先生の話す英語がスピードは速いけどとても聞き取りやすい／発音やスピーチのポイントなどの説明がわかりやすい／先生の話が面白い／先生が常に英語で話して下さる／話す、聞く、書くを自主的に行うことができた／正しい発音が学習できる／英語に触れる機会が多い／楽しい／スピーチの練習ができる／・発音がよくなる点／・話が面白い点／・先生が英語で授業を行う点／・単なる英語学習でなく、他の知識（世界のニュースや歌など）に触れることができる点／発音の練習が多かったこと。／今まで適当だった発音を一から学べた点。／ディクテーションの内容について詳しく学べたこと／先生の英語がわかりやすかったこと／授業中に評価の対象となるものの点数がぐたいてきにわかる／ずっと何かすることがあって、眠くならないこと。／楽しいこと。／自身の発音が見直された点／授業の進行がわかりやすい点／すべて点数化されていて平常店が把握しやすい点／・ディクテーションから話題を広げて授業を展開するところ。／・曲からディクテーションすること。／・すべて英語の授業であったにもかかわらず、わかりやすい英語を使ってくださったので理解しやすかった。

《要改善点》この内容なら授業を英語でやる必要別になんないじゃないですかね／・／特になし／リスニング難しい／ディクテーションが家で聞いても難しかったです／dictation の音質が悪い点／特にありませ

ん。／ディクテーションの音質をもう少しあげてほしいです。／特になし。／むずかしい／リスニングの事前準備のため、下手すれば夜中の2時まで寝れない。／英語で話す（会話する）時間をもう少し長くとってもいいと思う／先生の英語が聞き取りにくい／今のところは、思いつかない、／特になし／特に思い当たりません。／・小テストの成績を書く時間がほしい。／歌の聞き取りはかなり難易度が高いものがあり、負担がやや大きい点。／dictationの英語がはやすぎる／・特に思いつかないです／特になし／特になし／特になし。／なし／すべてに点数をつけるのはどうかと...／ポイントとなる英語の表現をまとめる時間がもう少しほしい／発音のテストの点数が芳しくないときの先生の反応が露骨／単語テストの締め切りが殺人級に早いところ。／・授業が早めに終わることがないこと。部活があるため走らないといけないのでたまに早く終わるオアシス的な日が個人的にほしい。／・特に思いつかないです／威圧感があること。／単位の救済措置をしてほしい。／単語テストの期間が少し短かったこと／プリントの答えが紙媒体としてなく後で勉強しにくい／先生の発音が少しくせが強い。／アンケートやボキャブラリーテストの回答可能期間を延ばすべき／・生徒に回答をせかしすぎる。／特にありません／

## 2016年度後期 全学共通科目（英語） 授業評価アンケート結果

### 月1 発達科学部／満足度=7.62／調査回答者 N=35

#### 良かった点

ネイティブの人に伝わりやすい発音を詳しく教えてくれる／リスニングを毎週できるところ／授業のテンポがいい／難易度が丁度良い(歯ごたえがある)／授業で行うことがはっきりと整理されて知らされていたので無駄がない点／音楽流れてくるのが授業っぽくなくて楽しい／ネイティブと話すことよりも、英語圏外の人と話すことが目標だと聞いてやる気が出た／発音について詳しくレクチャーしてくれた／発音の練習を多くやる点。(前期の授業はcommunicationに直結する授業だとあまり感じられなかった)／あと、歌の聞き取りが楽しかったです。／授業内でセクションが細かくわかれているので、飽きない。／歌を使っていたので、親しみやすかった。／発音とかいつもそこまで意識していなかったので、新鮮だったし楽しかった。／先生の話が面白かった。／発音の仕方を具体的に学べる点／英語の発音について一からやってくれたこと。／発音練習や歌の歌詞をきくなど、全員が授業に参加できるようカリキュラムが組まれていてよいと思いました。一講座の中で学ぶことがテーマ別に分かれているので集中力も切れずに授業が受けられてよかったです。／いろいろな英語の曲が聴けて楽しい／発音練習をこれまで丁寧にやったことがなかったので、とてもためになった／今まで受けたとかなかった発音の授業を受けることができたのがとても興味を持つことができてよかったです。／歌の聞き取りなどは、グループで話し合ってきて、一人でやるより楽しくできてよかったです。／発音が学べた／発音について詳しくやってくれる点／話題がタイムリーなものが多い点／教材がアメリカのニュースであったり洋楽であること。／ただ先生の話聞くだけでなく、実践的な英語が学べる／発音の練習ができる／眠くならない／選曲がいい／授業内容が一辺倒ではなく、授業を受けていても飽きなかった点。／発音をしっかりと練習させたので、発音の違いを体で覚えることが出来た点。／実践的な英語が学べる点／授業のほとんどが英語で進められること／いままできちんと習ってこなかった発音を学べたこと／丁寧な発音の説明／さまざまなモジュールの用意／英語での授業だったので、リスニングの練習になりました。／自分で考えて話す練習ができる／発音について学べる／発音練習の時間が確保されている。／モジュールの設定により、ゴールが明確でわかりやすい。／また、集中力が途切れにくい。／楽しみながら授業を受けられるところ／教材がおもしろいところ／発音について学べる点。／洋楽を聴くのが楽しかった。／english song 歌が好きなので楽しい／発音を詳しく知れるのはうれしい／はっきりとした発音の方法を学べる／リスニングに慣れることができる／正しい発音を教えてくれる。／聞き取りやすい英語で話してくれる。／より実践的な英語を学べる点。英語の問題を解く以外にも、英語や英語圏の文化問題の知識が得られること。／合理的にすべて点数で評価してくれるところ／洋楽を聞く機会が増えたところ／教員が授業をほぼ全て英語で行っているところ。スピーチシートを毎回書かせて英作文に慣れさせることに成功していることに加え、それを無理やり人前で発表させることはせず、隣同士で会話させている点。

#### 改善点

最初リスニングの紙を回収するのが早い／発音の点数の基準がいまいちわからない。／シャドーイングの難易度が高いです／テストや音源の有効期限をもう少し延ばしてほしい／月曜日限はただでさえ気分が乗らないので、朝からそんなにテンションが高いと疲れる／英語の音源をすぐに消した点／特にないです／あえて1点あげるなら、先生が日本語を話すのを聞いてみたいです(興味です)／板書したい箇所があるので、その時間をもう少しほしい。／スピーチの予習でできていた電気代の件ですが、どこまで削減したいのかわからなかったのかけませんでした。あらかじめ何でこの題材にしたのかわかっていた

らまた違うスピーチ原稿がかけたなと思います。／歌が一回くらい知っているのがやりたかった／最後みんな歌ってみるとかしたら楽しそう／テンションが高すぎて月曜朝一にはきつい／特になし／試験に関する知らせが少ないように思いました。また、音声ファイルがすぐ消えるのは、パソコンの調子が悪く修理している人もいるのでやめてほしいです。／特にありません／授業の最初にする、リスニングテストが少し難しかった／特になし／朝一からのテンションがつらい／テストの答えや、ニュースのスク립トがないところ。／特になし／発音以外での内容でこれが一番大事であるということがわからなかった点。／特にないです。／Exam2のテスト形式についてのアナウンスが欲しかった（テスト範囲がよくわからない）／この授業では席が近くの人としか話さないで、たまに席を離れて行くものがあったりもよかった／特にありません。／特になし／特になし／BEEFに最初に配った授業の予定などを載せてほしい。／リスニング用の音声ファイルをダウンロードできなかった／朝からもう少し落ち着いた授業であってほしかった。／毎回のリスニングのテストがしんどかった。／特になし／リスニングテストの再生回数、2回では少ない／特にないです。／遅延など、遅刻についての制度をもう少し寛容にしてほしい。リスニングテストが難しすぎて取り組む意義を見失う。／特になし／隣がだんだん皆同じ友達同士になってしまいがちであって、会話する相手が固定化されてしまうので、たまに席をランダムにするとよりよい。／

## 月2 経済・経営学部／平均満足度=8.38／回答者数 N=21

### 良かった点

発音を体系的に学べたこと。／石川先生の熱意。／90分が短く感じるほど楽しかったです。／授業中にやることが前もってわかる点／体系だっている点／実際に英語を発音する機会が多い点。／国際英語の概念を導入し、日本人学生に理解しやすかつ話しやすい英語を説明した点。／時事問題を取り上げながら英語を導入した点。／飽きない／毎回新鮮である／程よい課題／実用的／課題が多すぎない／発音の練習ができること／発音の練習など実践的でためになる点／授業がすべて英語で行われた点。／受身じゃないところ／実践的な発音を学べるのでよい／毎回の授業で一貫したテーマがあるはよかった。／科学的に発音について学べること／生徒のモチベーションを高める言葉がけが上手い／進む順番も、最初のほうはレクチャー、だれてきたところにワークというのが良い／英会話／タイムテーブルが明確な点／発音の練習ができる点／発音練習／様々な事柄に対しての知識を獲得できるという点／講義のたびに試験があるので、真剣に取り組むことができ、自分の能力の進歩が感じられること。／英語オンリー／発音練習／特になし／発音を学べた点

### 改善点

特にありません。／特に思いつきません。／特になし。／特になし／授業開始とともにディクテーション始めること／チャイムと重なる／特になし／特になし／課題や小テストなどの予習がそこそこきつい点／スライドをもう少しゆっくり見せて欲しかった。／ない／特になし／最初のリスニングテストの回答時間が短い。／特になし／歌のやつのヒント多すぎ／授業進度が速い点／特になし／リスニングテストで聞く回数を後一回増やしてほしい。／なし／特になし／特になし／特になし／スピーチの相手／

## 月3 農学部／平均満足度=8.12／回答者数 N=26

### 良かった点

全部英語で授業をしていた点。／すべて英語で授業が進むところ。発音練習ができるところ。／みんな授業に参加してたこと／そういう構造になってたと思う／全部英語／ディクテーションがある／発音の仕方

を詳しく説明してくれる。／眠くなりにくい／発音をみっちり教えていただける点。今まで曖昧にしか学んでこなかったのでありがたかったです。／すべて英語で行われるので、英語に慣れることができる。／英語の発音がわかりやすかった／英語で話してくれ、なおかつスライドをつかってくれるのでわかりやすく英語を学べる／歌の聞き取り／発音を練習してくれるところ。／授業が全部英語なところ。／実用的な発音をきちんと身につけられる点／リスニングに実際の音楽を使っている点。／細かに授業が分かれている点。／歌の聞き取り問題で英語の楽しさを感じることが出来る。／教授が英語のみで話してくださるので、しっかりと英語を聞き取ろうと思い、授業に集中できた。／英語で授業をすること／発音をおしえてもらえること／モチベーションがあがりました！／授業が英語で進行される／発音について詳しくかつ分かりやすく説明してもらえる点。／発音を練習する時間が設けられている点。／TOEICの練習の機会が設けられている点。／楽しみながら英語に触れ合える点。／参加型なので時間が過ぎるのがはやい。／いろんな洋楽を聴ける。／退屈しない／英語を常に聞ける／国際的に通用する英語で話してくださるので、海外に行ってどのような放し方をすればいいかわかった／英語でしゃべってるところ／今まで全く知らなかった TOEIC について知れた。／英語だけに限らず、ディクテーションで扱った話題の周辺の知識についてのお話が面白かった。／ば羽歩／発音練習がよかった／飽きないような工夫がなされてあった

#### 改善点

特にありません。／特になし。／特にない、発音テストの時に後ろの方の方がアドバイスをもらったあとにできてたので少しずるかった／とくになし／テストが実力テストなので勉強してもたいした成果が得られない。／授業後に疲れが出る／特にありません。／リスニングの音声をいつでもダウンロードできるようにしていただけると／ありがたいです。／勉強しても実力テストなので、結果が出ない／特になし／すべて英語だからわからないときがある／特になし。／毎回のスピーチが大変である点／特になし。／問題の解説があっさりなところ。／特にありません。／リスニングがわたしには難しすぎました／特に思い当たらず／満足です／話すスピードが少し早いことがある点。／特にないです。／グループワークのメンバーをランダムにすべきだと思う／特にない／もっといまどきの HIPHOP もとりあげてほしいかな／課題が少しきつい。／ソング／プリントを配り始めるのをチャイムになったあとにしてほしい／スピーチの相手が同じ