

●授業の概要

Module 1 (ディクテーション) では、課題音声ファイル (短いCNN ニュース2本) のうちいずれか1本をテストとして使用。テスト・回答後、パワーポイントを用いて Words & Expressions の解説・指導を実施する。Module 2 (フリートーク) では、Module 1 で使用したニュースに関連したトピックを取り上げて、グループでのフリートークを行う。Module 3 (音声学講義) では歯茎摩擦音・歯間摩擦音など、1日にターゲットとする子音2つをペアで取り上げる。当該子音の発音の仕組みをパワーポイントで解説し、発音練習をする。Module 4 (センテンス発音) では、毎回英語の名言を取り上げる。センテンスの意味・発音方法などの解説後、各自で練習を実施。その後、全員が個別に音読テストを受ける。Module 5 (歌詞リスニング) では20世紀のポップスを取り上げ、グループワーク形式で歌詞の穴埋めテストを実施する。Module 6 (英文リーディング) では、Module 5に関連したトピックの英文を読み、グループワーク形式で穴埋めテストを実施する。授業はすべて英語で行い、日本語は一切使用しない。

●本年度の工夫

昨年度までの授業評価アンケート結果を踏まえ、本年度は、下記の点を、例年の授業から変更した。

- 1) 「教養としての英語」の側面にも配慮し、国際問題、社会問題などを積極的に Module 1 および2のトピックとして取り上げ、関連知見を平易な英語で解説したあと、英語によるディスカッションを行うようにした。
- 2) サウジアラビアの女性問題に対する西欧諸国の介入の事例など、異文化と自文化の対立が複雑な葛藤を生む事例を中心に取り上げ、学習者が、「異文化理解」の単なる肯定に終わらず、同時に、その本質的な難しさについて理解を深めよう配慮した。
- 3) Free Talk においては、個人的体験を語るだけにとどまらず、論理的に語り、相手を説得することを求めた。

●アンケートの方法

従前の紙によるアンケートを、本年度より、自作のウェブ版に移行。6週目授業の冒頭 (Module2の後) に時間をとり、各自、CALL教室のパソコンよりネットに接続し、アンケートに答えるよう求めた。アンケートは完全無記名で、授業に対する満足度を1~10の10段階で答えた後、授業について評価できる点、改善すべき点をそれぞれ3点程度まで箇条書きで書くよう求めた。回答はオンラインで収集され、以下にすべての回答を編集せずに掲載している。



授業評価アンケート(神戸大石川研究室)

*必須
この授業(前半5回)に対する満足度を10点満点で解答してください。*
無記名ですので遠慮なく。

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

● ● ● ● ● ● ● ● ● ●

この授業について良いと思う点を日本語で短く箇条書きで教えてください(1)・・・, 2)・・・, 3)・・・ *

Points to be evaluated

/"1 先生の英語 実用的で間違いがない/2 バランスの良さ/"1)わかりやすい英語で授業を進めてもらえるので、英語で授業をしてもらっても理解できる。/2)英語を聞きとる能力が上がった気がする。/"1) 徹底した英語の使用/2) 教授のユーモア/3) 自分のレベルがわかりやすい/"積極的に英語を話せるような授業でとてもいいと思います。/"1)先生が全部英語で話してくれる/2)曲のモジュールが楽しい/"1) 英語で表現する機会がたくさんあること/2) リスニングのテストがあること/3) セクションごとにわかれている、眠たくなならないこと/"1)生徒全員が参加できること/2)リスニングが多い/"1)英語の発音が学べる/2)英語の歌を使って授業をするので興味を持ちやすい/"1. すべての授業を英語で行えるので自然と英語で物事を考える癖がつく/2. リスニングの勉強が充実している/3. 洋楽が聴ける/"1)教授がほぼ英語で授業してくれるのでリスニングの練習になっている気がする/2)毎回宿題があつて自分だけでは勉強できない自分にはとても助かる/3)教授の話が面白い/"・グループワークができること/・ペアで free talk ができること。/どちらも友達と話しをする活動なのでいいと思います。/"1)英語であるが聞き取りやすく簡単な語句が用いられているため然程困らない/2)説明が分かりやすい/"1)友達同士でのフリートークが自分で考えることができている/歌が楽しい/"1)英語しか使わないのでスキルが上がる。/2)授業が面白い/"1) 先生の英語が聞き取りやすい/2) 眠たくなならない/3) 「song」はやっていて楽しい/"1、日本語のない全くの英語授業であるけど先生がはっきりした口の動きで話してくれるから集中して聴いているとわかりやすい。/2、リスニング力がつく。/3、英語の曲を聴くのが楽しい。/"1) 先生の話が面白い/2) 先生の英語が聞き取りやすい/3) リスニングを歌で出来て楽しい/4) 自分の発音の点数が分かるので頑張れる/"1)すべて英語なところ。/"授業が予定通りに行われること/発音の勉強になる/課題の量がちょうど良い/先生のパワフルさが好き/"1) 英語が明瞭で聞き取りやすい。/2) 話題のトピックについて考える機会がある。/3) 意見を交流できる。/"1)先生の話す英語がとてもわかりやすいです。/"ディクテーションの内容も多岐にわたっていて面白いです。/"1)ディクテーションでリスニングを強化していること/"1)楽しい/2)リスニング力がつく/3)会話を楽しめる/"1)全て英語なのでリスニング力が鍛えられる/2)リスニング、スピーキングが様々な形でできる/3)ワークショップがよかった/4)歌を聴けるのがよい/"1)講義がすべて英語なので、自然と耳が英語に慣れる/2)毎回のテーマが興味深い内容でおもしろい/"1) 全部英語/2) 楽しみながら英語に親しめなくもない/3) リスニングテストがあるからいやでも英語をきける/"1) 色々なことをするので面白い。/"1.英語を幅広く勉強できる/2.題材が面白い/3.教授の話が聞き取りやすい/"1) 勉強であることを意識せずに授業を受けることができるため、退屈な気分にならない。/2) 短いセクションに分けられているため、集中できる。/"1)英語を使用する機会が多く、FREE TALKも毎回刺激的で興味深い。/2)世界中の英語話者とコミュニケーションをとるための英語、という目標がとてもよいと思った。/"1)リスニング能力が上がる/2)フリートークが楽しい/3)発音の練習がじっくりできる/4)毎回紹介される英語の曲がとてもいい曲/"1)リスニングやスピーキングが多く、実践的/2)時事問題など、ディベートできるような興味深いテーマが多い/3)論理的な会話の進め方が学べる/"1)①全て英語で進んでいくので、力が付きそう。/2)自分の考えを自分の言葉で表現する時間があつて、難しいけどいい練習だと思う。/3)自分の考えだけでなくいろんな意見に触れて視野が広がる。/"1) 途切れることなく授業が進むこと。楽しいし、集中しやすい。/2) 細かいモジュールに分かれていること。これもまた意識を切り替えて集中しやすい。/3) 丁寧であること。/4) 先生が面白いこと。/"1.発音の小テストなどの評価を授業内で公表している点。/2.生徒が英語を話す時間を多くとっている点。/3.先生が難しすぎない単語を用いて英語を話してくれる点。/"1) 先生の英語がわかりやすいこと/2) 普通の文章だけでなく、歌詞のリスニングもあること/"1) 全部英語でも理解できるようにしてくれる点/2) 発音の説明がわかりやすい/"

Points to be reconsidered

"1 歌は必要か?/"1)単位などの説明のときには少し日本語で解説をしてもらいたい。/"1) 若干マンネリかも、、、/"1)ディクテーションが難しすぎる/遅刻すると点数十分の一は厳しすぎる/"1)パートナーが固定してしまう/2)画面をメモする時間がないときがある/"1) きもい/"1)リスニングの聞き取り方を教えてほしい/"1)全員の前で発音テストをするのは緊張する/プリントを集めるのが私には少しだけ早くて時々ついていけないときがある.../1)英語が苦手なのでゆっくり進めて欲しい時もある/"リスニングを開始するのがちょっと早いです。/後ろの席に座った時、名前を書いている途中でリスニングが始まったことがあつて/すごく焦りました。/できればもう少しゆっくり始めてほしいです。/"1)スライドの切り替えが早く時折写し切れない/"歌とリーディングの時に3人のところと4人のところで差が出てしまう気がする/"1)ディクテーションが難しい/2)電車が遅れて遅刻するぐらいは考慮してほしい/"1) 「dictation」の解説が速い/2) 「reading」の時間をもう少し

し長くしてほしい"/1、ディクテーションテストの音声が始まるまでの時間が短くあわただしく感じる。/"特になし/1) 強いて言うなら自分のリスニングの点数"/1) 展開が早い。/2) 最初の小テストの開始を後ろにすわっているひとのことを考えてはじめてほしい。"/リスニングの課題が難しい/発音テストで後ろの人のほうが聞こえにくそう"/1) 次週の休講など本当に重要なことは日本語で伝えてほしい。/2) ペアワークの要求が高い。/3) グループで歌を聴いて穴埋めをすることがあるが、その時に人数に差があると不公平だと思う。"/リスニングの和訳をもう少し長い間みせてほしいです。/答えを確認している間に終わってしまいます。/隣の子と話したくてもなかなか言いたいことが英語で伝えられません。/"グループワークの時間が若干短いこと(時間内に終わらないことがある)/1)遅刻すると出席の1/10になるのは厳しすぎると思う/1)ディクテーションテストが始まるのが早く、名前が書けません…。/"1)リスニングテストをするときに、後ろの席に届く前に始まる/2)グループが毎回ちがうので、前回の点数を知るのが面倒/"撥音のテストを練習するじかんがあんまりない/1) Reading のとき考える時間が少し短い。/"1.進行速度が速い/"1) 少し時間に厳しすぎる。/1) 毎回、班決めなどで時間をとるので、指定席にするか、自由席のままにするとしてもきちんと班になるようにあらかじめ座ってよい席をしておいたほうがいいと思う。/冷房がすこし強いです/1)スライドをめくるのが少しはやい(一生懸命とっていてもたまに間に合わない)/特にありません。/"1) テンポが速い。特にリスニングのときについていけなくなりそうになることがある。/"特にありません。/1) プリントの回収が早いこと/1 スライドがはやい/

●講師のコメント

全体としては一定の評価があったようなので、後半の授業も基本的には現在の形態で進めていきたいと思います。下記、多くの方から改善点として指摘されたものについてコメントを記します。

1) 日本語使用：日本語を使ったほうがわかりやすいという気持ちはよくわかりますが、一度日本語を使いだすと、日本語の耳になってしまって英語への集中力が絶対に下がってしまいます。この授業では理解不足にならないようスライドを日本語で書く一方、音声的には英語 only になっていますが、皆さんの耳の訓練には絶対に効果があるはずなので辛くてももう少しがんばっていただければありがたいです。どうしてもわからないとは授業後遠慮なくおいでください。

2) ディクテーションの難しさ：確かに難しいものも多いのですが、それが実際のアメリカのニュースです。仕事をしていくうえで、あるいは暮らしていくうえで、あのディクテーションをそれなりに聞きこなすレベルは必要なものです。まずはおおよそ内容が聞き取れていけばよいスタートと言えます。必ずもっと聞けるようになってきますので、引き続き頑張ってください。

3) 時間：ディクテーションの開始、スライドの切り替えについてはなるべく時間を置くようにします。もしまだ紙が回っていないければ声をかけてください。グループワークには時間がもう少し残るよう全体を調整したいと思います。

4) グループ：固定ではないので、基本的には自分の判断で選んだメンバーでやっていただくことになっています。会話相手のバリエーションを高めるには、同じ人とばかり座らず、時にはちょっと違う人と一緒に座ってみる(同じグループでも前後と左右を入れ替えるなど)ことも、大事な一歩になるでしょう。

可能な範囲でさらに改善を行い、より良い授業にしていきたいと思います。皆さんのアンケートへのご協力に改めて感謝します。それでは、残り半分も頑張ってください！ Good luck!

Points to be evaluated

"1.freetalk で対話が楽しめる/2.話が面白いので集中して聴ける"/"1.授業が全部英語で行われる点/2.今まで受けたことのない授業が受けられる点"/英語で行われていること。/"1)先生が英語で話すところ/2)内容が興味を持てることであること/3)短時間で複数の項目をすること/音声学に興味があるため、発音の講義がとても面白い。/"1) 全て英語である点。/2) 点数が明確にわかる点。/"授業のリズムがいい/分かり易い英語で話してくれる"/"1)授業のテンポが良い/2)オーラルの授業なので、英語で進めてくれるところはすごく良いと思う/"1)授業が全て英語である点/2)ディクテーションの解説が丁寧な点/3)先生の英語教育に対する考え方/1) 英語だけの授業なので話す力がついたらと思う/"1)授業のリズムが良い/2)TOEICの説明をしてくれたりしてありがたい/3)発音の教え方が丁寧/4)カリキュラムを時間通りにきっちり消化する/"1) 先生もすべて英語で授業をすすめるし、リスニングも多いので、自分のリスニング力が少しずつついてくることが実感できる。/2)グループワークやペアワークが多いので、眠くならず、真剣に授業を受けられる。/3)洋楽がきけたり、ディクテーションのあとに興味深い話がきけたりできておもしろい。/"1) 歌の聞き取りが面白い/2) 歌の聞き取りが面白い/"1) 英語を楽しみながら、学ぶことができる。2) 授業のバリエーションが豊富。/"1) 全てが英語で行われることで自身の現状をはっきりとつかいできること/2) 単なる英語の知識にとらわれず学習できること/"/"1)楽しい雰囲気英語を学べる/2)ディクテーションからのフリートークで色々な見地を得られる/3)学生が積極的に参加しやすい授業の形になっている/"/"1)先生がおもしろい。/2)発音の仕方を丁寧に教えてもらえる。/3)英語以外の話とも興味深く、ためになる。/"1)子音の発音を正確に教えてもらえるところ/2)毎回異なる洋楽を知ることができる/3)教授の授業を聞いていると、そんなに難しくない単語だけでも英語で表現することができる/4)先生の英語が聞き取りやすい/2)物事を論理的に考える機会を与えられる/3)リスニング能力が鍛えられる/"1) 授業中に日本語を使わない/2) 会話能力がつきそう/3) 音楽を聴きとる練習でリスニング力がつきそう/"1)常に英語にふれられること/2)伝わる英語を教えてもらえること/"/"1) 授業がすべて英語なのでより英語に馴染むことができる。/2) モジュール別に分かれていてどれもおもしろい。/3) フリートークで英語で話す機会が増える。/"/"1) 先生の英語が聞き取りやすい。/2) 歌のききとりが楽しい/3) 前もって課題が与えられているのでやる気が出る。/"/"1)授業が英語で行われるので実際の英語に触れることができる点/2)英語の歌詞などを聞いて、楽しく勉強できる点/3)グループで協力することでみんなで英語を勉強できる点/4)フリートークで英語を実際に使おうとできる点/"1)常に英語で授業をしてくれるので集中力が鍛えられる。/2) 毎週行われるディクテーションテスト日常的に英語に触れることができる。/3) song テストでの選曲のセンスがいい。/"・さまざまな方法を通して自然に英語と触れ合うことができる/・歌やフリートークなどがあり飽きがこない/・中高ではあまり発音練習というものをしてこなかったのが新鮮でありがたいです/"1) すべて英語でも聞き取りやすく、わかりやすい/2) 先生が明るく面白い/3) ディクテーションの内容、その後の説明が興味深く面白い/4) 話したことがない生徒と話すことができる/5) 洋楽、また、その歌詞に興味を持つことができる/"1) リスニングテスト問題の背景まで知れること。/2) 成績評価の透明性が高いこと。/"1)毎回面白い時事問題が扱われる/2) 毎回リスニングがあるので、リスニングのスキルが上がる気がする/3) 基本的な発音の練習ができる/"/"1) 雰囲気がいいところ/2) フリートークがあるところ/"1)全部英語で行われるため、リスニング力がつく。/2) フリートークの時間がとってあり、楽しく会話をする。/3) 歌などを聴いてリスニングをするのは、苦手な人でも楽しめる。/4) グループ学習で人と関わりを持つことができる。/"1)先生がすべて英語でしゃべってくれる点。/2)毎回リスニングがある点。/3)リスニングやディクテーション、発音など、毎回たくさん取り組める点。/"1)体系化されていてわかりやすい点。/2)話すことと論理を鍛えることを同時にできる点。/"1)授業がすべて英語で進むので非常に英語力がつく/2) 毎回のディクテーションで英語力がつく/3) グループでの歌のリスニングが楽しい/4) ディクテーション後の説明で知識がつく/"1) 時間ごとに区切ってディクテーションやフリートークなどをする。/"2)基本的に英語で会話すること。/"3)成績評価が自分の目に見えて分かること。/"1)教授が英語で話すので自然と英語が聞き取れているような感覚を味わえる/2)英語の歌を聴いて洋楽に興味を持った/3)ディクテーションテストがあるので英語の勉強をしようとする気が起きる/4)知らない人と英語で意見を交わして仲良くなれる/"1)授業内容を各モジュールに分けて進めるので、メリハリをつけて授業に集中できる。/2)英語に必要な能力をバランスよく鍛えてくれる/"1)先生の発言がすべて英語である点/2)テキストがいない点/3)たまに言う冗談がおもしろい/"1)英語で授業を行っている。/2)毎週この授業があるので、自然とリスニングの練習をする機会を設けられる。/3)英語で自説表明を行う練習ができる。/"英語に接する機会が増えることで英語に対する抵抗が少なくなる。/"

Points to be considered

"遅刻してしまったときドアの鍵が両方閉まっているので／前から開けてもらうしかなく入りづらい"／1.フリートークのテーマについて考える時間がほしい"／発音の練習時間が短いこと。／発音のテストを失くしてその分／発音の練習に時間を割いてほしい。"／特になし／授業教室が寒いことが多い／1) 最初の解答用紙を配るタイミング。／特にありません／1)中央のディスプレイの画面が変わるのが早くてついていけないことがあるので、もう少し配慮してほしいと思う／特になし／"1) クーラーが少しききすぎていることが多いと思う"／"1)ちよっと進むのが強引な時がある"／1)いつも前半に時間がかかって、後半のグループワークがかちかちやになってしまうので、後半をもっとゆとりをもってやりたい。／"1 冷房が効き過ぎている"／2 発音のテストがづらい"／1) 少しは日本語で喋ってほしい"／1) リスニングの難度に差があること／2) ディクテーションのミニテストで答えを吟味する間がなさすぎる事／3) 成績はコンピューターで管理すべきだということ"／"特になし"／"1) 活動が盛りだくさんで時間が足りなくて、ちよっと不完全燃焼な感じがする。"／2)私が授業にもっとついていけるような英語力をつける。"／1)ディクテーションが難しい時と簡単な時の差が激しい"／1)パワーポイントに表示されたことをメモする時間が十分でないこと"／"1) dictation テストの必要性に疑問"／1)リスニングの繰り返しは早い"／"1) ディクテーションテストが難しい。"／2) 画面が進むのが早すぎてメモをとる時間が足りない。"／"1) 日常で使える簡単な会話や、一言を教えてほしい。"／"1)毎週のディクテーションが少し難しい"／"1) フリートークの時間を増やしてほしい。"／"・先生結構発音が日本人発音ですよね。生徒に分かりやすいようにあえてそうしてくださっているならありがたいのですが……"／"・授業関係ないけれどパソコンの物理メモリが1GB というのはいささか頼りないかと。立ち上がりが重いよ"／"・こんなどうでもいいことを書くくらいなので特に不満はないです"／"1) 歌詞の穴埋め問題について／ 解答部分をもう少し大きくして、メモをとりやすくしてほしい"／((1)ではなく、(1)) など)／ また、英文をもう少し大きくしてほしい"／"1) Module2 に関し／ 議論をいきなり始めさせるのではなく、／ 論理的な議論の仕方から具体的に教えていただければ幸いです。／ (説得力のある根拠の例示、根拠が思い浮かばぬ際の対処の仕方など)／"1) 授業に遅れると鍵が閉められてしまう・・・"／"1) プリントを配ってからのディクテーションの開始が早くてづらい"／2) 洋楽が崩壊している"／"1) 課題のディクテーションが難しくわからない。"／"1)リスニングが速すぎて聞き取りづらいので、もう少しゆっくりしたものにしてほしい。"／2)歌のリスニングはもう少し聞きとりやすい曲にしてほしい。"／1)早すぎる点。"／"1) ディクテーション後のキーセンテンスやレクチャー等の説明時の画面の表示時間が短く、すぐに次のページに切り替わりノートが取りづらい"／2) 教室の冷房が強くて寒い"／3) 前の授業が伸びた場合でできるだけ教室に入れてくれるようにしてほしい"／1時間を短縮するために、座席を指定してはどうか。"／1) 検討中"／"1) リーディングセクションをもう少し難しくしてもよいと思う"／1)FT の内容を考える時間がない点"／"1)発音の方法をプリントして配布してほしい。"／2)スライドを変えるときに変えていか生徒に聞いてほしい。"／リスニングの勉強方法をもっと具体的に提示してほしい。"／

●講師のコメント

全体としては一定の評価があったようなので、後半の授業も基本的には現在の形態で進めていきたいと思います。下記、多くの方から改善点として指摘されたものについてコメントを記します。

1) ディクテーションの難しさ：確かに難しいものもありますが、すべて実際のアメリカのニュースです。仕事をしていくうえで、あるいは暮らしていくうえで、あのディクテーションをそれなりに聞きこなすレベルは最低限必要なものです。法学部のみならず皆さんにとって英語は1年間しかないもので、現状と比べていささかハードルが高いと感じても、ハードルのほうを下げるのではなく、ハードルに少しでも近づく方向で頑張してほしいと思います。ディクテーションは最初上達しないで辛いかもしれませんが、諦めずに続けていけば100%聞けるようになります。量と時間です。

2) 時間：ディクテーションの開始、スライドの切り替えについてはなるべく時間を置くようにしますが、もし止めてほしい時や、冷暖房への要望なども、遠慮なく声に出してください。コトバでもかく発信することが大事です。なお、グループワークに時間がもう少し残るよう全体を調整したいと思います。

3) 遅刻：時間厳守で授業を運営しているので、前の授業の加減で大変なこともあるかと思いますが、少し早めに教室においでいただけるとありがたいです。

可能な範囲でさらに改善を行い、より良い授業にしていきたいと思います。皆さんのアンケートへのご協力で改めて感謝します。それでは、残り半分も頑張っていきましょう！ Good luck!

Points to be evaluated

"1)授業が全部英語で行われるところ/2)授業内容が興味深いこと"/1) 発音について、普段学べないようなことが学べた。/楽しい"/1) フリートークがあること/2) ディクテーションがあること"/1. 生きた英語を教えてくれる/2. 英語で扱う題材が興味を持てる物が多い/3. 授業自体も面白い"/1. 生きた英語を教えてくれる/2. 英語で扱う題材が興味を持てる物が多い/3. 授業自体も面白い"/1) ディクテーションの内容について解説を行ってくれる点/2) 洋楽を用いてリスニングを行う点"/"1)発音についてわかりやすいアドバイスがあるのでよい/2)普通のリスニングではなく歌詞を聞き取るので飽きない/3)先生がおもしろい"/"1. 発音のことがよくわかる。/2. ディクテーションの力がつくと思う。"/"(1)英語を話しやすい雰囲気がある/(2)発音をしっかり学ぶことができる/(3)CNNや洋楽のDICTなど授業のメニューがバラエティーに富んでいて飽きない"/"1.きれいな発音が学べる。/2.授業が全部英語。/3.先生がおもしろい。"/教授が授業を全部英語で進めるところ/"1) free talk が楽しい/2) 発音を勉強できる"/"1)ディスカッション形式/2) 英語に興味を持てる/3) 話が面白い"/"1) 常に英語で話しているので英語に親しむことが出来る。/2) 自分の英語がいかにか聞き取りにくいものなのかよくわかった。"/"1)授業が全部英語/2)内容が面白い"/"1)・・・TOEICやTOEFLに対して意欲的に対策してくれる点。/2)・・・面白い"/"1. 授業が面白いところ。/2. 話しやすい雰囲気。"/"1) 先生の話が面白い/2) ずっと英語なのがいい"/"1)先生の発音がきれいなのでとても刺激になっています。/2)先生の話が面白い/3)授業がすべて英語で行われるのでとても新鮮"/"1)先生がおもしろい!/2)授業の発音の早口言葉が楽しい!/"/"1)授業が結構面白い。/2)ジョークも結構面白い。"/"1.リスニングの練習が定期的のできる/2.発音の仕方の教え方が丁寧/"1)数個のセクションに分かれており、区切りをつけることで中だるみをせずに授業を受けられる。2)先生が友好的で好感を持てる。/"1) 英語に多く触れることができるのは大変ありがたいです。/"2) pron は面白いです。"/"1)将来的にプラティカルな英語を扱っているところ。/2) 受験英語と違って、日常的な題材をテーマしていること。/3) 英語以外にも社会的な内容にも言及しているところ。/"1) 授業が英語で進んで行く事/2)フリートークで会話の練習も出来ること/3)話が面白い"/"1) 論理的に話せる能力を身につけることができそう。/2) 英語の発音をしっかり教えてくれるので、聞き取りやすい英語を話すことができるようになる。/3) 毎回出るリスニングの課題で英語を聞き取る力が身に付く。"/"1)ハイテンション/2)なるほどおーとなるような内容(というよりは時々出る豆知識てきなもの?)、飽きない/3)授業の内容(発音のコツなど)が興味が出る"/"1)フィンキ(雰囲気)がいい。なんとなく.../2)選曲センスがいいと思う。b"/"1)単純に楽しい/2)熱意を感じる/3)TOEICを受ける良いきっかけになった"/"1.授業がすべて英語なので自然とある程度英語が聞き取れるようになる。/2.発音を丁寧に説明してくれる。/3.先生の声が聞きやすい。/"1: 授業が面白く刺激的。/2: 先生が独特。/3: なんか眠たくならない。"/"1)授業がすべて英語で行われること/2)授業で扱うトピックが、現代の社会やに関することであること/"1) 授業形式が様々なセクションに分かれていて、いろんな英語の接し方ができるのでとても授業として充実していると思う。/2) 発音に力を入れているところがよいと思う。/3) 授業中に日本語が用いられないところ"/面白い。

Points to be considered

1)テストをもう少し易しくしてほしい/1) 発音の評価点のつけかたが曖昧/単位とりにくそう/1) フリートークがもう少しあるとよいと思う/1. 単位をください/1. 単位をください/特になし。/"1)満足しているので特にないです"/"1. ディクテーションの課題が難しく疲れる/"特になし/1.ディクテーションの問題が鬼畜。/"とくになし"/"1) 毎回のテストはいや/2) song reading のときに頭がいい人がいるといふ"/"1) 4限目。もっと早くがいいです。/"特にありません/1)難易度が高い/"1)・・・ディクテーションの問題が聞き取りにくいことが多い"/"1. 四時間目なのが大変です。/"1) 発音テストが難しい、もうすこし点のとりかたのわかる指導がほしい/2) 日本語で会話してみたい"/"1)ディクテーションの音声の聞き取りが難しい。聞き取れないことが多いです。/"1)前の列の通路側の人がよくあたる/2)ビデオとかも見てみたいです"/"1)全部英語なのが少しきつい。/2)ディクテーションが少し面倒。/"1.当たる席が限られている/"1)質問をもう少し平等に充てるべきだと思う。今は座席の場所で質問の当たりやすさが偏っているように感じる。/子供を好きになってあげてほしい/"特にありません。/満足です。/"1) 授業コマが少ない時に受けてほしい/"今のままで、特に変えて欲しいところはあります。/満足です/1)dictation が難しい。/"1) 平常点を上げてください/2) 一般人にはディクテーションが難しいです"/授業冒頭のリスニングの話すテンポが少し早すぎるように感じる。毎回かなりの回数繰り返して聞いてがんばろうとしているが、なかなか難しい。/"1: 授業中に質問されると困る。/2: テストをさらに簡単にしてくれると助かる。/"1)dictation の課題を、携帯

電話に入れることができないこと—家の共有のパソコンのみでは、聞く機会が十分取れないことがあるからです／1) リスニングテストが毎回難しい／"dictation" と一人ずつ発音する行事が面倒。／なくしてほしい。／出席を取らないでほしい。／話しかけないでほしい。／

"

●講師のコメント

全体としては一定の評価があったようなので、後半の授業も基本的には現在の形態で進めていきたいと思います。下記、多くの方から改善点として指摘されたものについてコメントを記します。

1) ディクテーションの難しさ：確かに難しいものもありますが、すべて実際のアメリカのニュースです。仕事をしていくうえで、あるいは暮らしていくうえで、あのディクテーションをそれなりに聞きこなすレベルは最低限必要なものです。医学部のみなさんにとって英語は1年間しかないので、現状と比べていささかハードルが高いと感じても、ハードルのほうを下げるのではなく、ハードルに少しでも近づく方向で頑張してほしいと思います。ディクテーションは最初上達しないで辛いかもしれませんが、諦めずに続けていけば100%聞けるようになります。量と時間です。

2) 時間：ディクテーションの開始、スライドの切り替えについてはなるべく時間を置くようにしますが、もし止めてほしい時や、冷暖房への要望なども、遠慮なく声に出してください。コトバでもかく発信することが大事です。なお、グループワークに時間がもう少し残るよう全体を調整したいと思います。

3) そのほか：授業中の質問などは、できるだけ均等に当たるように心がけていきます。あるいは皆さんのほうで、毎回、少し違った席（違ったメンバーと）に座っていただくのもよいかもしれません。講師と学生で、あるいは学生間で、ちょっとした会話を簡単な英語でとっさに話すのも重要なトレーニングの一部であり、全般的な発話力の向上のために、そうした機会をうまく利用していただければありがたいです。

可能な範囲でさらに改善を行い、より良い授業にしていきたいと思います。皆さんのアンケートへのご協力に改めて感謝します。それでは、残り半分も頑張っていきましょう！ Good luck!

※TA 関係のコメントはカットしています。

Points to be evaluated

全部英語のところ。／先生の英語が聞き取りやすいです／英語の聞き取りができる点／"発音の仕方の講義がある。／発音のテスト。／先生のキャラがぶれない。／英語の早口言葉は好き。"／1 英語で話すので、リスニング力がつく。／耳が少し英語慣れした気がする。(難しい英語ならばそうはいかなかったと思われる。)/"1)楽しい/2)リスニング能力が向上する気がする"/"1) 授業が全て英語/2) 発音をしっかりとやってくれる/3) 涼しい"/"1)おもしろい/2)あきない/3)"/"1)全部の説明が IN ENGLISH なのでずっと集中しなければいけないので集中できる/2) テンポがいい/3) モジュールで区切られるので切り替えやすい"/"1) 英語に慣れることができると思う。/2) 様々なパターンがあって飽きない。／／わかりやすい英語なので理解しやすい。/1)特にない/1) 話される英語が分かりやすい。/2) 自分で英語を話す機会が設けられている。/3) 無駄がない。"/"1) 英語を実際に使って会話できる点/2) 発音などをちゃんと身につけることができる点/3) Dictation の内容について議論できる点"/"1) 全部英語で説明してくれるところ。/2) 話が面白いところ。/3) Free Talk があるところ。/4) 早口言葉が言えるところ。"/"1) 授業中すべてが英語/2) 英語以外にも知識が学べる/3) dictation の予習で習慣的に英語が聞ける"/"1)先生の英語が聞き取りやすい/2)モニターが目の前で見やすい"/"1)すべて英語なところ/2)ディクテーションなど、頑張った分だけ結果が出るところ"/"リスニング力向上/英会話力向上/授業自体が楽しい"/"1) 授業を毎回英語でするので実用的な英語を習えてると思います。／／2) CD の英語は聞き取れないことが多いですが先生の英語は聞き取りやすいです"/"1)大変だけど素直に楽しい。/2)free talk が議論する価値のあるものばかりでいいと思う／(けどまず日本語で答えるのも難しいから英語でははるかにむずかしいです)"/"毎回ディクテーションのおかげで予習しなければならないという緊張感がおき真剣に授業に取り組める／先生の例文が面白くて楽しい/毎回の授業の活動の点数がついてやはり緊張感があっていい/日本語スライドがわかりやすい"/"1)わかりやすい単語を使っている英語のみの授業なので、思ったより聞き取りやすく、苦にならない。/2)「Free Talk」によって、英語で発言するということに慣れると思う。"/"1) 先生の英語がわかりやすいこと/2) いろんな知識が学べる/3) 隣の人と会話できる"/"1) 講師の話が面白い。/"/"1) 授業がすべて英語で行われているところ/2) フリートークの時間があるところ"/"1) 1対1の、英語での対話があるので人とのコミュニケーション能力が養われていると思う。/2) 発音練習/3) 各々のセクションの時間配分"/"1) すべて英語のところ。/2) 楽しい"/"1)英語のみを使うので英語に馴染むのによい/2)ディクテーションが毎回あるので緊張感があっていい"/"英語で内容を理解しないといけないので、頭をいっぱい使えるところ。／良い曲を紹介してもらえるところ。"/"教室の中が快適/板書が多くない/発音を一からしてくれる"/"1)毎回授業はとても楽しいです。/2)ひとつの授業でいくつかのテーマがあって/授業が進んでいくので授業のテンポがよくて/ あっという間に授業がおわってしまいます。/3)発音についての授業はひとつの子音にあれほどの/ 注意を傾けたことがなかったので/ とても興味深かった/4)先生の英語は聞き取りやすく/ 平易な表現なので/ こういうことを伝えたいときに/ こういう表現が使えるのか、と勉強になります。/5)ただ、この授業で自分の英語能力があがっているのかは疑問。/ Free Talk でも相手によって/ 話がはずんだり弾まなかったりする。/6)Dictation も家でやってきてないわけではないですが/ なかなか満点とれません/ あの会話の速さは、どのくらいのレベルなんですか/／授業はほんとうに楽しいです。"/"1) 授業が全て英語なので不安だったが、わかりやすい発音と易しい単語、ジェスチャーを使ってくださるので英語が苦手な私でも何とか授業を理解することができる点。/2) 発音の仕方がよくわかる。"/英語を使っている/"常に英語/F.T.が面白い/listening の能力が上がりそう/スライドが日本語なので言っていることが分かりやすい"/"1)先生の英語が聞き取りやすい/2)眠くならない/3)先生の話の内容が面白い/4)英語での対話の練習ができる"/"1) 英語の歌の空欄埋め。楽しみながらできるから。/2) リスニングの解説"/"1)毎回英語で話し合う時間があるところ。/2)発音の練習ができること。/3)音楽を聴くなど、楽しく授業できるように工夫されているところ。"/"1、システムティックでテンポがよい/2、英語を話そうという気持ちになれる/3、聞き取り苦手だとな自分でも非常に英語が聞き取りやすい"/"1) 授業中はすべて英語だがわかりやすい。/2) 英語でディクテーションする時間が設けられている。/3) 適度な緊張感があるのでなかなか眠くならない。/4) 先生が funny。/5) リスニングの音声があらかじめ配布されている。/6) 発音の授業は分かりやすかった。"

Points to be considered

リスニングが難しすぎる・・・(ある程度勉強しても) /特になし/教室がやや寒い。/特になし。/"アンケートで良い点、改善すべき点を必須にしたこと。/日本語でしゃべれないこと。/"1)部屋が寒い/2)アクティビティで英語が得意な人と一緒になったグループが有利になる気がする/"1) 生の英語に触れる機会が少し少ない。/1) 難しい/"1) パソコンの性能/" /特になし。/ディクテーションが難しすぎる。/1)特にない/特になし。/"1) 席が固定がちになるので、毎回ランダムに席を決めるなどして、Free Talk の相手を変えてほしい/2) Dictation が少し難しい点/3) 冷房が少し効きすぎている点/"1) 全部英語で説明してくれるところ。/2) 小テストがえらい難しいところ。/3) けっこう厳しそうなどところ。/"1) どうせやるならもう少し強制して英語を話したい/"1)冷房が強い/"1)エアコンをもう少し弱くしてほしいです。/"小テストが難しい/"1)2) 宿題がむずかしいので聞こうという気になりません。/"1) free talk でももう少し話しやすいテーマのほうがいっぱい英語を話せると思う/(考えるので精いっぱい) / /特になし/"1)Dictation が難しすぎる。/2)授業の連絡等も英語で話して終りなので、聞き逃したり、聞き取れなかったりすると、連絡事項が分からなくなる。/"1) 少し日本語でしゃべること(たまに分からなくなることがあるため) / /1) 講義中の私語がうるさい。/2)テストを簡単にする。/"1) 席替えがしたい。席が決まっていない=座る場所を決めてしまう(毎回同じ人とばかりしゃべると日本語を使ってしまいがち) /2) もっと英語を話したい。できれば先生ももっと話しかけてほしい/"1) もっとヘルプにつける人が講義中にほしい。/"1) もっと英語でしゃべりたい/特にない/リスニングのテストで回答を書く時間が足りない。/"教室に行くまでが大変/スライドに追いつかないことがある/何を言っているのか理解するのが地獄/一つの子音にもう少し時間をかけたい/" /とくになし/"1) リスニングテストの音源を WALKMAN に落とせるようにしてほしいです。パスワードがかかっているため(?)おとせなかったのですが…。/" /生徒が英語を使う機会をもう少し増やした方がいいかも/ないです。/1)エリカさんにももう少し優しくしてあげてください(笑)/"1) free talk のテーマをもう少し話しやすいテーマにしてほしい。/2) 連絡は日本語で言ってほしい。/"1)ディクテーションの課題がメールで送られてくるので家にパソコンがないと厳しい。/2)発音やディクテーション、穴埋めなど採点対象が多すぎるところ。/"1) 教室内英語禁止/2)ネイティブも来たら面白い/"1) リスニングのスクリプトがあらかじめほしい。/2) 洋楽のリスニングはやめてほしい(何度も同じところを繰り返されるのは嫌。普通に聴きたい)。/"

●講師のコメント

全体としては一定の評価があったようなので、後半の授業も基本的には現在の形態で進めていきたいと思います。下記、多くの方から改善点として指摘されたものについてコメントを記します。

- 1) 日本語使用：日本語を使ったほうがわかりやすいという気持ちはよくわかりますが、一度日本語を使いだすと、日本語の耳になってしまって英語への集中力が絶対に下がってしまいます。この授業では理解不足にならないようスライドを日本語で書く一方、音声的には英語 only になっていますが、皆さんの耳の訓練には絶対に効果があるはずなので辛くてももう少しがんばっていただければありがたいです。どうしてもわからないとは授業後遠慮なくおいでください。
- 2) ディクテーションの難しさ：確かに難しいものも多いのですが、それが実際のアメリカのニュースです。仕事をしていくうえで、あるいは暮らしていくうえで、あのディクテーションをそれなりに聞きこなすレベルは必要なものです。まずはおおよそ内容が聞き取れていけばよいスタートと言えます。必ずもっと聞けるようになってきますので、引き続き頑張ってください。
- 3) 時間：ディクテーションの開始、スライドの切り替えについてはなるべく時間を置くようにします。もしまだ紙が回っていないければ声をかけてください。グループワークには時間ももう少し残るよう全体を調整したいと思います。
- 4) グループ：若干の変更を試みます。会話相手のバリエーションを高めるには、同じ人とばかり座らず、時にはちょっと違う人と一緒に座ってみる(同じグループでも前後と左右を入れ替えるなど) ことも、大事な一歩になるでしょう。

可能な範囲でさらに改善を行い、より良い授業にしていきたいと思います。皆さんのアンケートへのご協力に改めて感謝します。それでは、残り半分も頑張っていきましょう！ Good luck!

Points to be evaluated

特になし/先生が常に英語で話してるし話が面白い点/1/先生が明るいので講義全体が明るくていいと思う。/1)英語での議論形式をとることは、実際に社会で使用する場合をふまえているので、役に立ちそう。/1)授業が全て英語で行われる/2)洋楽が聴ける/1)発音のトレーニングがしっかりできる/発音の正しいやり方をおしえてくれるところ/話がおもしろい/"1)全部英語で授業/2)英語で話し合う機会がある/3)dictationがある/4)話がおもしろい/"・面白い/・眠くならない/"1)授業が全部英語であること。/2)英語で話す時間が十分に与えられていること。/3)考えを英語に変換するという作業があること。"/全く発音について知らなかったのを教えてくれるのはおもしろい。/"リスニング対策/発音の練習/フリートークによる英語のコミュニケーションの練習/"1) dict から freetalk の流れがよい/2) song と reading の関連性がよい/"6に分けたのがすごく良かったと思います。/"1)すべての授業が英語で行われる点。/2)Dictationがある点。/3)考えさせられる問題を提起してもらえる点。/4)発音から学べる点。/5)授業が面白い点。/"1) 教授が常に英語で話す。/2) 小テストがしっかりしてる。/"1)発音の仕方がわかりやすい/2)常英語で授業なので聞き取り能力が伸びそう/"1)フリートークで友人と英語で気軽に会話できる。/2)英語しか話さないから眠くならない。/3)先生の英語が聞き取りやすい。/"1)先生の発音が聞き取りやすい/2)面白い/3)議題が幅広く考える機会になる/4)モジュールに分かれているので集中しやすい/"1)リスニングの能力が向上する点/2)英語を実際の発音で練習する点/"1)わかりやすい英語だけを使ってくれているところ。/2)毎回やる事が決まっているので、英語での説明がいまいちわからない時でもどうにかなるところ。/3)毎テストの後に expression を説明するのもいいと思う。/"1) 100%英語で授業をしてくれるところが良いと思います。/2)説明が分かりやすいと思います。/3)授業が面白いと思います。/"1)英語で授業を進めること。/2)TOEICの練習をすること。/"1)授業中に教授が発音する英語がとても聞き取りやすく、説明もわかりやすい。/2)使用する教材の質が高く、英語だけでなく様々な一般教養も学ぶことができる。/"1)授業が全部英語で教えられている/2)自分の考えを自由に発表できるような授業がある/3)リスニングテストによりそこそこ難度が高い英語も聞ける/"・英語を用いる能力を、さまざまな面から総合的に高めるようにご指導くださる点/"1) 題材が与えられることでディスカッションがしやすいです。/2) 石川先生の解説がユーモアにあふれていて面白い。/"1)リスニングを重点的にやってくれること。/2)先生が英語をゆっくり話してくれること。/"1)教養が身につく/2)楽しい/"1)先生がわかりやすく、ゆっくりと英語でしゃべるので授業がりがいできること。/2)発音の練習は自分が今までどれだけ適当に発音していたのかがよくわかった。/3)授業を聞いて飽きない。/"1) 毎回 Free Talk がある/2) 他のあるクラスではひたすらリスニングをしていると聞いたので、このクラスで話す/聞くの両方ができる/"1) 講義の雰囲気がいい/2) 楽しく英語に触れることができる/"1) 毎回の dictation や song などリスニングの力が鍛えられる。/"1) ディスカッションの話題がとても興味深い。/2) 英語が苦手な自分にとって聞き取れるか聞き取れないかのスピードがよい/"1) 毎回の授業で細かく点数をつけるテストをすること。/2) 正しい発音が身につけられそう。/"1)高校までと違って実際に使われているような英語を聞いたり、細かい発音の仕方を教えてくれる。/"1.面白い。/2.あまり英語を聞いたり話すことがないので英語で授業をしてきて英語を聞いたり話す機会ができてよかった。

Points to be considered

特になし/発音練習が難しいです/1/とくにありません。/1)早口でききにくい。/1)授業のペースがやりづらい/1) 授業の始まる前に前の扉の鍵を閉めるのをやめてほしい/授業がはやく始まるのでトイレに行きづらいです。/特になし/・リスニングテストの書き込みをする時間が少ない。/特に思い浮かびません。/"時折、何を指示されているのか分からないときがある。/dict を事前に聞く意義を増やしてほしい。/"特になし/1) pronounce の題の種類はもう少しあってもいいと思う/oral なのでもうちょっと reading より free talking か listening の時間を増やしてほしいです。/"特にありません。/強いて言うなら、歌の聞き取りが難しいです。/"1) 聞き取れないことが多々ある/"1. Dictation で 複数の s 三人称単数の s 過去の ed とかを書いていない場合 0.5 点にして/"1)モジュール分けがいらなそうと思う。/"1)回によってはテストが難しい/2)早口言葉はかつげつ問題になってしまう/"1) 先生も英語で話しててたまにわからないところがある点/2) フリートークの時間が長い点/"1)リスニングテストのテーマを前もって教えてほしい。/"1) FT に時間がかかりすぎだと思います。/"1) FT の話題が少し難しい。/1) 正当な理由の欠席に対する救済措置が無い点。/"1)生徒同士の会話なので実際に英語が通じているかわからない/2)歌のテストの必要性がイマイチわからない/"授業終わりにすぐにお帰りになるので、疑問を尋ねることができない点/"1) 指示及び解説が英語で行われるため、指示された内容等の情報が一部欠落する時がある。/"1)リスニングの題材をもう少し多様にした方がいい(ニュースと音楽以外に論文の朗読など)/2)最後に時間がなくなる。/"1)自由席

なので毎週同じ人とかたまってしまうので毎週指定してほしい。/"1)ディクテーションが難しい。/" /なし/特にないです。
/特にないです/思いつかない。/1) 板書が見えづらいときがある・/"1)時々何を言っているのか分からない (今のところは
授業に支障はでていませんが)。/2)ものすごく個人的なことだと思いますが、歌の聞き取りはもともと日本語の歌でも苦手なの
で、それがリスニングに影響を及ぼしているかもしれません。/3)発音のテストの際の先生の反応をなくしてほしいです。"/1.
発音テストで下手だったときの対応が傷つきます。/

●講師のコメント

全体としては一定の評価があったようなので、後半の授業も基本的には現在の形態で進めていきたいと思います。下記、多く
の方から改善点として指摘されたものについてコメントを記します。

- 1) 日本語使用：日本語を使ったほうがわかりやすいという気持ちはよくわかりますが、一度日本語を使いだすと、日本語の耳
になってしまって英語への集中力が絶対に下がってしまいます。この授業では理解不足にならないようスライドを日本語で書く
一方、音声的には英語 **only** になっていますが、皆さんの耳の訓練には絶対に効果があるはずなので辛くてももう少しがんばっ
ていただければありがたいです。どうしてもわからないとは授業後遠慮なくおいでください。
- 2) ディクテーションの難しさ：確かに難しいものも多いのですが、それが実際のアメリカのニュースです。仕事をしていくう
えで、あるいは暮らしていくうえで、あのディクテーションをそれなりに聞きこなすレベルは必要なものです。まずはおおよそ
内容が聞き取れていればよいスタートと言えます。必ずもっと聞けるようになってきますので、引き続き頑張ってください。
- 3) 時間：ディクテーションの開始、スライドの切り替えについてはなるべく時間を置くようにします。もしまだ紙が回ってい
なければ声をかけてください。グループワークには時間ももう少し残るよう全体を調整したいと思います。
- 4) グループ：若干の変更を試みます。会話相手のバリエーションを高めるには、同じ人とばかり座らず、時にはちょっと違う
人と一緒に座ってみる（同じグループでも前後と左右を入れ替えるなど）ことも、大事な一歩になるでしょう。

可能な範囲でさらに改善を行い、より良い授業にしていきたいと思います。皆さんのアンケートへのご協力に改めて感謝しま
す。それでは、残り半分も頑張っていきましょう！ **Good luck!**

●授業の概要

Module 1 (ディクテーション) では、課題音声ファイル (短いCNN ニュース2本) のうちいずれか1本をテストとして使用。テスト・回答後、パワーポイントを用いて Words & Expressions の解説・指導を実施する。Module 2 (フリートーク) では、Module 1 で使用したニュースに関連したトピックを取り上げて、グループでのフリートークを行う。Module 3 (音声学講義) では歯茎摩擦音・歯間摩擦音など、1日にターゲットとする子音2つをペアで取り上げる。当該子音の発音の仕組みをパワーポイントで解説し、発音練習をする。Module 4 (センテンス発音) では、毎回英語の名言を取り上げる。センテンスの意味・発音方法などの解説後、各自で練習を実施。その後、全員が個別に音読テストを受ける。Module 5 (歌詞リスニング) では20世紀のポップスを取り上げ、グループワーク形式で歌詞の穴埋めテストを実施する。Module 6 (英文リーディング) では、Module 5に関連したトピックの英文を読み、グループワーク形式で穴埋めテストを実施する。授業はすべて英語で行い、日本語は一切使用しない。

●授業実施上の工夫

- 1) 「教養としての英語」の側面にも配慮し、国際問題、社会問題などを積極的に Module 1 および2のトピックとして取り上げ、関連知見を平易な英語で解説したあと、英語によるディスカッションを行うようにした。
- 2) サウジアラビアの女性問題に対する西欧諸国の介入の事例など、異文化と自文化の対立が複雑な葛藤を生む事例を中心に取り上げ、学習者が、「異文化理解」の単なる肯定に終わらず、同時に、その本質的な難しさについて理解を深めよう配慮した。
- 3) Free Talk においては、個人的体験を語るだけにとどまらず、論理的に語り、相手を説得することを求めた。

●アンケートの方法

従前の紙によるアンケートを、本年度より、自作のウェブ版に移行。6週目授業の冒頭 (Module2の後) に時間をとり、各自、CALL教室のパソコンよりネットに接続し、アンケートに答えるよう求めた。アンケートは完全無記名で、授業に対する満足度を1~10の10段階で答えた後、授業について評価できる点、改善すべき点をそれぞれ3点程度まで箇条書きで書くよう求めた。回答はオンラインで収集され、以下にすべての回答を編集せずに掲載している。



授業評価アンケート(神戸大石川研究室)

*必須
この授業(前半5回)に対する満足度を10点満点で解答してください。*
無記名ですので遠慮なく。

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

この授業について良いと思う点を日本語で短く箇条書きで教えてください:1)・・・, 2)・・・, 3)・・・ *

●調査日 2012/11/06 (15回中6回目授業の冒頭)

●無記名満足度評価結果 平均7.8(標準偏差SD=1.6)/10点満点(N=37)

Points to be evaluated

"1、英語での授業 2、話が面白い" "英語で考える力が鍛えられる 楽しく授業を受けられる" 全て英語である点。"1)英語での授業。一回の授業に集中できる 2)発音の矯正 3)先生のやる気" "1) 英語で会話をする機会があるところ。 2) わかりやすく、たのしい。" 全て英語で行われている点。"1) 先生の英語が聞き取りやすい 2) 発音についてここまで学習したことがなかったので、ありがたい 3) 先生の英語が理解しやすい" "1) 先生が英語で話すことで、耳が英語に慣れてくる。 2) 先生が英語で話すことで、生徒自身も英語を使いやすい。 3) 英語での FT があるので、英語を実際に使用できる場があることは、経験が蓄積できる。" "1) 話を聞くだけ、という授業ではないので、眠くならないし、楽しみながら授業を受けられる点。 2) すべて英語で授業が進むので、ずっと集中できる点。 3) 日本語での表示があるので、授業においてきぼりにならない点。" "1) 授業の内容をすべて英語で話してもらえるので英語の勉強になる。 2) 英語で隣の人と会話することでしゃべる練習になる。 3) リスニングの宿題が短いので楽。" ・リスニングや発音、TOEIC 対策など幅広いジャンルの英語力を付けさせてくれるところ。" "1) 授業はすべて英語だが難しい内容ではなく、わかりやすい 2) ディクテーションも面白い話題をとりあげていて、解説も楽しい 3) 発音練習がためになる" "1) 英語を話す機会を与えてくれる 2) 話の内容がためになる(ディクテーションや発音など) 3) 英語詞の曲やアーティストを扱っているので楽しめる 4) グループワークなので他の人との交流をもてる" "1)英語での授業なので、リスニング力の向上につながると思う。 2)毎回多くの項目をこなしていくので、眠たくならない。" "1) 楽しく英語の勉強ができる 2)リスニング、発音、リーディングと、全てまんべんなく勉強できる" "1,先生が英語で話すことによって英語の聞き取りに自然と慣れる。 2,発音がしっかり矯正される。" "1)海外で通用する英語力の育成 2) 教員の熱心さ 3) 英語の聞き取りやすさ" "1)歌のチョイスが素晴らしい 2)授業がリズムよく進むので良い" "1.会話や発音の練習等内容が盛りだくさんなので退屈しない。 2.英語での会話がたくさんあるので、勉強になる。 3.先生がおもしろい。" "1) 国際英語に焦点を当てていること 2) 発音の矯正をしていること 3) TOEIC のことを教えてくれること" "1)英語を使う機会を供給してくれる 2)発音の練習 3)リスニングもしてくれるので実践的" "1) 話す能力、発音の仕方など自分が大学での英語学習で身につけたかった能力を鍛えてくださる楽しい授業である点。 2) 先生が楽しそうに授業を進めてくださる点。" "1)発音やリスニングが充実していること 2)洋楽の選曲が良い" "1)発音のやり方の説明が丁寧でわかりやすい点 2) しっかりと練習できる点 3) 進むペースがちょうど良い点" "1) すべて英語なので英語の会話力があがる。 2) 英語の発音を丁寧に教えてくれる。 3) 毎回の授業でリスニングがある。" "1)リスニングが毎回あって定期的に英語を聞ける点 2)一人の力だと厳しいが、グループで協力できるので何とかやっけていける点" "1) 授業が英語でなされるが、とても聞き取りやすい。 2) 授業内容も楽しくて興味深い。 3) モニターに映す文字は日本語なので、不要なところで時間を取られない。" "1)今まで知らなかった洋楽が知れて嬉しい 2)先週のように TOEIC の実践ができてよかった" "1)英語で授業をすること 2)グループ活動をすること" "1) 面白いです。 2) 全部英語なのでどうなるかと不安でしたが、とてもわかりやすい英語でこんな僕でも何とかついていけます。" "(1)寝る暇がないくらいいろいろなことが授業につまめる (2)歌のセンスが良い (3)正しい発音が学べる" "1) 授業の中身が全て英語で、英語の実力が向上するような気がする。 2) 先生の英語も聞き取りやすい。 3) 先生が情熱的に教えてくれる。" "1) リスニングに関する講義が充実している 2) 予習がほとんどない" 1)発音の仕方を丁寧に教えてくれる点、 2) 洋楽を使ったリスニング

Points to be reconsidered

無し"リスニングが難しい(どちらかといえば受講者側の改善点?) 時々指示がわからない" ディクテーションテストが難しいため、聞いてきても聞いてこなくても、あまり変わらない点。 1)やろうとすることが多い気がする特になし。現状ではありません。" "1) グループで課題に取り組む時、自分自身の能力が低く、周りに迷惑をかけている気がして申し訳ない 2) ディクテーションが難しい" "1) もっと FT の時間が、あってもよいと考える。英語でのトーキングを増やしてほしい。特にありません。" "1) そこまでくだけた言い方を学ぶよりも、大切な文法を使った伝わる文章での会話表現を覚えたほうがいいと思う。 2) d の発音はそこまで頑張らなくても伝わると思う。" ・日本語を使わせてほしい。特にディスカッションテーマが日本語でもあまりに難解なとき。特にありません。 1) 内容が盛りだくさんすぎてあまり余裕がない 1)敢えて挙げるならディクテーションが少し難しすぎる点。英語が苦手な僕には難しい"1,授業最初のディクテーションテストが難しすぎる。 2,英語でのディベートが上手くいかない。" "1) リスニングテストの難しさ 1)評価がきつい 1,もう少しゆっくり喋ってほしい。 1) 予習がめんどくさいこと以外熱心にやっておられているし何より有意義なのでとてもよいと思います。" "1)もうすこしディスカッションの進め方などを教えてほしい 2)音楽繰り返しで再生しすぎだと思います笑" 特にありません。大変満足しています。特にないと思います。 1) 特になし" "1) 口論などでみんなの前で話すこと。 2) 先生が英語で話しかけてくること。" "1)授業が重たい点 グループワークを

するなら、あらかじめグループを分けてしまえばいいと思う。1)遅刻したら入室を認めない 的なのは厳しすぎると思う 1)ディクテーションの難易度、難しい"1)メンタルが弱い 僕的にいわせれば、はもう少し当てた時の逃げ道を作ってください。2)集中力が必要なので途中で5分くらいの休憩がほしいです。"(1)リスニングが難しい"1)ディクテーションテストのリスニングが難しすぎる。受験レベルをはるかに超えている。もう少し簡単なものにしてほしい。2)発音の練習が無駄な気がする。"1)発音のくんだりなど全体的にめんどくさい2)英語で話しかけてきたりするのが嫌だ3)毎回発音のテストみたいなのをされるのが嫌だ"1)ディクテーションのときに回答を書く時間がすくない点

●講師のコメント

全体としては一定の評価があったようなので、後半の授業も基本的には現在の形態で進めていきたいと思います。下記、多くの方から改善点として指摘されたものについてコメントを記します。

1) 日本語使用：日本語を使ったほうがわかりやすいという気持ちはよくわかりますが、一度日本語を使いだすと、日本語の耳になってしまって英語への集中力が絶対に下がってしまいます。この授業では理解不足にならないようスライドを日本語で書く一方、音声的には英語 only になっていますが、皆さんの耳の訓練には絶対に効果があるはずなので辛くてももう少しがんばっていただければありがたいです。どうしてもわからないとは授業後遠慮なくおいでください。

2) ディクテーションの難しさ：確かに難しいものも多いのですが、それが実際のアメリカのニュースです。仕事をしていくうえで、あるいは暮らしていくうえで、あのディクテーションをそれなりに聞きこなすレベルは必要なものです。まずはおおよそ内容が聞き取れていればよいスタートと言えます。必ずもっと聞けるようになってきますので、引き続き頑張ってください。

3) 時間：ディクテーションの開始、スライドの切り替えについてはなるべく時間を置くようにします。もしまだ紙が回っていないければ声をかけてください。グループワークには時間がもう少し残るよう全体を調整したいと思います。

4) グループ：教員側で決めてほしいという意見もわかるのですが、大学は中高ではなく、学生諸君は大人ですので、こちらから決めることはできるだけ控えたいと思っています。会話相手などのバラエティを増すために、諸君の側で、同じ人とばかり座らず、時にはちょっと違う人と一緒に座ってみる（同じグループでも前後と左右を入れ替えるなど）ことも、大事な一歩になるでしょう。

可能な範囲でさらに改善を行い、より良い授業にしていきたいと思います。皆さんのアンケートへのご協力に改めて感謝します。それでは、残り半分も頑張っていきましょう！ Good luck!

●調査日 2012/10/7 (15回中6回目授業の冒頭)

●無記名満足度評価結果 平均7.1(標準偏差SD=1.7)/10点満点(N=34)

Points to be evaluated

"1) 全員参加型の授業であること 2) 英語を喋る機会が与えられていること" "1) 会話がたくさんできるところ 2) 発音練習があるところ" "英語に馴染める 英語になじめる。" "1) 授業が英語で行われること 2) 発音の練習もさせてくれること" "1) 全部英語で行われる点 2) 発音練習がある点" "1. すべて英語で授業が行われる 2. 参加型である" "1) 英語の発音が良くなり、リスニング力がつきそう" "授業を英語で行うこと 題材に身近なものを取り扱っているところ" "1) すべて英語を使うのでよい" "1. 発音が身に付く 2. 全く眠くならない" "1) 先生が終始英語で話されている点 2) さまざまな内容(リスニング・TOEIC・発音)が学習できる点 3) 生徒も英語を使う点" "1) 毎回課題でリスニングする分英語力があがる気がする。 2) わかりやすい英語で話されている。" "1. 先生が英語で話す 2. 英語で会話する時間がある" "1) 全て英語で授業を行っていること すべて英語のところがいい ヒアリングが良くなると思う" "1) 英語で授業をするので英語を聞く機会が増える 2) 説明の英語がわかりやすい" "1) すべて英語で話すところ 2) リスニングなどのネイティブの発音を聞くところ" "1) 先生が楽しそうに授業している。 2) 学生に英語を普通より学ばせようとしている。" "1) 面白い。話し方も面白いし、内容も面白いので興味がわく。無理やり聞いているのと違って「聞きたい」と思えるので必死で聞けて頭に入る。 2) 音楽を聞いて穴埋めするのが楽しい。ので、やる気になって聞ける。総じてやる気になれる楽しい授業なので頭に入る。全部英語でしゃべっているのに嫌だと思わせない授業なのでいいと思います。" "英語で聞くので集中できる ねむたくなならない リスニングの練習ができる" "1) 先生が常に英語で話してくださるので、英語をたくさん聞ける" "1) 英語で話すのが新鮮で楽しい 2) 発音練習を真剣にやったのが初めてで楽しい 3) グローバルな英語が学べるのがうれしい 4) 洋楽の聞き取り楽しい" "たくさんの英語が聞けるところ" "1) 授業に出ることそのものが英語聞き取りの練習になる 2) 1つ1つの発音を丁寧にわかりやすく教えてくれる 3) 授業の構成(流れ)がわかりやすい" "1) 英語を学ぶにはとてもよい授業。 2) 英語に触れる時間が増える。" "1) リスニング力がつく 2) 外国についての知識が増える 3) 英語に興味をもてる" "1) やる気を持って授業に怠りません。 2) 全部英語というスタンスがいい。 聞き取りやすいし、英語を開けた自信がつく。" "1) 眠たくならない。 2) 全部英語やけど言ってる意味がわかる。 3) 英語の歌とか聞けて楽しい。" "1) 毎回、授業の雰囲気明るいところ" "1) 発音の練習ができる。 2) いろいろな外国の歌を知ることができる。 3) 世界の情勢を知ることができる。 4) 普段ではやらない英会話を練習ができる。" "1) 先生も生徒も英語のみを話すところ 2) 先生の話す英語が簡単な単語を多く使っていてわかりやすいところ 3) 英語の発音の練習をたくさんできるところ" "1) 英語を徹底している 2) toEICの練習ができる" "1) 英語を多く使う点。 1) 全員参加型 授業を英語で行うので集中して聞こうとする" "1) 先生が英語で話されるので授業に集中する 2) 英語を聞く機会が増える"

Points to be considered

1) ノートをとる時間が短い 1) 回収時間が早い(書き終わっていないのに提出しなければならないところ) スピードが少しはやい 授業のスピードが少しはやいところ。 特になし 1) リスニングの教材が難しすぎる点 特になし 1) ディクテーションをもう少し簡単にしてほしい 2) 発音のテストをなくしてほしい" リスニング教材が少し難しい 1) 英語嫌いが治らない なし 特に思い当たる点はありません。 1) リスニングが難しい。 1. 課題の英語が難しい 1) 少しボリュームが多すぎる 2) 英語が苦手な人には難しい たまには日本語喋ってほしい 1) 発音のテストでどう直したらもっとうまく発音できるようになるかあまりよくわからない 特にありません 1) 本当に英語が話せないので不意打ちに話しかけないでください。" "1) スライドめくるのが早すぎる 2) 発音むずかしいです。でもやるけど。" "ライティングの練習を少しとりいれてほしい 1) リスニングテストの解説が速すぎて追いつかない。 1) 聞き取りテストの英語が難しい 進むのが少し早い 1) 聞き取りがニガテな人にとって、始めの小テストはかなりきつい。" "1) 英語のみで難しい。 2) 事前にリスニングを聞いていても、思うような点が取れない。" "1) いろいろな内容を詰め込んであるので忙しい" "1) 聞き取りテストを前で流すのではなく、それぞれのパソコンから。" "1) あんまり当てないでほしい。 1) 時々英語が聞き取れず、何をすればいいかわからない時がある 1) ディクテーションのテストは音源だけじゃほとんどわからないのでどうにか対策を考えてほしいです。 隣の人と英語で話す議題の内容が難しすぎて話し合いをあまりできないときがあります。 1) ああああ 1) 授業中なにをすればいいのかなどすぐ反応できない内容が多い。 1) 家でテスト問題を聞いてもスクリプトがないので全く分からない ディクテーションが難しい" "1) ディクテーションのテストが難しすぎてできない 2) もっといっぱい TOEIC の練習をしたい"

●講師のコメント

全体としては一定の評価があったようなので、後半の授業も基本的には現在の形態で進めていきたいと思います。下記、多くの

方から改善点として指摘されたものについてコメントを記します。

1) ディクテーションの難しさ：確かに難しいものもありますが、すべて実際のアメリカのニュースです。仕事をしていくうえで、あるいは暮らしていくうえで、あのディクテーションをそれなりに聞きこなすレベルは最低限必要なものです。現状と比べていささかハードルが高いと感じても、ハードルのほうを下げるのではなく、ハードルに少しでも近づく方向で頑張してほしいと思います。ディクテーションは最初上達しないで辛いかもしれませんが、諦めずに続けていれば100%聞けるようになります。量と時間です。

2) 時間：ディクテーションの開始、スライドの切り替えについてはなるべく時間を置くようにしますが、もし止めてほしい時や、冷暖房への要望なども、遠慮なく声に出してください。コトバでともかく発信することが大事です。なお、グループワークに時間がもう少し残るよう全体を調整したいと思います。

可能な範囲でさらに改善を行い、より良い授業にしていきたいと思います。皆さんのアンケートへのご協力を改めて感謝します。それでは、残り半分も頑張ってください！ Good luck!

●調査日 2012/11/12 (15 回中 6 回目授業の冒頭)

●無記名満足度評価結果 平均 7.0(標準偏差 SD=2.4)/10 点満点 (N=13)

Points to be evaluated

先生の英語の発音が聞き取りやすく、身に付いている。発音をしっかりとっていて分かりやすい"1)他の英語の授業よりもおもしろい 2)ためになる"英語力がつきそう 授業はすべて英語なので、英語力が上がると思う。"1、子音の発音を毎週一つずつ紹介してくれて、それがとても有意義です。"1)最初は英語のみの授業に驚き、ついていけないのか不安でしたが、先生のしゃべる英語の内容が易しく、大体は意味がわかるので今は逆にすごく面白い授業だと感じています。1)日本人講師の授業としてはかなりクオリティが高い。授業が全部英語なので集中して取り組める"基本的に英語など。授業の初めに授業内容を1, 2, 3, …と提示してくれるところ。眠くならないところ。"1)間違いやすい発音など丁寧に教えてくれる2 社会問題について考え、英語でそれを表現する機会がある"先生の話す英語は、英語が苦手な僕でも聞き取りやすい。"・あらかじめ授業のアウトラインが明確に通知されているところ・講義中は終始英語で講義されている、聞き取りやすいスピードに抑えてもらっていること・1 コマの中でもセメスタごとにやるのが異なっていて飽きないところ・個人的には今まで受けた英語オーラルの中では1番いいと感じています"

Points to be considered

テスト情報など重要なことは日本語でも言ってもらえると有難い。もう少し日本語してほしい(授業後など)1)授業時間外は日本語で会話してくれてもいいと思うディクテーションが厳しい、家で聞いても答えがないからわからない授業の進むスピードが速い。メモをする時間がない。特にありません"1)ディクテーションのテストが二択なのがちょっとよくわからないです。耳を鍛える目的なら1個に絞っていいと思います。内容的にも全て聞き取るのはほとんど無理なので、さらにAとBの二択にされると平常点はかなり減って単位をとれるか不安を感じました。さらにテストに使わなかったほうの内容にも触れてもよかったと思います。"1) dict は3チャンあるならぶっつけ本番でもいい気がする。特にないです特になし。1 英語が聞き取れないと辛いもう少し日本語を話してほしい。・教室の位置。D504は遠い・・・"

●講師のコメント

全体としては一定の評価があったようなので、後半の授業も基本的には現在の形態で進めていきたいと思います。下記、多くの方から改善点として指摘されたものについてコメントを記します。

1) 日本語使用：日本語を使ったほうがわかりやすいという気持ちはよくわかりますが、一度日本語を使いだすと、日本語の耳になってしまって英語への集中力が絶対に下がってしまいます。この授業では理解不足にならないようスライドを日本語で書く一方、音声的には英語 only になっていますが、皆さんの耳の訓練には絶対に効果があるはずなので辛くてももう少しがんばっていただければありがたいです。どうしてもわからないとは授業後遠慮なくおいでください。

2) ディクテーションの難しさ：確かに難しいものもありますが、すべて実際のアメリカのニュースです。仕事をしていくうえで、あるいは暮らしていくうえで、あのディクテーションをそれなりに聞きこなすレベルは最低限必要なものです。現状と比べていささかハードルが高いと感じても、ハードルのほうを下げるのではなく、ハードルに少しでも近づく方向で頑張してほしいと思います。ディクテーションは最初上達しないで辛いかもしれませんが、諦めずに続けていけば100%聞けるようになります。量と時間です。

可能な範囲でさらに改善を行い、より良い授業にしていきたいと思います。皆さんのアンケートへのご協力に改めて感謝します。それでは、残り半分も頑張っていきましょう！ Good luck!